



Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV MIUR

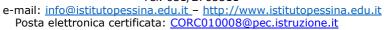
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"

COMO Via Milano, 182 Tel. 031/2765511 -





DISLOCAZIONE CLASSI ANNO 2021 / 2022 SCALABRINI					
	NUMERO AULE + PIANO	CLASSI		INDIRIZZO CORSO	
	N 21 – 2P	1 C		SERVIZI SOCIOSANITARI	
	N 11 – 1P	1 B		SERVIZI SOCIOSANITARI	
	N 38 – 3P	2 C		SERVIZI SOCIOSANITARI	
	N 27 – 2P	2 B		SERVIZI SOCIOSANITARI	
	N 20 – 2P	4 B		SERVIZI SOCIOSANITARI	
	N 26 – 2P	3 J art		IeFP SER COM TUR	
	N 17 – 1P	3 C		SERVIZI SOCIOSANITARI	
	N 10 – 1P	5 D		SER COMM CURV TURIS	
	N 30 – 3P	2 D		SERVIZI COMMERCIALI	
	N 16 – 1P	5 C		SERVIZI SOCIOSANITARI	
	N 36 – 3P	1 D		SERVIZI COMMERCIALI	
	N 35 – 3P	4 D		SER COMM CURV TURIS	
	N 15 – 1P	5 B		SERVIZI SOCIOSANITARI	
	N 25 – 2P	4 C		SERVIZI SOCIOSANITARI	
	N 19 – 2P	3 B		SERVIZI SOCIOSANITARI	
	N 29 – 3P	3 D		SER COMM CURV TURIS	
	N 9-1P	3 K art		IeFP SER di VENDITA	







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumenta Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA" COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511 COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318

APPIANO GENTILE Via C.Ferrario, 13 – Tel. 031/934773

e-mail: info@istitutopessina.gov.it
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it

