

PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

*Gli sportelli autismo della regione Lombardia si uniscono per creare **La rete blu**, una rete che aiuta, supporta e accompagna la scuola nei confronti degli alunni con autismo.*



FORMAZIONE PER GLI OPERATORI DELLO SPORTELLO AUTISMO E I REFERENTI INCLUSIONE



PRIMO MODULO FORMATIVO RISERVATO AGLI OPERATORI DELLO SPORTELLO AUTISMO:

- Sportello Autismo sistema di supporto peer to peer. Ruolo, funzioni, azioni e strumenti;
- Il colloquio di supporto. Fondamenti e gestione della comunicazione

SECONDO MODULO FORMATIVO PER I REFERENTI INCLUSIONE DELLE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI COMO:

Il ruolo strategico del Referente Inclusione utile a creare ambienti di insegnamento e apprendimento equi, accessibili e sostenibili per accogliere i bisogni educativi e didattici degli allievi con difficoltà e disabilità.

RELATRICE CLAUDIA MUNARO. Referente Inclusione provinciale, Coordinatrice Sportello Autismo e Servizio Disturbi Comportamento UFFICIO VIII Ambito Territoriale di Vicenza

Secondo modulo formativo per i referenti inclusione in modalità online:

Link per le iscrizioni: <https://forms.gle/1KVv7K1PyFhpuwi67>

30 marzo 2022- dalle ore 16:00 alle ore 18:00

6 aprile 2022 - dalle ore 16:00 alle ore 18:00

Per informazioni: sportelloautismo@ictavernerio.edu.it



CONTENUTI DELLA FORMAZIONE DEL SECONDO MODULO PER I REFERENTI INCLUSIONE PROVINCIALI:

- Il ruolo e i compiti del Referente Inclusione
- Figura di staff sistemica
- A scuola come promuovere l'inclusione in un sistema sociale complesso
- Essere gruppo o squadra, quale differenza
 - Documenti internazionali, europei e normativa scolastica di riferimento per promuovere nel contesto educante e nelle classi il benessere, l'accoglienza e la valorizzazione delle differenze dei suoi membri
- Recenti norme scolastiche di riferimento per promuovere un Governance di istituto per la progettazione dei PEI degli allievi con disabilità
- Concetti chiave degli approcci sistemici relazionali peer to peer e peer teaching fondanti una progettazione condivisa e corresponsabile degli interventi educativi e didattici rivolti alla classe
 - Principi ed elementi chiave della classificazione ICF e ICF-CY e la definizione delle barriere e dei facilitatori sui quali intervenire progettualmente
- Esempi di approcci, strategie e strumenti per promuovere il benessere e un clima sereno nei team e nelle classi

