



Bisogni Educativi Speciali altri rispetto alla disabilità

I.P.S.S.C.T.S. GAETANO PESSINA
COMO - APPIANO

Il concetto di Bisogni Educativi Speciali (BES) si basa su una visione globale della persona con riferimento al modello ICF della classificazione internazionale del funzionamento, disabilità e salute (International Classification of Functioning, disability and health) fondata sul profilo di funzionamento e sull'analisi del contesto, come definito dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS, 2002).

Rientrano nella più ampia definizione di BES tre grandi sotto-categorie: quella della disabilità; quella dei disturbi evolutivi specifici e quella dello svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale.

REFERENTE PER LE TRE SEDI:

CINZIA MONTI

supporto alla Funzione Strumentale

Inclusione (prof.ssa Del Conte –
Como e prof.ssa Gulfo – Appiano)

▶ cinzia.monti@alice.it

▶ 348/2843488

▶ chat su piattaforma TEAMS

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

- ▶ Disturbi Specifici dell' Apprendimento (dislessia, discalculia, disgrafia, disortografia)
- ▶ Disturbi Non Specifici
- ▶ Livello cognitivo borderline
- ▶ Disturbi del comportamento (ADHD, Disturbo Oppositivo)
- ▶ Disturbi d'ansia
- ▶ Difficoltà linguistiche persistenti (per i NAI >>>prof. Ganino)
- ▶ Difficoltà socio-culturali
- ▶ Difficoltà scolastiche (spesso in attesa di certificazione)
- ▶ Studente Atleta (compilazione format sul sito del MIUR)

NUMERI ANNO SCOLASTICO 2021 /2022:
262 PDP = 173 D.S.A, 89 B.E.S.

Via Milano= 98

60 D.S.A.

38 B.E.S.

Via Scalabrini = 92

65 D.S.A.

27 B.E.S.

Appiano = 72

48 D.S.A.

24 B.E.S.

RILEVAZIONE

- ▶ PER LE CLASSI PRIME: intervento della prof.ssa Monti ai CdC preliminari per la presentazione dei casi segnalati attraverso l'esame delle documentazioni pervenute
- ▶ PER LE CLASSI SUCCESSIVE: segnalazione dei nominativi dei ragazzi con BES e delle loro problematiche; dettagli forniti a cura del coordinatore e/o dei docenti che già conoscono le situazioni nel corso della prima riunione dei CdC
- ▶ PER TUTTE LE CLASSI:
 - Individuazione di eventuali nuove problematiche emergenti
 - Confronto con la prof.ssa Monti sull'evolversi delle situazioni
 - Compilazione del format contestualmente alla compilazione dei Piani di Lavoro

CLASSI PRIME A.S. 2022/2023 : 47

Via Milano = 14

- **SOCIALE = 9**
- **COMMERCIALE = 2**
- **IeFP = 3**

Via Scalabrini = 17

- **SOCIALE = 14**
- **COMMERCIALE = 3**

Appiano = 16

- **SOCIALE = 15**
- **COMMERCIALE = 1**

Piano Didattico Personalizzato

- ▶ Consultazione dei documenti archiviati nel fascicolo personale dell'alunno (tasca nella cartelletta conservata nel faldone della classe in Segreteria Didattica, via Milano – copie ad Appiano)
- ▶ Moduli in «area BES»: PDP Pessina, Questionario Conoscitivo per il coordinatore (nuove stesure), Modulo Misure Dispensative e Strumenti Compensativi (vuoto e completo) per tutti i docenti + Verifica Intermedia e Presentazione per Esame di Stato (utili in tempi successivi)
- ▶ Stesura entro i CdC di novembre – approvazione collegiale – invio alla famiglia - stampa fronte/retro – firma dei docenti, dello studente e di ENTRAMBI* i genitori in presenza (anche per gli alunni maggiorenni)– firma della Dirigente - archivio del documento nel fascicolo personale dell'alunno con comunicazione ufficiale alla segreteria – applicazione PDP e monitoraggio costante della sua efficacia.
- ▶ Compilazione del modulo Verifica Intermedia durante gli scrutini del I quadrimestre – invio alle famiglie ed eventuale convocazione
- ▶ Per gli alunni delle classi quinte: Presentazione per Esame di Stato da allegare al Documento del 15/5

ECCEZIONI

- STUDENTE AFFIDATO AD UNA COMUNITA' O AD UN TUTORE (FIRMA DELL'EDUCATORE RESPONSABILE O DEL TUTORE)
- GENITORE UNICO
- PATRIA POTESTA' DI UN SOLO GENITORE
- GENITORE RESIDENTE ALL'ESTERO O IN ALTRA CITTA' O IMPOSSIBILITATO A RECARSÌ A SCUOLA PER GRAVE MALATTIA (APPROVAZIONE VIA MAIL)
- STUDENTE MAGGIORENNE AFFIDABILE (PUO' RICEVERE IN BUSTA CHIUSA IL PDP E RIPORTARLO FIRMATO DAI GENITORI)
- STUDENTE CHE VIVE E SI MANTIENE DA SOLO: UNICO FIRMATARIO

SEGNALARE ALLA REFERENTE

- CASI SOSPETTI PER DIFFICOLTA' EMERGENTI
- SITUAZIONI PARTICOLARMENTE PROBLEMATICHE DA GESTIRE
- NUOVE CERTIFICAZIONI
- AGGIORNAMENTI DI DIAGNOSI GIA' PERVENUTE
- ALUNNI RITIRATI/TRASFERITI