



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Italiano	
Classe prima	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
GRAMMATICA	Analisi grammaticale: le parti del discorso Nozioni fondamentali di analisi logica: soggetto; PV e PN; attributo e apposizione; i principali complementi
ANTOLOGIA	Nozioni fondamentali di narratologia: caratteri del testo narrativo; sequenze; personaggi; fabula e intreccio Lettura e analisi di un congruo numero di brani di generi diversi
PRODUZIONE SCRITTA	Riassunto Il Testo narrativo Il testo descrittivo
Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
GRAMMATICA	Analisi logica: soggetto; PV e PN; attributo e apposizione; i principali complementi

	Nozioni fondamentali di analisi del periodo: divisione in proposizioni; la proposizione principale; subordinazione e coordinazione; le principali subordinate
ANTOLOGIA	Il testo poetico: nozioni fondamentali di metrica (versi, rime, strofe); parafrasi e commento; le principali figure retoriche Lettura e analisi di un congruo numero di testi poetici a scelta
PRODUZIONE SCRITTA	Il testo espositivo Il testo argomentativo
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
STORIA DELLA LETTERATURA	<p><u>La letteratura delle origini</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - nascita delle lingue volgari; - Scuola siciliana; - Dolce stil Novo <p>Dante Alighieri: biografia; opere principali; la Commedia (lettura e analisi di almeno due canti dell'Inferno)</p> <p><u>La letteratura del Trecento</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Petrarca (opere principali; Il Canzoniere: lettura e analisi di almeno due sonetti); - Boccaccio (opere principali ; Il Decameron: lettura e analisi di almeno due novelle) <p>La letteratura del Rinascimento: caratteri generali</p>
PRODUZIONE SCRITTA	<p>Analisi del testo poetico</p> <p>Analisi del testo narrativo, espositivo, argomentativo</p> <p>Riassunto</p> <p>Parafrasi e commento</p> <p>Produzione di testo espositivo/argomentativo</p>
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
STORIA DELLA LETTERATURA	<p><u>Il Seicento</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il Barocco <p><u>Il Settecento</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l' Illuminismo

	<p>Il Neoclassicismo e il Preromanticismo U. Foscolo (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno due sonetti) <u>L'Ottocento:</u> - il Romanticismo A. Manzoni (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno 2 capitoli da I Promessi Sposi) G. Leopardi (biografia, opere principali; lettura e analisi di almeno due poesie)</p>
PRODUZIONE SCRITTA	<p>Analisi del testo poetico Analisi del testo narrativo, espositivo, argomentativo Riassunto Parafrasi e commento Produzione testo espositivo/argomentativo</p>
Classe quinta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
STORIA DELLA LETTERATURA	<p><u>Il Secondo Ottocento:</u> - Positivismo, Naturalismo e Verismo (caratteri generali) Giovanni Verga (biografia; opere principali; I Malavoglia: lettura e analisi di due capitoli) - Il Decadentismo: caratteri generali G.Pascoli (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno tre poesie) G. D'Annunzio (biografia; opere principali; lettura e analisi di un passo dal Piacere e di una poesia dalle Laudi) - Il romanzo tra Ottocento e Novecento: I.Svevo (biografia; opere principali; lettura e analisi di un brano da La coscienza di Zeno) L.Pirandello (biografia; opere principali; lettura e analisi di una novella e di un brano da Il fu Mattia Pascal) <u>La poesia del Novecento:</u> G.Ungaretti (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno tre poesie) e un autore a scelta tra E.Montale/Saba/Quasimodo (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno tre poesie) <u>La prosa del Novecento</u> (cenni)</p>
PRODUZIONE SCRITTA	<p>Tipologia A Esame di Stato Tipologia B Esame di Stato Tipologia C Esame di Stato</p>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Storia	
Classe prima	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	Preistoria: il processo di ominazione (cenni) Le civiltà del Vicino Oriente antico Il regno d'Egitto Le origini della civiltà greca: la civiltà minoica e micenea I Greci e la polis Sparta e Atene Le origini di Roma e i rapporti con i popoli italici L'evoluzione delle istituzioni romane e i principali aspetti sociali e culturali dell'età repubblicana Dalla conquista dell'Italia all'impero
Classe seconda	

Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	Il principato augusteo Economia, società e politica nell'età imperiale (quadro generale) La crisi e la caduta dell'Impero romano d'Occidente I regni romano-barbarici La civiltà islamica Carlo Magno e il Sacro romano impero
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	La società feudale: - il Feudalesimo - la lotta per le investiture - le Crociate La Rinascita dell'anno Mille I secoli XII e XIII : - Impero e Comuni, - Gli Stati nazionali I secoli XIV e XV : - Crisi del Trecento, - Dai Comuni alle Signorie Esplorazioni geografiche: - la Scoperta dell'America Il Rinascimento: - la Riforma protestante - la Controriforma cattolica
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	Il Seicento: caratteri generali Il Settecento: l' Illuminismo La rivoluzione industriale La rivoluzione americana

	<p>La rivoluzione francese L'età napoleonica Il Risorgimento italiano L'Unità d'Italia</p>
Classe quinta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	<p>Destra Storica e Sinistra al governo in Italia L'inizio di un nuovo secolo: Belle Epoque ed età giolittiana La Prima guerra mondiale La Rivoluzione russa Il primo dopoguerra: - le democrazie - i totalitarismi (fascismo, nazismo e stalinismo) La seconda guerra mondiale Il secondo dopoguerra (cenni)</p>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Scienze Integrate	
Classe prima	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
L'UNIVERSO E IL SISTEMA SOLARE con Elementi di Chimica	<p>Concetti fondamentali di chimica: composizione della materia, stati della materia e passaggi di stato. Come si presenta la materia: sostanze pure, miscugli omogenei (soluzioni) ed eterogenei. Tecniche di separazione dei miscugli eterogenei ed omogenei.</p> <p>Modello atomico e caratteristiche dell'atomo, isotopi, rappresentazione grafica dell'atomo. Spostamento degli elettroni da un livello energetico ad un altro. Tavola periodica degli elementi.</p> <p>Le molecole. Formule chimiche di semplici molecole. I legami chimici. Il metodo scientifico sperimentale.</p> <p>Il Sistema Terra e il ciclo dell'acqua. Astronomia antica e moderna. Strumenti astronomici. L'Universo e la teoria del Big bang, le stelle, le galassie, le costellazioni, le nebulose, unità di misura astronomiche. La Via Lattea. I componenti del sistema solare.</p> <p>Le caratteristiche del Sole e dei pianeti. Il Sole e la nostra salute.</p> <p>Leggi di Keplero che regolano il moto dei pianeti intorno al sole.</p> <p>Legge della Gravitazione universale.</p>

LA TERRA E LA LUNA	<p>Forma, dimensioni e movimenti della terra. Moto di Rotazione e di Rivoluzione terrestre. Reticolato geografico e coordinate geografiche. Paralleli fondamentali e zone astronomiche. Luna: caratteristiche generali, movimenti lunari, fasi lunari ed eclissi. Il primo allunaggio. Orientamento e misura del tempo. Ora legale e ora solare. I Fusi orari.</p>
LA STRUTTURA DELLA TERRA	<p>I Minerali e le Rocce. Classificazione delle Rocce. Ciclo delle Rocce. Studi che hanno permesso di conoscere la struttura interna della terra. Caratteristiche principali della Crosta terrestre del Mantello e del Nucleo terrestre. Superfici di Discontinuità. Teoria della Deriva dei continenti. Cenni alla Teoria della Tettonica delle placche.</p>
VULCANESIMO E SISMOLOGIA	<p>La Sismologia. Origine di un Terremoto: Ipocentro ed Epicentro. Propagazione delle onde sismiche e tipi di onde sismiche. Valutazione dell'intensità di un sisma: scala Mercalli e Scala Richter. Confronto tra le due scale di misurazione. Distribuzione dei sismi sulla superficie terrestre. Aree del nostro paese a maggior rischio sismico. Fenomeni vulcanici. Classificazione dei vulcani in base alla loro attività. L'apparato vulcanico con i suoi elementi. Prodotti vulcanici o piroclastici. I Vulcani in Italia. Aree della Terra a maggiore concentrazione di fenomeni sismici e vulcanici.</p>
EDUCAZIONE CIVICA	<p>Le trasformazioni che l'uomo ha apportato all'ambiente: vari tipi di inquinamento. L'inquinamento atmosferico. Le cause e le conseguenze del Riscaldamento globale. L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di uno Sviluppo Sostenibile Goal 13: lotta al cambiamento climatico.</p>
Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
GLI ORGANISMI VIVENTI	<p><u>Concetti fondamentali di chimica</u>: la composizione della materia e la Tavola periodica degli Elementi. Trasformazioni chimiche. Formazione di composti e legami chimici (covalente omopolare ed eteropolare, ionico). L'acqua: proprietà chimiche (legame polare e legame ad idrogeno) e fisiche (tensione superficiale, forza di adesione, densità dell'acqua nei diversi stati di aggregazione), soluzioni acquose. Acidi e Basi: pH, scala di pH e indicatori. Trasporto di membrana: attivo (endocitosi ed esocitosi) e passivo (diffusione semplice e facilitata, osmosi applicata anche alle cellule animali e vegetali). Le caratteristiche generali degli esseri viventi. La classificazione dei viventi: i 5 Regni della natura.</p>

	<p>Differenze tra organismi animali e organismi vegetali. Significato e reazione chimica della Fotosintesi clorofilliana. Significato e reazione chimica della Respirazione cellulare. Caratteristiche generali della Cellula: cellula Procariote e cellula Eucariote. Strumenti per studiare le cellule: microscopio ottico e microscopio elettronico. I Batteri e le loro caratteristiche: principali patologie causate dai batteri e uso degli Antibiotici. I Virus e le loro caratteristiche: principali malattie di origine virale. Caratteristiche del Virus Sars CoV2 e modalità di trasmissione. La Malattia COVID 19 e i suoi sintomi. Il virus HIV e la malattia dell'AIDS. Cenni sul funzionamento del Sistema immunitario specifico. Significato e importanza delle Vaccinazioni</p>
<p>LE MACROMOLECOLE: Glucidi Lipidi Protidi e Acidi Nucleici</p>	<p>I composti organici presenti nelle cellule e presenti negli alimenti. Glucidi: struttura chimica, funzioni, classificazione in monosaccaridi disaccaridi e polisaccaridi, i carboidrati nell'alimentazione Lipidi: struttura chimica, classificazione in trigliceridi, fosfolipidi e glicolipidi, steroidi, funzioni svolte, i grassi nell'alimentazione. Conseguenze sulla salute per una alimentazione troppo ricca di grassi di origine animale. Il Colesterolo e le lipoproteine LDL e HDL. Steroidi anabolizzanti. Protidi: struttura chimica degli amminoacidi, struttura e funzioni delle proteine. Le proteine nell'alimentazione. Il DNA e L'RNA: struttura delle due molecole e loro funzioni. Importanza del processo della Sintesi delle proteine. Organizzazione del DNA nelle cellule eucariote: i cromosomi e i geni.</p>
<p>LA CELLULA</p>	<p>Le caratteristiche della cellula: struttura della membrana plasmatica, il citoplasma e il nucleo. Gli organuli citoplasmatici: struttura e funzioni dei vari organuli. Differenze tra cellule animali e cellule vegetali. Cellule somatiche e cellule sessuali: numero diploide e numero aploide dei cromosomi. Corredo cromosomico o Cariotipo. Cromosomi sessuali. Determinazione del sesso del nascituro. Ciclo vitale degli organismi con riproduzione sessuale come l'uomo. Significato del processo di Meiosi. Ciclo cellulare e Divisione cellulare con Mitosi e Citodieresi. Duplicazione del DNA. Anomalie del ciclo cellulare: i tumori. Tumori maligni e benigni. Possibili cure dei tumori maligni.</p>

<p>LA MACCHINA UMANA con elementi di Educazione alla Salute</p>	<p><u>Apparato Digerente</u> Alimenti, principi nutritivi e Fabbisogno energetico. Funzioni dell'apparato digerente. Struttura e funzioni degli organi dell'apparato digerente. Le ghiandole annesse all'apparato. Principali malattie a carico dell'Apparato digerente. Disturbi alimentari di origine nervosa: obesità, anoressia e bulimia.</p> <p><u>Apparato Respiratorio</u> Funzione dell'apparato respiratorio. Struttura e funzioni degli organi dell'apparato respiratorio. Funzioni dell'apparato respiratorio. Struttura e funzioni dei principali organi dell'apparato respiratorio. I danni provocati dal fumo di sigaretta.</p> <p><u>Apparato Riproduttore</u> Organi dell'Apparato riproduttore maschile e femminile. Gametogenesi. Ovulazione. Fecondazione Tappe della gravidanza. Metodi anticoncezionali</p>
<p>EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>La connessione tra l'Ambiente e la Salute umana. L'inquinamento atmosferico e i principali agenti inquinanti. Il Bioaccumulo. Effetti dell'inquinamento atmosferico sull'ambiente e sulla nostra salute.</p>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Geografia	
Classe prima	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA	La rappresentazione della terra, i movimenti della terra, la cartografia, il telerilevamento, la cartografia computerizzata, rappresentazione dei dati statistici, i grafici e le tabelle.
IL SISTEMA TERRA, CLIMI, AMBIENTI	I continenti, le zone climatiche, i biomi, i problemi ambientali globali, l'effetto serra, le piogge acide e il consumo dei suoli.
LA POPOLAZIONE MONDIALE	La crescita della popolazione mondiale, la densità demografica nel mondo, le politiche demografiche, le migrazioni, l'urbanizzazione nel mondo, le città del mondo, metropoli, megalopoli.
LE LINGUE E LE RELIGIONI DEL MONDO	Le principali famiglie linguistiche del mondo, le lingue più diffuse, le religioni più praticate. (minoranze linguistiche)

I SETTORI ECONOMICI	Il settore economico primario, secondario, terziario, quaternario nel mondo.
Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LA GLOBALIZZAZIONE	La globalizzazione nella dimensione economica, sociale, politica, le multinazionali, il commercio internazionale. I problemi globali: il surriscaldamento globale, le guerre nel mondo, la lotta al terrorismo, la povertà nel mondo.
GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO	Il concetto di sviluppo e sottosviluppo, l'Indice di Sviluppo Umano, il Prodotto Interno Lordo, le cause del sottosviluppo, il livello di istruzione della popolazione mondiale, i problemi alimentari nel mondo (sovralimentazione e sottoalimentazione).
UNIONE EUROPEA	Gli stati dell'Unione Europea, le istituzioni comunitarie, l'economia europea, le politiche dell'Unione Europea, il futuro dell'Ue (problemi e criticità).
ITALIA	L'Italia fisica, politica, economica. Le regioni italiane, la Lombardia.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Matematica	
Classe prima	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
INSIEMI NUMERICI	Tecniche e procedure di calcolo e applicazione a semplici problemi negli insiemi numerici N, Z, Q. Proprietà delle potenze. Proporzioni, percentuali.
ALGEBRA	Operazioni con monomi e polinomi. Metodi di scomposizione: raccoglimento totale e parziale, scomposizione mediante prodotti notevoli, scomposizione di trinomio caratteristico.
GEOMETRIA EUCLIDEA	I poligoni (triangoli e quadrilateri): caratteristiche, proprietà, calcolo di aree e perimetri. Teorema di Pitagora e Teoremi di Euclide.

Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
MODELLI DI 1° GRADO	Operazioni con le frazioni algebriche. Equazioni di primo grado intere e fratte. Sistemi di equazioni di primo grado. Disequazioni intere e fratte di primo grado. Sistemi di disequazioni di primo grado. Semplici problemi di primo grado.
MODELLI DI 2° GRADO	Equazioni di secondo grado complete ed incomplete, intere e fratte. Sistemi di equazioni di secondo grado. Semplici problemi di secondo grado.
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
GEOMETRIA ANALITICA	Il sistema di coordinate cartesiane. Distanza tra due punti e punto medio di un segmento. Equazione della retta. Legame tra coefficiente angolare e condizione di parallelismo e di perpendicolarità. Rappresentazione grafica di rette. Ricerca dell'equazione della retta note due condizioni. Equazione e rappresentazione della parabola e ricerca dei suoi punti notevoli. Ricerca dell'equazione di una parabola note tre condizioni. Ricerca della retta tangente ad una parabola.
MODELLI DI 2° GRADO	Disequazioni di secondo grado intere e fratte. Sistemi di disequazioni di secondo grado.
FUNZIONI TRASCENDENTI	Equazione e grafico della funzione esponenziale e logaritmica. Proprietà dei logaritmi. Semplici equazioni esponenziali e logaritmiche.

Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
DOMINI DI FUNZIONI	Calcolo e rappresentazione nel piano cartesiano del dominio di funzioni intere, fratte, irrazionali, logaritmiche, esponenziali, goniometriche Lettura del grafico di una funzione e individuazione delle principali caratteristiche.
LIMITI E CONTINUITA'	Calcolo di limite e risoluzione delle principali forme indeterminate. Continuità e forme di discontinuità delle funzioni. Ricerca di asintoti.
STATISTICA	Indici di posizione centrale. Indici di variabilità: varianza e deviazione standard. Lettura di grafici statistici
Classe quinta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
CALCOLO DIFFERENZIALE	Derivate elementari e formule di derivazione. Calcolo di derivate di funzioni elementari e composte. Studio della monotonia e della concavità di una funzione. Ricerca di punti stazionari e di flessi a tangente obliqua.
STUDIO DI FUNZIONE	Costruzione del grafico di funzioni intere e fratte attraverso la ricerca di: dominio, segno, intersezione con assi cartesiani, punti estremanti e flessi, limiti agli estremi del campo di esistenza, asintoti.
CENNI DI PROBABILITA'	Calcolo combinatorio: permutazioni, disposizioni e combinazioni semplici e con ripetizioni. Probabilità classica.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione inglese	
Biennio comune	
Classe prima	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
GRAMMATICA	Pronomi personali soggetto Aggettivi possessivi Be – present simple, tutte le forme e risposte brevi Wh-words Plurale dei sostantivi (regolari e irregolari) There is/are Present simple affermativo, negativo, interrogativo, risposte brevi Avverbi di frequenza Preposizioni di tempo Genitivo sassone

	<p>Pronomi possessivi Love/hate + -ing Present continuous, tutte le forme e risposte brevi Present continuous vs present simple Sostantivi numerabili e non numerabili Some/any/ a lot, ecc. Can, tutte le forme e risposte brevi Avverbi di modo Past simple di BE: tutte le forme e risposte brevi Preposizioni di luogo Past simple affermativo di verbi regolari e irregolari Past simple negativo, interrogativo e risposte brevi Would like Could/couldn't One/ ones Comparativo di maggioranza, minoranza, uguaglianza Superlativo relativo</p>
LESSICO	<p>Materie scolastiche Abbigliamento Date e giorni della settimana Paesi e nazionalità Alfabeto La famiglia Attività quotidiane La casa Mezzi pubblici e orari Sport e giochi Cibi e bevande Aggettivi di personalità Negozi, denaro e unità di misura</p>
Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti

GRAMMATICA	<p>Going to future – tutte le forme e risposte brevi Uso del present continuous per parlare di azioni future programmate Futuro espresso con will – tutte le forme e risposte brevi Verbi modali present perfect – tutte le forme e risposte brevi Present perfect con ever, never, just, already, yet, since, for past continuous – tutte le forme e risposte brevi periodo ipotetico di tipo zero, primo e secondo used to proposizione relativa il passivo dei tempi attivi studiati</p>
LESSICO	<p>mestieri e professioni Tv e cinema Il mondo naturale Il corpo umano Le nuove tecnologie Oggetti di uso quotidiano</p>
<p>Programmazione Inglese Triennio d'indirizzo</p>	
<p>Classe terza</p>	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
INTRODUZIONE ALLA MICROLINGUA DEI SERVIZI PER IL TURISMO	<p>Travel arrangements Air travel Italian geography</p>
GRAMMATICA	<p>Revisione di tutti i tempi verbali Il periodo ipotetico – tutti i tipi</p>

	Il passivo – tutti i tempi verbali
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
INTRODUZIONE ALLA MICROLINGUA DEI SERVIZI PER IL TURISMO	The British Isles North America Tourist accommodation Careers in tourism Air travel, land travel, sea travel
GRAMMATICA	Revisione di tutti i tempi verbali Come esprimere un obbligo Come fare una richiesta Come chiedere il permesso
Classe quinta	
Nuclei tematici / U.d.A.	Contenuti
INTRODUZIONE ALLA MICROLINGUA DEI SERVIZI PER IL TURISMO	The CV The job interview Making a hotel booking Sightseeing tours How to write an itinerary How to prepare a leaflet Careers in tourism Attractions of Britain Attractions of Italy
GRAMMATICA	Comparatives Superlatives Expressing opinions and dislikes



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Tedesco	
Biennio comune	
Classe prima	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti/Conoscenze
KONTARKE	Internationaler Jugendtreff Zahlen Freunde Coniugazione verbi al presente, costruzione della frase, uso pronomi interrogativi wer, wie, wo, woher, prep. In e aus Lessico specifico
WAS MACHT IHR HEUTE NACHMITTAG?	Kommt ihr mit ? Wohis gehst du ? Wie spaet ist es ? I numeri 0-20

	<p>Presente indicativo, forma di cortesia, interrogativi wo, wohin e wann Lessico specifico</p>
VIKTORIAS FAMILIE	<p>Ich habe einen Bruder und eine Schwester</p> <p>Verbo avere, verbi forti irregolari, inversione, pronome impers. man, nominativo e accusativo Lessico specifico</p>
WIR GEHEN SHOPPEN	<p>Ich gehe ins Einkaufszentrum Ich kaufe den Minirock Hungrig nach dem Shoppen</p> <p>Verbi nehmen e finden, moechten, la negazione Lessico specifico</p>
HIER WOHNE ICH	<p>Das ist unsere Wohnung Wohin kommen die Moebel ?</p> <p>Verbo gefallen Pronomi personali in accusativo Cong. Sondern</p>
SCHULALLTAG	<p>Was hast du am Mittwoch ? Was brauchen wir heute ?</p> <p>Verbo brauchen, es gibtcomplementi di tempo, preposizione mit e in + dativo Lessico specifico</p>
GUTEN APPETIT !	<p>Verbi moegen e essen Verbo koennen, es gibt, stehen e liegen Lessico specifico</p>
Classe seconda	

Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti/Conoscenze
<p>N. 1 IN DER STADT</p>	<p>Beim Arzt Wie kommt man? Wollen wir ins Zentrum fahren? Wie viel kostet der Rock?</p> <p><u>Lessico</u>: malattie, edifici della città, negozi, capi di vestiario e prezzi <u>Grammatica</u>: imperativo, forma di cortesia, preposizioni e avverbi di stato e moto: an, in, zu, bis, nach; verbi modali, comparativo di maggioranza, interrogativo welch-? Verbo gefallen + dat</p>
<p>N. 2</p>	<p>der Wievielte ist heute Warum, warum? Wenn das Wetter schön ist, ...</p> <p><u>Lessico</u>: mesi dell'anno, capi vestiario, festività ed elementi tipici delle feste <u>Grammatica</u>: la data, subordinata weil, caso genitivo, aggettivi dimostrativi: dieser, diese, dieses</p>
<p>N. 3</p>	<p><u>Lessico</u>: locali e ritrovi in città, generi alimentari, mobile <u>Grammatica</u>: Frase infinitiva, pronomi indefiniti, verbo modale sollen, verbi posizionali di moto e stato, preposizioni + A/D</p>
<p>N. 4</p>	<p>Du wirst bestimmt neue Freunde finden! Christines Clique Ein treuer Freund ist Goldes wert</p> <p><u>Lessico</u>: professioni, parti del corpo (2) aspetto e carattere, amicizia <u>Grammatica</u>: verbo wissen, futuro, subordinata oggettiva, nomi maschili deboli, was für ein? aggettivo attributivo preceduto da ein, sub. Relativa</p>
<p>N. 5</p>	<p>Ich weiß nicht, ob ich darf... Welches T-Shirt soll ich anziehen? Der schönste Tag im Leben <u>Lessico</u>: Espressioni dubitative, esperienze uniche, amore</p>

	<u>Grammatica</u> : Interrogative indirette, superlativo relativo dell'avverbio, <i>welch-?</i> e l'aggettivo preceduto da articolo determinativo o dimostrativo, declinazione dell'aggettivo al dativo, superlativo relativo in funzione attributiva
Programmazione Tedesco Triennio d'indirizzo	
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
DAS HOTEL	<p>Hotelbeschreibungen Verschiedene Hotelarten Wortschatz</p> <p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale Uso del dizionario bilingue/glossario Regole grammaticali fondamentali Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale Cultura e civiltà dei paesi di lingua tedesca</p>
ZUR ARBEIT AN DER REZEPTION	<p>Hotelpersonal An der Rezeption An den Etagen</p> <p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale Uso del dizionario bilingue/glossario Regole grammaticali fondamentali Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale Cultura e civiltà dei paesi di lingua tedesca</p>

DER BAUERNHOF TRENDURLAUB VON HEUTE	Der Bauernhof Hotelkorrespondenz Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale Uso del dizionario bilingue/glossario Regole grammaticali fondamentali Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale Cultura e civiltà dei paesi di lingua tedesca
Classe quarta	
Nuclei tematici / U.d.A.	Contenuti/Conoscenze
URLAUB AUF DEM BAUERNHOF	Der Bauernhof Anfrage, Angebot, Reservierung, Bestätigung Lessico specifico, strutture grammaticali di livello A2, il periodo e le frasi secondarie
URLAUB AM MEER DAS FERIENDORF DER CAMPINGPLATZ	Endlich Urlaub Das Feriendorf Animateur: ein Traumberuf Anfrage, Angebot, Reservierung, Bestätigung Lessico specifico, strutture grammaticali di livello A2/B1
DIE BEWERBUNG	Suche nach einer Arbeitsstelle Die Bewerbung Der Lebenslauf Lessico specifico, strutture grammaticali di livello A2/B1 Perfetto e preterito, verbi modali
TATSACHEN ÜBER DEUTSCHLAND	Deutschland stellt sich vor

	Lessico specifico, strutture grammaticali di livello A2/B1 Perfetto e preterito, verbi modali
Classe quinta	
Nuclei Tematici /U.d.A.	Procedimenti/Contenuti
APPLICARE IL LINGUAGGIO TECNICO NEI VARI CONTESTI TURISTICI	<p><u>Il programma di viaggio</u> Redazione di programmi turistici per viaggi di gruppo o escursioni di vario genere Lessico tecnico relativo alla stesura dei programmi</p> <p><u>Organizzazione di visite guidate</u> Conduzione di gruppi attraverso le attrazioni turistiche salienti. Produzione di descrizioni di specifici luoghi di attrazione turistica Formule linguistiche tipiche nell'interazione della guida turistica con il gruppo</p> <p><u>Stesura di materiale descrittivo/ pubblicitario</u> Redazione di materiale informativo circa le strutture ricettive o stesura di depliant su località turistiche. Lessico tecnico relativo alla descrizione di località turistiche</p>
INTERAGIRE CON ASPETTI DELLA GEOGRAFIA E DELLA ATTUALITA' LOCALE	<p><u>Descrizione fisico/politica dei paesi di lingua tedesca</u> Descrizione fisico/politica di Austria, Germania, Svizzera; espone la suddivisione fisico/politica, confini, caratteristiche fisiche, capitale e città principali Lessico tecnico relativo alla descrizione fisica e politica: Bundesländer, Hauptstadt, Grenzen, Flüsse, Einwohner</p> <p><u>Attualità, cultura e turismo</u> Comprensione di testi o materiale audiovisivo a tematiche inerenti l'attualità e gli aspetti turistici nei paesi del mondo. La frase secondaria: als, wenn, dass, weil, damit, um...zu...</p> <p><u>Statistiche</u> Lettura e commento di grafici inerenti l'economia e il turismo nei paesi di lingua tedesca e del mondo. Le espressioni steigen/sinken abnehmen/zunehmen accompagnate dalle preposizioni auf/zu</p>

Testi di riferimento:

- Reiselust Ed.Loescher
- Reisezeit neu Ed Loescher
- Rund um die deutschsprachigen Laender Ed. Loescher



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
 COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
 COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
 APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
 e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
 Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Diritto	
Biennio comune	
Classe prima	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LE NORME GIURIDICHE	Norme e loro funzioni Caratteri delle norme giuridiche Efficacia delle norme giuridiche Annullamento e abrogazione delle norme Le fonti del diritto e l'organizzazione gerarchica

	Le partizioni del diritto
I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO	Rapporto giuridico Capacità giuridica e di agire Capacità di intendere e di volere Interdizione e inabilitazione Sedi delle persone fisiche: - Residenza, domicilio e dimora Scomparsa, assenza e morte presunta Organizzazioni collettive
FORME DI STATO E DI GOVERNO	Lo Stato e la Nazione Popolo, popolazione e cittadinanza Forme di Stato: - Stato liberale - Stato socialista - Stato totalitario - Stato democratico Forme di governo: - Monarchia assoluta, costituzionale, parlamentare - Repubblica presidenziale, semipresidenziale, parlamentare
SISTEMA ECONOMICO E SUA EVOLUZIONE STORICA	Bisogni: caratteristiche e tipologie Beni economici e servizi: caratteristiche e classificazione La ricchezza I soggetti dell'economia: famiglie, imprese, Stato, Resto del mondo e loro relazioni Sistema liberista e capitalista Crisi del sistema capitalista e New Deal Sistema collettivista Sistema a economia mista Sistema economico italiano: art. 41 della Costituzione Neoliberismo

REDDITO, CONSUMO, RISPARMIO, INVESTIMENTO	Il reddito, il consumo e il risparmio
LE FAMIGLIE E LE IMPRESE NEL SISTEMA ECONOMICO	L'attività produttiva: - I settori produttivi e i fattori produttivi - Imprese e produzione
Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LA COSTITUZIONE ITALIANA	La Costituzione come legge fondamentale Dallo Statuto alla Costituzione Caratteri e struttura della Costituzione
DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI	Principi fondamentali: artt. 1-12 Libertà, diritti e doveri del cittadino: - Rapporti civili, artt. 13-28 - Rapporti etico-sociali, artt. 29-34 - Rapporti economici, artt. 35-47 - Rapporti politici, artt. 48-54 -
L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA	Il Parlamento: composizione, funzione legislativa e funzione politica Il Governo: formazione, funzione esecutiva Il Presidente della Repubblica, ruolo e attribuzioni La Magistratura e i procedimenti giudiziari: organizzazione e funzione giurisdizionale; il CSM La Corte costituzionale L'organizzazione territoriale dello Stato; le autonomie locali
I RAPPORTI INTERNAZIONALI	Il diritto internazionale L'ONU e la tutela della pace L'Unione europea
L'ECONOMIA DI MERCATO	Domanda e offerta di mercato Le forme di mercato Il mercato del lavoro Funzioni e valore della moneta

	Il credito e le banche L'inflazione
Programmazione Diritto ed Economia Triennio d'indirizzo	
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO	Elementi e caratteri del rapporto giuridico I soggetti del diritto Capacità giuridica e capacità di agire Incapacità di agire e gli istituti di protezione degli incapaci Principi giuridici in materia di sede e di fine del soggetto giuridico Beni giuridici Diritto di proprietà Diritti reali su cosa altrui Le situazioni possessorie
IL RAPPORTO OBBLIGATORIO	Elementi del rapporto obbligatorio Fonti del rapporto obbligatorio Principali tipi di obbligazioni Modi di modificazione soggettiva del rapporto obbligatorio Modalità di adempimento dell'obbligazione Modi di estinzione del rapporto obbligatorio Conseguenze dell'inadempimento Garanzie e mezzi di tutela previsti a favore del creditore in caso di inadempimento
IL CONTRATTO. L'ILLECITO EXTRACONTRATTUALE	Elementi caratterizzanti il contratto nell'ambito dei negozi giuridici Elementi essenziali e accidentali Il momento perfezionativo del contratto Rappresentanza ed effetti del contratto concluso dal rappresentante Effetti prodotti dal contratto e mezzi a disposizione delle parti per farli cessare Forme di invalidità del contratto Rescissione e di risoluzione del contratto

	<p>Caratteri essenziali delle principali tipologie di contratti Caratteri e classificazione degli atti illeciti La responsabilità civile</p>
L'ATTIVITA' ECONOMICA E I MERCATI	<p>Principali modelli teorici di sistema economico Concetto economico di mercato Leggi della domanda e dell'offerta Forme di mercato Tipi di costi di impresa Tipi di costi di produzione Concetti di ottimo tecnico e di ottimo economico Relazioni dell'attività dell'impresa con l'ambiente circostante Tipi di ricavo di impresa Equilibrio dell'impresa nelle varie forme di mercato La responsabilità sociale d'impresa</p>
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
IMPRENDITORE, IMPRESA, AZIENDA	<p>Caratteri e classificazioni dell'imprenditore Principali tipi di imprenditore Statuto dell'imprenditore commerciale Normativa relativa all'azienda e ai negozi di disposizione Lineamenti giuridici in materia di segni distintivi Lineamenti giuridici in materia di creazioni dell'ingegno Principi in materia di tutela della libertà di concorrenza</p>
LE SOCIETA' DI PERSONE, LE SOCIETA' DI CAPITALI	<p>L'impresa collettiva e il contratto di società Classificazione delle società Le società di persone: caratteri, modalità di costituzione, governance Le società di capitali caratteri, modalità di costituzione, governance Le società mutualistiche: caratteri, modalità di costituzione, governance</p>

<p>LA DIMENSIONE MACROECONOMICA</p>	<p>Principali dati della contabilità nazionale Funzione della macroeconomia Composizione della domanda aggregata Condizione del reddito di piena occupazione Forme della distribuzione della ricchezza Concetti di crescita e di sviluppo Limiti e squilibri dello sviluppo Politica economica dello sviluppo Cicli economici Cause del sottosviluppo</p>
<p>IL MERCATO MONETARIO</p>	<p>Tipi di moneta e dei canali di offerta di moneta Cause della domanda di moneta Valore della moneta secondo differenti criteri L'inflazione e le politiche antinflazionistiche Principali operazioni bancarie e contratti bancari Caratteristiche degli enti creditizi italiani Sistema bancario italiano Strumenti di politica monetaria Funzionamento della Borsa Valori Strumenti finanziari trattati nella Borsa valori Principali operazioni di Borsa e operazioni speculative Principali strumenti di gestione collettiva del risparmio</p>
<p>Classe quinta</p>	
<p>Nuclei Tematici / U.d.A.</p>	<p>Contenuti</p>
<p>IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO</p>	<p>Principi fondamentali del diritto del lavoro Caratteri, contenuto e modalità di svolgimento del rapporto di lavoro subordinato Principali tipologie di contratti di lavoro subordinato Strumenti giuridici per lo svolgimento dell'attività di formazione professionale del lavoratore Strumenti contrattuali per l'utilizzo di manodopera esterna e autonoma Strumenti di tutela sindacale</p>
<p>I DOCUMENTI INFORMATICI</p>	<p>Efficacia probatoria dei documenti giuridici</p>

	<p>Nozione ed efficacia probatoria del documento informatico La fattura elettronica La posta elettronica certificata Tutela delle privacy e normativa in materia di trattamento dei dati personali -</p>
LA LEGISLAZIONE SOCIALE	<p>Il sistema previdenziale italiano I diversi tipi di pensione I trattamenti previdenziali a sostegno del reddito L'assicurazione contro infortuni e malattie professionali L'assistenza sociale Il Servizio sanitario nazionale La legislazione sulla sicurezza sul lavoro - I principali strumenti di protezione sociale</p>
LE INFORMAZIONI E I DOCUMENTI DELL'ECONOMIA	<p>I canali di informazione economica Gli strumenti di misurazione dei fenomeni economici e finanziari - I principali documenti economici pubblici</p>
IL SISTEMA TRIBUTARIO	<p>Principi generali e caratteri del sistema tributario italiano Imposte, tasse e contributi che compongono l'attuale sistema tributario italiano I principali istituti e strumenti che regolano il rapporto tra fisco e contribuente</p>
I RAPPORTI ECONOMICI INTERNAZIONALI	<p>Le principali forme di politica commerciale Gli strumenti protezionistici Le organizzazioni economiche internazionali Le forme di internazionalizzazione delle imprese Principi generali in materia di cambio delle valute Soggetti e autorità che operano sui mercati valutari I regimi dei cambi Il Sistema monetario europeo Caratteristiche e composizione della bilancia dei pagamenti</p>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione TPSC Biennio comune	
Classe prima	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
STRUMENTI OPERATIVI	Rapporti, proporzioni, riparti, calcolo percentuale
I BISOGNI E L'ATTIVITA' ECONOMICA	I bisogni primari, secondari, individuali e collettivi. L'attività economica. I beni e i servizi. Le fasi dell'attività economica. Il concetto di mercato. I fattori produttivi. Il sistema economico. I soggetti economici

IL SISTEMA AZIENDA	Il sistema azienda. Tipologie di azienda Principi di organizzazione aziendale. Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi
GLI SCAMBI ECONOMICI DELL'AZIENDA, LA COMPRAVENDITA E I RELATIVI DOCUMENTI	Il contratto di compravendita I documenti della compravendita I principali documenti aziendali e le relative clausole commerciali in campo nazionale e internazionale.
LE IMPOSTE E L'IVA	L'Iva L'Irpef
MEZZI DI PAGAMENTO E TITOLI DI CREDITO	Gli strumenti di pagamento: definizione e classificazione (denaro contante ed altri: cartacei ed elettronici) Il sistema dei pagamenti e il ruolo delle banche Cenni sui titoli di credito L'assegno bancario L'assegno circolare Strumenti elettronici: bonifico, carte di debito, carte di credito (standard e revolving), carte prepagate, Ri.Ba., MAV, addebito SDD, pagamenti mobili, portafogli digitali
Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
IL CREDITO E I CALCOLI FINANZIARI	L'interesse e il montante Lo sconto e il valore attuale L'unificazione di più capitali Il conto corrente bancario
LA GESTIONE AZIENDALE	Gestione, organizzazione, rilevazione. Operazioni, aspetti e cicli della gestione. La costituzione dell'azienda. Le fonti di finanziamento e gli investimenti.

	Il patrimonio e il reddito d'esercizio.
LA RAPPRESENTAZIONE DEI RISULTATI DELLA GESTIONE	Il bilancio d'esercizio Lo stato patrimoniale Il conto economico
DATI E INFORMAZIONI IN AZIENDA	Il sistema informativo aziendale. I sottosistemi informativi. Le configurazioni di costo. Il sistema integrato Erp. I database relazionali
LE SCRITTURE AZIENDALI	La rilevazione Il conto. Classificazione delle scritture, Le scritture obbligatorie. Le contabilità elementari e sezionali (cassa, banche, magazzino, IVA, vendite, acquisti)
IL MERCATO DEL LAVORO, LE RISORSE UMANE E LA RELATIVA PIANIFICAZIONE	Il mercato del lavoro, la retribuzione e i contratti di lavoro. La sicurezza nei luoghi di lavoro. La funzione del personale. Il reclutamento, la selezione, l'assunzione e la formazione del personale.
Programmazione TPSC Triennio d'indirizzo	
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
IL TURISMO NEL CONTESTO STORICO E SOCIO-ECONOMICO	Il turismo e le sue classificazioni Il turismo tra passato, presente e futuro L'impatto del turismo sull'economia sulla società e sull'ambiente La domanda turistica L'offerta turistica

CARATTERISTICHE GESTIONALI DELLE IMPRESE TURISTICHE	<p>Le caratteristiche dell'impresa turistica</p> <p>Le imprese ricettive e la loro classificazione</p> <p>Il ciclo cliente: la prenotazione (booking)</p> <p>Il ciclo cliente: l'arrivo (check – in)</p> <p>Il ciclo cliente: il soggiorno (live – in)</p> <p>Il ciclo cliente: la partenza e il ritorno (check out e post check out)</p> <p>Le agenzie di viaggio e la loro classificazione</p> <p>Il voucher</p> <p>I rapporti tra ADV intermediarie e imprese ricettive</p> <p>I rapporti tra ADV intermediarie e Tour operator</p> <p>I rapporti tra ADV intermediarie e turisti</p> <p>I rapporti tra ADV Tour organizer e fornitori</p> <p>I rapporti tra ADV Tour organizer e clienti</p> <p>I registri IVA delle ADV</p> <p>La liquidazione IVA delle ADV</p>
FIGURE PROFESSIONALI NEL SETTORE TURISTICO	<p>L'organizzazione del lavoro nelle imprese turistiche</p> <p>I collaboratori esterni delle imprese turistiche</p>
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LA GESTIONE: ASPETTI FINANZIARI, PATRIMONIALI ED ECONOMICI	<p>Investimenti e fonti di finanziamento</p> <p>Il patrimonio</p> <p>Costi, ricavi, reddito</p> <p>Principio di competenza economica</p> <p>Situazione patrimoniale e situazione economica</p>
IL SISTEMA INFORMATIVO AZIENDALE E IL PROCESSO DI RILEVAZIONE CONTABILE	<p>La Contabilità generale e il sistema contabile del patrimonio e del risultato economico; classificazione e funzionamento dei conti</p> <p>Il metodo della partita doppia applicato al sistema del patrimonio e del risultato economico</p> <p>Il piano dei conti, il libro giornale e i conti di mastro</p>

LE SCRITTURE CONTABILI: SCRITTURE D'ESERCIZIO	Acquisti, vendite e relative modalità di regolamento Rapporti con le banche e con i collaboratori dell'impresa Liquidazione IVA Altre operazioni di gestione
LE SCRITTURE CONTABILI: LE SCRITTURE DI ASSESTAMENTO, EPILOGO, CHIUSURA E RIAPERTURA	Scritture di completamento e di integrazione Scritture di rettifica Scritture di ammortamento Scritture di epilogo e chiusura
LA COMUNICAZIONE D'IMPRESA E IL MARKETING	La comunicazione d'impresa: interna, esterna, non convenzionale Il marketing delle imprese turistiche Il marketing relazionale
MARKETING STRATEGICO, INFORMATIVO ED OPERATIVO	L'analisi del mercato La segmentazione e il posizionamento Le strategie di marketing Le leve del marketing mix: prodotto e prezzo Le leve del marketing mix: posizione e promozione Il ciclo di vita del prodotto
TURISMO SOSTENIBILE	Organizzazione di pacchetti turistici nell'ottica di un turismo sostenibile
ASPETTI FINANZIARI DELLA GESTIONE E RILEVAZIONE CONTABILE DEI RAPPORTI CON LE BANCHE	I rapporti con le banche
Classe quinta	
Nuclei tematici / U.d.A.	Contenuti
IL BILANCIO D'ESERCIZIO	Il bilancio d'esercizio Riclassificazione del bilancio Analisi per indici

ANALISI E CONTROLLO DEI COSTI	I costi e la loro classificazione Full costing, direct costing e break even analysis
PRODOTTI TURISTICI A DOMANDA E IN OFFERTA	I tour operator e i tour organizer Le fasi di costruzione di un pacchetto turistico e i contratti con i fornitori Il prezzo di un pacchetto turistico Il marketing e la vendita dei pacchetti turistici
PIANIFICAZIONE, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO NELLE IMPRESE TURISTICHE	La pianificazione strategica Le strategie aziendali e i piani aziendali L'idea imprenditoriale e il business plan Il budget L'analisi degli scostamenti
MARKETING TERRITORIALE	Il prodotto destinazione turistica e il marketing territoriale I fattori di attrazione di una destinazione turistica Il posizionamento di una destinazione turistica Il marketing territoriale

Testi di riferimento:

- G.Campagna – V. Loconsole “Scelta turismo più” 1/2/3 Ed. Tramontana



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
 COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
 COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
 APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
 e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
 Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Informatica	
Biennio comune	
Classe prima	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
INFORMATICA, COMPUTER E DISPOSITIVI	Introduzione all'informatica Il computer Architettura di un elaboratore Hardware e software L'unità centrale La memoria centrale

	<p>Le memorie secondarie ed i dispositivi di memorizzazione Unità periferiche di input ed output I bus e le porte</p>
DATI E INFORMAZIONI	<p>La comunicazione informatica Sistema decimale e sistema binario La codifica dei caratteri numerici La codifica dei caratteri alfanumerici Concetto di bit e di byte</p>
ALGORITMI	<p>Concetto di algoritmo Diagramma di flusso</p>
SCRIVERE UN TESTO CON WORD	<p>La barra di accesso rapido e personalizzare la Barra di accesso rapido Inserire simboli e caratteri non presenti sulla tastiera Aprire e salvare un documento esistente Salvare le modifiche a un file esistente Salvare le modifiche mantenendo il file originale Utilizzare file eseguiti con versioni precedenti Visualizzare il documento in modi diversi, ingrandire o ridurre lo zoom Selezionare il testo Usare le funzioni taglia, copia, incolla Spostare e copiare testo tra documenti attivi Annullare e ripristinare azioni Eseguire il controllo ortografico e grammaticale Regole per inserire la punteggiatura Stampare un documento e opzioni di stampa Modificare i margini e l'orientamento della pagina Formattare il carattere e applicare il formato Apice e Pedice, Modificare maiuscole/minuscole Evidenziare le parole, Utilizzare la barra di formattazione contestuale Impostare il paragrafo Formattazioni del paragrafo e copiare la formattazione Creare e modificare elenchi puntati e numerati, creare elenchi puntati e numerati Modificare lo stile di elenchi puntati e numerati e applicare bordi e sfondi al paragrafo Applicare un bordo alla pagina Inserire immagini</p>

	<p>Inserire un'immagine da file Dimensionare, posizionare ed eliminare un'immagine Realizzare titoli con WordArt e creare e personalizzare forme e caselle di testo Formattare una forma Disporre e raggruppare più oggetti grafici e utilizzo delle tabulazioni e L'ipertesto di Word</p>
<p>ELABORARE INFORMAZIONI CON IL FOGLIO ELETTRONICO</p>	<p>La finestra di Excel Inserire dati nelle celle Operare sulle aree nel foglio di calcolo Stampa ed area di stampa Riempimento automatico e ordinamento dei dati Calcoli con operatori matematici e filtri Riferimenti assoluti, relativi e misti Le funzioni data e ora, statistiche, logiche, matematiche La creazione automatica di un grafico Saper modificare il grafico Creare fattura e preventivo</p>
<p>INTERNET E LE RETI</p>	<p>Che cosa è Internet Reti informatiche Tipi di reti</p>
<p>STRUMENTI DI PRESENTAZIONE</p>	<p>La finestra di PowerPoint Creare una presentazione usando un modello di PowerPoint Progettare un modello ed inserire alcuni elementi Animare una diapositiva Impostare una transizione alla diapositiva successiva Inserire collegamenti ipertestuali</p>
<p>Classe seconda</p>	
<p>Nuclei Tematici / U.d.A.</p>	<p>Contenuti</p>

PREREQUISITI MATEMATICI-ECONOMICI	Le quattro operazioni, proporzioni, riparti, calcoli percentuali, il calcolo della fattura Hardware e Software
RETI INTERNET E SERVIZI	Le reti informatiche Internet I principali servizi Internet
USARE IL BROWSER E RICERCARE	Accedere a Google Chrome Usare e personalizzare Chrome Il motore di ricerca Google Il cloud computing Produrre collaborare e archiviare con Google Drive Creare questionari online
LA POSTA ELETTRONICA	Struttura di un indirizzo di posta elettronica Invio di una mail La Pec Norme da seguire per la scrittura di una e-mail Ambiente Gmail
LA SICUREZZA INFORMATICA	Sicurezza dei dati Minacce alla sicurezza Sicurezza nelle transizioni online
IL DATABASE	L'utilizzo di un database Come è organizzato un file di database Ordinare e filtrare i record Creare e stampare un record
I LINGUAGGI DI COMUNICAZIONE	Disporre lettere d'affari e utilizzare la stampa unione Creare presentazioni ipertestuali e multimediali applicando stili e layout
Programmazione Informatica	

Triennio d'indirizzo	
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
DAL PROBLEMA ALL'ALGORITMO	<p>Concetto di algoritmo: definizione formale di algoritmo; problemi e algoritmi; rappresentazione degli algoritmi; rappresentazione degli algoritmi con diagrammi di flusso; procedure</p> <p>Scoperta di algoritmi: arte della risoluzione dei problemi; trovare un punto di partenza; variabili e costanti (literal e simboliche); espressioni; assegnazione</p>
SISTEMA INFORMATIVO E INFORMATICO	<p>Il sistema informativo aziendale</p> <p>Il sistema informatico</p> <p>Le soluzioni informatiche per i processi produttivi e gestionali</p> <p>Le tecnologie informatiche nei contesti organizzativi e aziendali</p> <p>Dati aziendali e tutela della privacy</p> <p>Sicurezza nei sistemi informatici.</p>
WORD PROCESSING	<p>Word in azienda</p> <p>Approfondimenti Word Processor</p>
ELABORARE INFORMAZIONI CON IL FOGLIO ELETTRONICO	<p>Il foglio elettronico</p> <p>Eeguire calcoli, tabelle e grafici</p> <p>Utilizzare funzioni</p> <p>Excel in azienda</p> <p>IL DATA BASE DI EXCEL</p>
STRUMENTI DI PRESENTAZIONE	<p>Il software per creare presentazioni</p> <p>Presentare con ipertesti</p> <p>Dal testo all'ipertesto</p> <p>Richiami sulle</p> <p>operazioni di base di PowerPoint</p> <p>Inserimento di un logo, un organigramma e oggetti multimediali nella presentazione</p> <p>Rappresentazioni sintetiche / grafiche dei dati aziendali</p> <p>Ipertesti con PowerPoint</p>

INTERNET, RETI, INFORMAZIONI	Internet e il WWW advanced Utilizzo del browser advanced Le reti informatiche di computer
PROGETTARE E PRODURRE PAGINE WEB	Creare pagine web Linguaggio HTML Tag del linguaggio Conoscere i principali CMS Sito Web
IL DATABASE ACCESS	Archivi Le operazioni sugli archivi Supporti fisici Le basi di dati Il modello relazionale della base di dati (cenni) Il programma Access La creazione delle tabelle Le relazioni tra tabelle Cercare informazioni Le maschere I report Esportazione ed importazione dei dati.
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
SISTEMA INFORMATIVO AZIENDALE E APPLICAZIONI AD USO AZIENDALE	Il sistema informativo aziendale Il sistema informatico Le soluzioni informatiche per i processi produttivi e gestionali Le tecnologie informatiche nei contesti organizzativi e aziendali Dati aziendali e tutela della privacy

	<p>Sicurezza nei sistemi informatici. Analisi di sistema informativo aziendale, implicazioni nell'organizzazione e nella struttura aziendale Web marketing (cosa è e come si incrementa il marketing tramite web) Saper definire il CRM (Customer Relationship Management) ed il DSS (DecisionSupport System)</p>
IL MARKETING CON L'INFORMATICA	<p>Web marketing (cosa è e come si incrementa il marketing tramite web) Il commercio elettronico: tipologie di commercio elettronico Modalità di pagamento digitale Le transazioni sicure</p>
SCRIVERE UN TESTO CON IL COMPUTER	<p>Word in azienda Approfondimenti Word Processor</p>
ELABORARE INFORMAZIONI CON IL FOGLIO ELETTRONICO	<p>Il foglio elettronico Eseguire calcoli, tabelle e grafici Utilizzare funzioni Excel in aziendale Il Database di Excel</p>
STRUMENTI DI PRESENTAZIONE	<p>Il software per creare presentazioni Presentare con ipertesti. Dal testo all'ipertesto: Richiami sulle operazioni di base di PowerPoint. Inserimento di un logo, un organigramma e oggetti multimediali nella presentazione Rappresentazioni sintetico/grafiche dei dati aziendali Ipertesti con PowerPoint</p>
INTERNET E LE RETI INFORMATICHE	<p>Definizione di rete, protocollo e indirizzo IP Caratteristiche di Internet, intranet ed extranet Le reti informatiche Modello client/server protocollo TCP/IP Tipologie e topologie di rete</p>

<p>IL DATABASE ACCESS</p>	<p><u>Archivi</u>: le operazioni sugli archivi. Supporti fisici Le basi di dati Il modello relazionale della base di dati <u>Il programma Access</u> La creazione delle tabelle Le relazioni tra tabelle Cercare informazioni Le maschere I report Esportazione ed importazione dei dati. Caratteristiche generali di un data base Schema logico, concettuale, fisico Linguaggi (DDL, DML, QL, DCL) Le associazioni tra entità Modello E/R Gli operatori relazionali <u>Linguaggio SQL</u> Caratteristiche generali Creazione tabelle Manipolazione dati Funzioni di aggregazione Ordinamenti e raggruppamenti</p>
<p>Classe quinta</p>	
<p>Nuclei Tematici / U.d.A.</p>	<p>Contenuti</p>
<p>GLI ARCHIVI E LE BASI DI DATI</p>	<p>Definizione di archivio Caratteristiche delle memorie di massa Copie di sicurezza e gestione della Fault Tolerance File system del sistema operativo Organizzazione sequenziale, random e a indici per gli archivi</p>

	<p>Archivi e procedure delle applicazioni gestionali Consistenza dei dati Sicurezza e integrità Limiti dell'organizzazione convenzionale degli archivi Funzionalità di un DBMS Modelli gerarchico, reticolare, relazionale per i database Gestione di un database Linguaggi per basi di dati</p>
MODELLO CONCETTUALE DI DATI	<p>Modellazione dei dati Il modello E/R L'entità L'associazione Gli attributi Le associazioni tra entità Regole di lettura</p>
MODELLO RELAZIONALE	<p>Concetti fondamentali del modello relazionale Requisiti del modello relazionale Regole di derivazione del modello logico Derivazione delle associazioni Derivazione delle associazioni ricorsive Operazioni relazionali: selezione, proiezione, congiunzione Interrogazioni con più operatori Normalizzazione delle relazioni Integrità referenziale</p>
LINGUAGGIO SQL	<p>Caratteristiche generali del linguaggio SQL Comandi per la definizione del database e per le manipolazioni dei dati Interrogazioni con il comando Select Operazioni relazionali in SQL Funzioni di aggregazione Ordinamenti e raggruppamenti Condizioni sui raggruppamenti</p>

	<p>Condizioni di ricerca Viste logiche Interrogazioni annidate Comandi per la sicurezza</p>
PAGINE WEB E FOGLI DI STILE	<p>Browser, plug-in e add-on Indirizzo IP e nomi di dominio Web editor Linguaggio HTML Tag del linguaggio Struttura generale di una pagina HTML Attributi dei tag Validazione di una pagina Web Entità carattere Elementi blocco ed elementi in linea Titoli e sottotitoli, paragrafo, barra orizzontale Elenchi puntati enumerati Tabelle Contenitore div Collegamenti iper testuali Segnalibri Immagini Fogli di stile SS Fogli esterni, fogli incorporati, fogli inlinea Selettori di tipo, classi, id, pseudo-classi Rappresentazione dei colori Formattazione del testo Accessibilità e usabilità</p>
MYSQL (CENNI)	<p>Avviare il server di MySQL e richiamare il programma client Creare un database Creare le tabelle di un database Inserire ed eliminare una riga nella tabella Effettuare una join tra tabelle</p>

	<p>Utilizzare un file di testo per inserire i record nella tabella del database Impostare un vincolo di integrità referenziale Eseguire una query utilizzando il codice SQL contenuto in un file Definire query parametriche Effettuare il backup di un database</p>
DATI IN RETE CON PAGINE PHP	<p>Caratteristiche del linguaggio PHP Interazione tra script PHP e database MySQL Operazioni di interrogazione e manipolazione</p>
RETI E PROTOCOLLI	<p>Aspetti evolutivi delle reti I servizi per gli utenti e per le aziende Client/server e peer to peer Classificazione delle reti per estensione Architetture di rete I modelli di riferimento per le reti Mezzi trasmissivi e dispositivi di rete Il modello TCP/IP Internet Indirizzi internet e DSN I server di Internet</p>
SERVIZI DI RETE PER L'AZIENDA E LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	<p>Servizi di rete a supporto dell'azienda Intranet ed Extranet Commercio elettronico Business to business e business to consumer Home banking Servizi finanziari in rete Mobile marketing e social marketing Crittografia Chiavi simmetriche e asimmetriche Firma digitale Software e protocolli per la crittografia e-government Servizi di rete per la Pubblica Amministrazione</p>

	<p>Amministrazione digitale Posta elettronica certificata</p>
SERVER E SICUREZZA	<p>Trasferimento dei file Posta elettronica Firewall Crittografia Il server HTTPS</p>
I SISTEMI ERP E CRM	<p>I sistemi ERP Attività integrate in un sistema ERP Un esempio di software ERP I sistemi CRM Modularità e integrazione dei processi</p>
ANALISI DEI DATI AZIENDALI	<p>Raggruppamenti e subtotali Tabella e grafico pivot Confronto tra soluzioni alternative Strumenti per l'analisi di simulazione Calcolo del break even point</p>
STUDI E SIMULAZIONI DI CASI AZIENDALI	<p>Agenzia di eventi e mostre Gestione delle scorte (servizi commerciali)</p>
ASPETTI GIURIDICI DELLE RETI E DELLA SICUREZZA	<p>La sicurezza dei sistemi informatici Tutela della privacy Documenti digitali e norme sul diritto d'autore Crimini informatici e sicurezza Commercio elettronico Firma digitale e valore giuridico dei documenti elettronici Posta elettronica certificata</p>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Tecniche di Comunicazione	
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LA DINAMICA DEL PROCESSO DI COMUNICAZIONE	Conoscere i fondamenti della comunicazione: la comunicazione animale e la comunicazione umana. Conoscere le principali caratteristiche e funzioni della comunicazione umana. Conoscere i principali modelli di spiegazione del processo comunicativo: lineare, circolare, semiotico. Conoscere cosa sono i sistemi sensoriali, le credenze, i valori, i filtri percettivi e il loro rapporto con le abilità comunicative.
LA COMUNICAZIONE NON VERBALE	Conoscere i cinque assiomi della comunicazione alla base della pragmatica della comunicazione. Conoscere i fondamenti del linguaggio non verbale: emozioni e sentimenti.

	<p>Conoscere le caratteristiche del linguaggio del corpo: postura, mimica, gestualità, prossemica, la competenza non verbale e paraverbale.</p> <p>Conoscere e saper gestire l'immagine e l'identità sul Web.</p>
LA COMUNICAZIONE EFFICACE	<p>Conoscere cosa sono la persuasione e l'efficacia comunicativa.</p> <p>Saper riconoscere l'efficacia nella comunicazione verbale: l'ascolto attivo, la tecnica dei MPP (messaggi in prima persona), le abilità comunicative.</p> <p>Saper riconoscere l'efficacia nella comunicazione visiva e multimediale: la percezione umana e le regole per rendere efficace la comunicazione visiva.</p>
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LA COMUNICAZIONE DI GRUPPO	<p>Conoscere le principali caratteristiche dei diversi tipi di gruppo e delle dinamiche al loro interno.</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche della leadership e dei diversi stili di leadership.</p> <p>Il bullismo e il cyberbullismo.</p>
LA COMUNICAZIONE DI MASSA	<p>Conoscere sistemi e modelli della comunicazione sociale e di massa.</p> <p>Conoscere mezzi, strumenti e metodi della comunicazione di massa.</p> <p>Conoscere la storia e i linguaggi dei media tradizionali e dei new Media.</p> <p>Conoscere i nuovi modelli comunicativi introdotti dai Social Media.</p>
LA COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA	<p>Conoscere le principali caratteristiche della comunicazione pubblicitaria.</p> <p>Conoscere la storia e l'evoluzione della comunicazione pubblicitaria.</p> <p>Conoscere i linguaggi della pubblicità e la loro efficacia.</p> <p>Conoscere le tipologie di messaggi e campagne e le nuove tendenze pubblicitarie.</p>
L'ELABORAZIONE DI TESTI E IMMAGINI	<p>Conoscere le principali regole del trattamento dei testi.</p> <p>Conoscere le principali regole per strutturare efficacemente un testo.</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche della grafica digitale.</p>
Classe quinta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti

<p>COMPETENZE RELAZIONALI E TECNICHE DI COMUNICAZIONE INDIVIDUALE</p>	<p>Conoscere le life skills: intelligenza emotiva, empatia, assertività. Conoscere la relazione tra atteggiamenti interiori e comunicazione: gli stili comunicativi, i valori e le credenze, norme e regole sociali. Conoscere le principali relazionali nel settore commerciale: l'interazione con il cliente, la cortesia, la gestione delle obiezioni e dei reclami.</p>
<p>LE DINAMICHE SOCIALI</p>	<p>Conoscere il team work e l'efficacia del team. Riconoscere l'importanza del fattore umano in azienda e delle teorie motivazionali.</p>
<p>LE COMUNICAZIONI AZIENDALI E LE PUBLIC RELATIONS</p>	<p>Conoscere le principali forme di comunicazione aziendale interne. Conoscere cosa sono le public relations e l'immagine aziendale. Conoscere le principali caratteristiche di un brand. Conoscere le principali caratteristiche di conferenze e comunicati stampa.</p>
<p>LINGUAGGIO E STRATEGIE DI MARKETING</p>	<p>Conoscere il linguaggio del marketing: loyalty, proliferazione, e-commerce, guerrilla eviral marketing. Conoscere le principali strategie di marketing: le ricerche di mercato, la segmentazione del mercato, targeting e positioning, marketing mix, il punto vendita, design persuasivo e comunicazione.</p>
<p>LA REALIZZAZIONE DI PRODOTTI PUBBLICITARI</p>	<p>Conoscere la pianificazione strategica di una campagna pubblicitaria: l'agenzia pubblicitaria, la realizzazione della campagna, il briefing, la copy strategy, la scelta dei media. Conoscere le tipologie e le tecniche di produzione dei messaggi pubblicitari: spazi e annunci pubblicitari, la pubblicità in televisione e al cinema, il sito web aziendale, la pubblicità radiofonica, le affissioni e i dépliant.</p>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Scienze Motorie	
Classe prima	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	La nomenclatura delle parti del corpo / posizioni, movimenti.
	Le basilari norme igieniche durante un'attività fisica.
Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	Educazione alimentare.
	Disciplina sportiva a scelta libera e regolamento della pallavolo.

Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	Cenni di primo soccorso.
	Paramorfismi e dismorfismi.
	Una disciplina sportiva a scelta e regolamento.
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	Apparato scheletrico.
	Apparato articolare.
	Sistema muscolare.
Classe quinta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	Apparato Respiratorio.
	Apparato cardiocircolatorio.
	Sistema muscolare
	Le qualità motorie.

