



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Italiano	
Classe prima	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
GRAMMATICA	Analisi grammaticale: le parti del discorso Nozioni fondamentali di analisi logica: soggetto; PV e PN; attributo e apposizione; i principali complementi
ANTOLOGIA	Nozioni fondamentali di narratologia: caratteri del testo narrativo; sequenze; personaggi; fabula e intreccio Lettura e analisi di un congruo numero di brani di generi diversi
PRODUZIONE SCRITTA	Riassunto Il Testo narrativo Il testo descrittivo
Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
GRAMMATICA	Analisi logica: soggetto; PV e PN; attributo e apposizione; i principali complementi Nozioni fondamentali di analisi del periodo: divisione in proposizioni; la proposizione principale; subordinazione e coordinazione; le principali subordinate

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

ANTOLOGIA	Il testo poetico: nozioni fondamentali di metrica (versi, rime, strofe); parafrasi e commento; le principali figure retoriche Lettura e analisi di un congruo numero di testi poetici a scelta
PRODUZIONE SCRITTA	Il testo espositivo Il testo argomentativo
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
STORIA DELLA LETTERATURA	<p><u>La letteratura delle origini</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - nascita delle lingue volgari; - Scuola siciliana; - Dolce stil Novo <p>Dante Alighieri: biografia; opere principali; la Commedia (lettura e analisi di almeno due canti dell'Inferno)</p> <p><u>La letteratura del Trecento</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Petrarca (opere principali; Il Canzoniere: lettura e analisi di almeno due sonetti); - Boccaccio (opere principali ; Il Decameron: lettura e analisi di almeno due novelle) <p><u>La letteratura del Rinascimento</u>: caratteri generali</p>
PRODUZIONE SCRITTA	<p>Analisi del testo poetico</p> <p>Analisi del testo narrativo, espositivo, argomentativo</p> <p>Riassunto</p> <p>Parafrasi e commento</p> <p>Produzione di testo espositivo/argomentativo</p>
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
STORIA DELLA LETTERATURA	<p><u>Il Seicento</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il Barocco <p><u>Il Settecento</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l' Illuminismo - Il Neoclassicismo e il Preromanticismo <p>U. Foscolo (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno due sonetti)</p> <p><u>L'Ottocento</u>:</p>

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

	<p>- il Romanticismo</p> <p>A. Manzoni (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno 2 capitoli da I Promessi Sposi)</p> <p>G. Leopardi (biografia, opere principali; lettura e analisi di almeno due poesie)</p>
PRODUZIONE SCRITTA	<p>Analisi del testo poetico</p> <p>Analisi del testo narrativo, espositivo, argomentativo</p> <p>Riassunto</p> <p>Parafrasi e commento</p> <p>Produzione testo espositivo/argomentativo</p>
Classe quinta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
STORIA DELLA LETTERATURA	<p><u>Il Secondo Ottocento:</u></p> <p>- Positivismo, Naturalismo e Verismo (caratteri generali)</p> <p>Giovanni Verga (biografia; opere principali; I Malavoglia: lettura e analisi di due capitoli)</p> <p>- Il Decadentismo: caratteri generali</p> <p>G.Pascoli (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno tre poesie)</p> <p>G. D'Annunzio (biografia; opere principali; lettura e analisi di un passo dal Piacere e di una poesia dalle Laudi)</p> <p>- Il romanzo tra Ottocento e Novecento:</p> <p>I.Svevo (biografia; opere principali; lettura e analisi di un brano da La coscienza di Zeno)</p> <p>L.Pirandello (biografia; opere principali; lettura e analisi di una novella e di un brano da Il fu Mattia Pascal)</p> <p><u>La poesia del Novecento:</u></p> <p>G.Ungaretti (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno tre poesie) e un autore a scelta tra</p> <p>E.Montale/Saba/Quasimodo (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno tre poesie)</p> <p><u>La prosa del Novecento</u> (cenni)</p>
PRODUZIONE SCRITTA	<p>Tipologia A Esame di Stato</p> <p>Tipologia B Esame di Stato</p> <p>Tipologia C Esame di Stato</p>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Storia	
Classe prima	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	Preistoria: il processo di ominazione (cenni) Le civiltà del Vicino Oriente antico Il regno d'Egitto Le origini della civiltà greca: la civiltà minoica e micenea I Greci e la polis Sparta e Atene Le origini di Roma e i rapporti con i popoli italici L'evoluzione delle istituzioni romane e i principali aspetti sociali e culturali dell'età repubblicana Dalla conquista dell'Italia all'impero
Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	Il principato augusteo

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

	<p>Economia, società e politica nell'età imperiale (quadro generale) La crisi e la caduta dell'Impero romano d'Occidente I regni romano-barbarici La civiltà islamica Carlo Magno e il Sacro romano impero</p>
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	<p>La società feudale: - il Feudalesimo - la lotta per le investiture - le Crociate La Rinascita dell'anno Mille I secoli XII e XIII : - Impero e Comuni, - Gli Stati nazionali I secoli XIV e XV : - Crisi del Trecento, - Dai Comuni alle Signorie Esplorazioni geografiche: - la Scoperta dell'America Il Rinascimento: - la Riforma protestante - la Controriforma cattolica</p>
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	<p>Il Seicento: caratteri generali Il Settecento: l' Illuminismo La rivoluzione industriale La rivoluzione americana La rivoluzione francese L'età napoleonica Il Risorgimento italiano</p>

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

	L'Unità d'Italia
Classe quinta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	Destra Storica e Sinistra al governo in Italia L'inizio di un nuovo secolo: Belle Epoque ed età giolittiana La Prima guerra mondiale La Rivoluzione russa Il primo dopoguerra: - le democrazie - i totalitarismi (fascismo, nazismo e stalinismo) La seconda guerra mondiale Il secondo dopoguerra (cenni)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Scienze Integrate	
Classe prima	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
L'UNIVERSO E IL SISTEMA SOLARE con Elementi di Chimica	<p>Concetti fondamentali di chimica: composizione della materia, stati della materia e passaggi di stato. Come si presenta la materia: sostanze pure, miscugli omogenei (soluzioni) ed eterogenei. Tecniche di separazione dei miscugli eterogenei ed omogenei.</p> <p>Modello atomico e caratteristiche dell'atomo, isotopi, rappresentazione grafica dell'atomo. Spostamento degli elettroni da un livello energetico ad un altro. Tavola periodica degli elementi.</p> <p>Le molecole. Formule chimiche di semplici molecole. I legami chimici. Il metodo scientifico sperimentale.</p> <p>Il Sistema Terra e il ciclo dell'acqua. Astronomia antica e moderna. Strumenti astronomici. L'Universo e la teoria del Big bang, le stelle, le galassie, le costellazioni, le nebulose, unità di misura astronomiche. La Via Lattea. I componenti del sistema solare.</p> <p>Le caratteristiche del Sole e dei pianeti. Il Sole e la nostra salute.</p> <p>Leggi di Keplero che regolano il moto dei pianeti intorno al sole.</p> <p>Legge della Gravitazione universale.</p>
LA TERRA E LA LUNA	Forma, dimensioni e movimenti della terra. Moto di Rotazione e di Rivoluzione terrestre.

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

	Reticolato geografico e coordinate geografiche. Paralleli fondamentali e zone astronomiche. Luna: caratteristiche generali, movimenti lunari, fasi lunari ed eclissi. Il primo allunaggio. Orientamento e misura del tempo. Ora legale e ora solare. I Fusi orari.
LA STRUTTURA DELLA TERRA	I Minerali e le Rocce. Classificazione delle Rocce. Ciclo delle Rocce. Studi che hanno permesso di conoscere la struttura interna della terra. Caratteristiche principali della Crosta terrestre del Mantello e del Nucleo terrestre. Superfici di Discontinuità. Teoria della Deriva dei continenti. Cenni alla Teoria della Tettonica delle placche.
VULCANESIMO E SISMOLOGIA	La Sismologia. Origine di un Terremoto: Ipocentro ed Epicentro. Propagazione delle onde sismiche e tipi di onde sismiche. Valutazione dell'intensità di un sisma: scala Mercalli e Scala Richter. Confronto tra le due scale di misurazione. Distribuzione dei sismi sulla superficie terrestre. Aree del nostro paese a maggior rischio sismico. Fenomeni vulcanici. Classificazione dei vulcani in base alla loro attività. L'apparato vulcanico con i suoi elementi. Prodotti vulcanici o piroclastici. I Vulcani in Italia. Aree della Terra a maggiore concentrazione di fenomeni sismici e vulcanici.
EDUCAZIONE CIVICA	Le trasformazioni che l'uomo ha apportato all'ambiente: vari tipi di inquinamento. L'inquinamento atmosferico. Le cause e le conseguenze del Riscaldamento globale. L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di uno Sviluppo Sostenibile Goal 13: lotta al cambiamento climatico.
Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
GLI ORGANISMI VIVENTI	<u>Concetti fondamentali di chimica</u> : la composizione della materia e la Tavola periodica degli Elementi. Trasformazioni chimiche. Formazione di composti e legami chimici (covalente omopolare ed eteropolare, ionico). L'acqua: proprietà chimiche (legame polare e legame ad idrogeno) e fisiche (tensione superficiale, forza di adesione, densità dell'acqua nei diversi stati di aggregazione), soluzioni acquose. Acidi e Basi: pH, scala di pH e indicatori. Trasporto di membrana: attivo (endocitosi ed esocitosi) e passivo (diffusione semplice e facilitata, osmosi applicata anche alle cellule animali e vegetali). Le caratteristiche generali degli esseri viventi. La classificazione dei viventi: i 5 Regni della natura. Differenze tra organismi animali e organismi vegetali. Significato e reazione chimica della Fotosintesi clorofilliana.

	<p>Significato e reazione chimica della Respirazione cellulare.</p> <p>Caratteristiche generali della Cellula: cellula Procariote e cellula Eucariote. Strumenti per studiare le cellule: microscopio ottico e microscopio elettronico.</p> <p>I Batteri e le loro caratteristiche: principali patologie causate dai batteri e uso degli Antibiotici.</p> <p>I Virus e le loro caratteristiche: principali malattie di origine virale. Caratteristiche del Virus Sars CoV2 e modalità di trasmissione. La Malattia COVID 19 e i suoi sintomi.</p> <p>Il virus HIV e la malattia dell'AIDS. Cenni sul funzionamento del Sistema immunitario specifico.</p> <p>Significato e importanza delle Vaccinazioni</p>
<p>LE MACROMOLECOLE: Glucidi Lipidi Protidi e Acidi Nucleici</p>	<p>I composti organici presenti nelle cellule e presenti negli alimenti.</p> <p>Glucidi: struttura chimica, funzioni, classificazione in monosaccaridi disaccaridi e polisaccaridi, i carboidrati nell'alimentazione</p> <p>Lipidi: struttura chimica, classificazione in trigliceridi, fosfolipidi e glicolipidi, steroidi, funzioni svolte, i grassi nell'alimentazione.</p> <p>Conseguenze sulla salute per una alimentazione troppo ricca di grassi di origine animale. Il Colesterolo e le lipoproteine LDL e HDL.</p> <p>Steroidi anabolizzanti.</p> <p>Protidi: struttura chimica degli amminoacidi, struttura e funzioni delle proteine. Le proteine nell'alimentazione.</p> <p>Il DNA e L'RNA: struttura delle due molecole e loro funzioni. Importanza del processo della Sintesi delle proteine.</p> <p>Organizzazione del DNA nelle cellule eucariote: i cromosomi e i geni.</p>
<p>LA CELLULA</p>	<p>Le caratteristiche della cellula: struttura della membrana plasmatica, il citoplasma e il nucleo.</p> <p>Gli organuli citoplasmatici: struttura e funzioni dei vari organuli.</p> <p>Differenze tra cellule animali e cellule vegetali.</p> <p>Cellule somatiche e cellule sessuali: numero diploide e numero aploide dei cromosomi.</p> <p>Corredo cromosomico o Cariotipo. Cromosomi sessuali. Determinazione del sesso del nascituro.</p> <p>Ciclo vitale degli organismi con riproduzione sessuale come l'uomo.</p> <p>Significato del processo di Meiosi. Ciclo cellulare e Divisione cellulare con Mitosi e Citodieresi. Duplicazione del DNA.</p> <p>Anomalie del ciclo cellulare: i tumori. Tumori maligni e benigni. Possibili cure dei tumori maligni.</p>
<p>LA MACCHINA UMANA con elementi di Educazione alla Salute</p>	<p><u>Apparato Digerente</u></p> <p>Alimenti, principi nutritivi e Fabbisogno energetico.</p> <p>Funzioni dell'apparato digerente. Struttura e funzioni degli organi dell'apparato digerente. Le ghiandole annesse all'apparato. Principali malattie a carico dell'Apparato digerente. Disturbi alimentari di origine nervosa: obesità,</p>

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

	<p>anoressia e bulimia. <u>Apparato Respiratorio</u> Funzione dell'apparato respiratorio. Struttura e funzioni degli organi dell'apparato respiratorio. Funzioni dell'apparato respiratorio. Struttura e funzioni dei principali organi dell'apparato respiratorio. I danni provocati dal fumo di sigaretta. <u>Apparato Riproduttore</u> Organi dell'Apparato riproduttore maschile e femminile. Gametogenesi. Ovulazione. Fecondazione Tappe della gravidanza. Metodi anticoncezionali</p>
EDUCAZIONE CIVICA	<p>La connessione tra l'Ambiente e la Salute umana. L'inquinamento atmosferico e i principali agenti inquinanti. Il Bioaccumulo. Effetti dell'inquinamento atmosferico sull'ambiente e sulla nostra salute.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Informatica	
Classe prima	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
INFORMATICA, COMPUTER, DISPOSITIVI	Introduzione all'informatica Il computer Architettura di un elaboratore (Von Neumann) Hardware e software L'unità centrale La memoria centrale Le memorie secondarie ed i dispositivi di memorizzazione Unità periferiche di input ed output I bus e le porte
DATI E INFORMAZIONI	La comunicazione informatica Sistema decimale e sistema binario La codifica dei caratteri numerici La codifica dei caratteri alfanumerici

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

	Concetto di bit e di byte
ALGORITMO	Concetto di algoritmo Diagramma di flusso
COMUNICAZIONE CON IL WORD PROCESSOR	<p>La barra di accesso rapido</p> <p>Personalizzare la Barra di accesso rapido</p> <p>Inserire simboli e caratteri non presenti sulla tastiera</p> <p>Aprire e salvare un documento esistente</p> <p>Salvare le modifiche a un file esistente</p> <p>Salvare le modifiche mantenendo il file originale</p> <p>Utilizzare file eseguiti con versioni precedenti</p> <p>Visualizzare il documento in modi diversi</p> <p>Ingrandire o ridurre lo zoom</p> <p>Selezionare il testo</p> <p>Usare le funzioni taglia, copia, incolla</p> <p>Spostare e copiare testo tra documenti attivi</p> <p>Annullare e ripristinare azioni</p> <p>Eseguire il controllo ortografico e grammaticale</p> <p>Regole per inserire la punteggiatura</p> <p>Stampare un documento</p> <p>Opzioni di stampa</p> <p>Modificare i margini e l'orientamento della pagina</p> <p>Formattare il carattere</p> <p>Applicare il formato Apice e Pedice</p> <p>Modificare maiuscole/minuscole</p> <p>Evidenziare le parole</p> <p>Utilizzare la barra di formattazione contestuale</p> <p>Impostare il paragrafo</p> <p>Formattazioni del paragrafo</p> <p>Copiare la formattazione</p> <p>Creare e modificare elenchi puntati e numerati</p> <p>Applicare bordi e sfondi al paragrafo</p> <p>Dimensionare, posizionare ed eliminare un'immagine</p> <p>Realizzare titoli con WordArt</p>

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

	<p>Creare e personalizzare forme Formattare una forma Disporre e raggruppare più oggetti grafici Creare caselle di testo Utilizzo delle tabulazioni L'ipertesto di Word</p>
<p>ELABORARE INFORMAZIONI CON IL FOGLIO DI CALCOLO</p>	<p>La finestra di Excel Inserire dati nelle celle Operare sulle aree nel foglio di calcolo Stampa ed area di stampa Riempimento automatico e ordinamento dei dati Calcoli con operatori matematici e filtri Riferimenti assoluti, relativi e misti Le funzioni data e ora, statistiche, logiche, matematiche La creazione automatica di un grafico Saper modificare il grafico</p>
<p>INTERNET E LE RETI</p>	<p>Che cosa è Internet Reti informatiche Tipi di reti</p>
<p>CREARE UNA PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE</p>	<p>La finestra di PowerPoint Creare una presentazione usando un modello di PowerPoint Progettare un modello ed inserire alcuni elementi Animare una diapositiva Impostare una transizione alla diapositiva successiva Inserire collegamenti ipertestuali</p>
<p>Classe seconda</p>	
<p>Nuclei Tematici / U.d.A.</p>	<p>Contenuti</p>
<p>RETI INTERNET E SERVIZI</p>	<p>Le reti informatiche Internet</p>

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

	I principali servizi Internet
USARE IL BROWSER E RICERCARE	Accedere a Google Chrome Usare e personalizzare Chrome Il motore di ricerca Google Il cloud computing Produrre collaborare e archiviare con Google Drive Creare questionari online
LA POSTA ELETTRONICA	Struttura di un indirizzo di posta elettronica Invio di una mail La Pec Norme da seguire per la scrittura di una e-mail Ambiente Gmail
LA SICUREZZA INFORMATICA	Sicurezza dei dati Minacce alla sicurezza Sicurezza nelle transizioni online
IL DATABASE	L'utilizzo di un database Come è organizzato un file di database Ordinare e filtrare i record Creare e stampare un record
I LINGUAGGI DI COMUNICAZIONE	Disporre lettere d'affari e utilizzare la stampa unione Creare presentazioni ipertestuali e multimediali applicando stili e layout



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Geografia	
Classe prima	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA	La rappresentazione della terra, i movimenti della terra, la cartografia, il telerilevamento, la cartografia computerizzata, rappresentazione dei dati statistici, i grafici e le tabelle.
IL SISTEMA TERRA, CLIMI, AMBIENTI	I continenti, le zone climatiche, i biomi, i problemi ambientali globali, l'effetto serra, le piogge acide e il consumo dei suoli.
LA POPOLAZIONE MONDIALE	La crescita della popolazione mondiale, la densità demografica nel mondo, le politiche demografiche, le migrazioni, l'urbanizzazione nel mondo, le città del mondo, metropoli, megalopoli.
LE LINGUE E LE RELIGIONI DEL MONDO	Le principali famiglie linguistiche del mondo, le lingue più diffuse, le religioni più praticate. (minoranze linguistiche)
I SETTORI ECONOMICI	Il settore economico primario, secondario, terziario, quaternario nel mondo.

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LA GLOBALIZZAZIONE	La globalizzazione nella dimensione economica, sociale, politica, le multinazionali, il commercio internazionale. I problemi globali: il surriscaldamento globale, le guerre nel mondo, la lotta al terrorismo, la povertà nel mondo.
GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO	Il concetto di sviluppo e sottosviluppo, l'Indice di Sviluppo Umano, il Prodotto Interno Lordo, le cause del sottosviluppo, il livello di istruzione della popolazione mondiale, i problemi alimentari nel mondo (sovralimentazione e sottoalimentazione).
UNIONE EUROPEA	Gli stati dell'Unione Europea, le istituzioni comunitarie, l'economia europea, le politiche dell'Unione Europea, il futuro dell'Ue (problemi e criticità).
ITALIA	L'Italia fisica, politica, economica. Le regioni italiane, la Lombardia.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Matematica	
Classe prima	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
INSIEMI NUMERICI	Tecniche e procedure di calcolo e applicazione a semplici problemi negli insiemi numerici N, Z, Q. Proprietà delle potenze. Proporzioni, percentuali.
ALGEBRA	Operazioni con monomi e polinomi. Metodi di scomposizione: raccoglimento totale e parziale, scomposizione mediante prodotti notevoli, scomposizione di trinomio caratteristico.
GEOMETRIA EUCLIDEA	I poligoni (triangoli e quadrilateri): caratteristiche, proprietà, calcolo di aree e perimetri. Teorema di Pitagora e Teoremi di Euclide.

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
MODELLI DI 1° GRADO	Operazioni con le frazioni algebriche. Equazioni di primo grado intere e fratte. Sistemi di equazioni di primo grado. Disequazioni intere e fratte di primo grado. Sistemi di disequazioni di primo grado. Semplici problemi di primo grado.
MODELLI DI 2° GRADO	Equazioni di secondo grado intere e fratte. Sistemi di equazioni di secondo grado. Semplici problemi di secondo grado.
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
GEOMETRIA ANALITICA	Il sistema di coordinate cartesiane. Distanza tra due punti e punto medio di un segmento. Equazione della retta. Legame tra coefficiente angolare e condizione di parallelismo e di perpendicolarità. Rappresentazione grafica di rette. Ricerca dell'equazione della retta note due condizioni. Equazione e rappresentazione della parabola e ricerca dei suoi punti notevoli. Ricerca dell'equazione di una parabola note tre condizioni. Ricerca della retta tangente ad una parabola.
MODELLI DI 2° GRADO	Disequazioni di secondo grado intere e fratte. Sistemi di disequazioni di secondo grado.
FUNZIONI TRASCENDENTI	Equazione e grafico della funzione esponenziale e logaritmica. Proprietà dei logaritmi. Semplici equazioni esponenziali e logaritmiche.
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
DOMINI DI FUNZIONI	Calcolo e rappresentazione nel piano cartesiano del dominio di funzioni intere, fratte, irrazionali, logaritmiche, esponenziali, goniometriche Lettura del grafico di una funzione e individuazione delle principali caratteristiche.

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

LIMITI E CONTINUITA'	Calcolo di limite e risoluzione delle principali forme indeterminate. Continuità e forme di discontinuità delle funzioni. Ricerca di asintoti.
STATISTICA	Indici di posizione centrale. Indici di variabilità: varianza e deviazione standard. Lettura di grafici statistici
Classe quinta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
CALCOLO DIFFERENZIALE	Derivate elementari e formule di derivazione. Calcolo di derivate di funzioni elementari e composte. Studio della monotonia e della concavità di una funzione. Ricerca di punti stazionari e di flessi a tangente obliqua.
STUDIO DI FUNZIONE	Costruzione del grafico di funzioni intere e fratte attraverso la ricerca di: dominio, segno, intersezione con assi cartesiani, punti estremanti e flessi, limiti agli estremi del campo di esistenza, asintoti.
CENNI DI PROBABILITA'	Calcolo combinatorio: permutazioni, disposizioni e combinazioni semplici e con ripetizioni. Probabilità classica.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Scienze Umane e Sociali	
Biennio	
Classe prima	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LE SCIENZE UMANE	Collocare lo studio dell'individuo e del mondo sociale nel contesto delle scienze umane e sociali: - Antropologia, Sociologia, Psicologia, Pedagogia. Padroneggiare la terminologia specifica di base delle scienze umane e sociali. Conoscere i concetti di base delle scienze umane e sociali e di alcuni processi cognitivi.
LA SOCIALIZZAZIONE: PROCESSO E AGENZIE	Il processo di socializzazione: il processo di socializzazione e le sue fasi, tipologie e agenzie. <u>La famiglia</u> : conoscere i caratteri essenziali della prima struttura sociale con cui si entra in contatto; conoscere la famiglia come agenzia di socializzazione e ambito di relazione comunicativa. <u>La scuola</u> : conoscere la scuola come ambito della trasmissione dei saperi e della formazione dei cittadini; conoscere i molteplici contesti di apprendimento. <u>I gruppi</u> : conoscere le caratteristiche e le tipologie dei gruppi sociali; conoscere l'individuo e le interazioni sociali: ruolo, status, stereotipi e pregiudizi; conoscere le caratteristiche dei gruppi organizzati.

LE CARATTERISTICHE DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO	Conoscere le caratteristiche e le competenze dell'operatore dei servizi socio-sanitari. Conoscere le caratteristiche principali dell'attività dell'operatore dei servizi socio-sanitari.
LA RELAZIONE COMUNICATIVA NEI SERVIZI ALLA PERSONA	La comunicazione non verbale e le principali dinamiche di gruppo: conoscere i principali concetti della tematica: empatia, ascolto attivo, distanza professionale.
Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LO STUDIO DELLA MENTE	Le principali caratteristiche dei processi cognitivi. L'attenzione, la percezione, la memoria, il pensiero, l'intelligenza, l'apprendimento.
LA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	Conoscere le principali caratteristiche dello sviluppo fisico e motorio. Conoscere le principali caratteristiche dello sviluppo cognitivo. Conoscere le principali caratteristiche dello sviluppo affettivo, morale e sociale.
LA METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE	Conoscere le principali metodologie della ricerca sociale: tecniche descrittive e tecniche sperimentali.
I IL WELFARE STATE CON RIFERIMENTO AL SETTORE NO-PROFIT E ALLE DIVERSE TIPOLOGIE DI UTENZA	Welfare State, servizi e profili professionali: conoscere le caratteristiche del Welfare State e del settore no-profit; conoscere le diverse tipologie dei Servizi sociali; conoscere le diverse figure professionali operanti. L'asilo nido: Conoscere le finalità, le specificità, le attività proposte e le modalità di funzionamento dell'asilo nido.
Programmazione Psicologia generale e applicata Triennio	
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LE PRINCIPALI SCUOLE DI PENSIERO DELLA PSICOLOGIA	Conoscere le caratteristiche fondamentali di Strutturalismo, Funzionalismo, Gestalt, Comportamentismo. Conoscere le caratteristiche fondamentali della teoria di Freud, della Psicologia umanistica di Maslow e Rogers, del Cognitivismo.

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

LE PRINCIPALI TEORIE DELLO SVILUPPO	<p>Conoscere le caratteristiche fondamentali della teoria di Piaget</p> <p>Conoscere le caratteristiche fondamentali della teoria di Erikson.</p> <p>Conoscere le caratteristiche fondamentali delle teorie dell'attaccamento di Bowlby e Ainsworth.</p>
LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE E I SUOI ASPETTI COMUNICATIVI (Le teorie della comunicazione)	<p>Conoscere gli elementi fondamentali di ogni processo comunicativo e dei principali modelli di spiegazione della comunicazione.</p> <p>Riconoscere e identificare i principi delle dinamiche della comunicazione interpersonale.</p> <p>Conoscere i fondamenti per una buona relazione d'aiuto: la comunicazione come relazione, l'analisi transazionale.</p>
I SOGGETTI DELL'INTERVENTO: I MINORI	<p>Conoscere i disturbi psichici dell'età evolutiva e i disturbi del neuro sviluppo.</p> <p>Conoscere altri disturbi mentali in età evolutiva.</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche delle diverse tipologie di maltrattamento minorile.</p>
I SOGGETTI DELL'INTERVENTO: GLI ADOLESCENTI	<p>Conoscere le caratteristiche delle condotte autolesioniste, compresi i disturbi della alimentazione.</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche delle condotte devianti (bullismo e cyberbullismo).</p>
LA SALUTE, IL BENESSERE, PRENDERSI CURA DEGLI ALTRI	<p>Il concetto di salute e quello di benessere.</p> <p>I comportamenti di aiuto, le professioni di aiuto.</p> <p>Il lavoro in équipe in ambito sociosanitario.</p>
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LE PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE IN AMBITO SOCIO SANITARIO E I METODI ANALISI E RICERCA IN PSICOLOGIA	<p>Conoscere le teorie sui bisogni e le principali teorie sull'intelligenza.</p> <p>Sapere che cosa significa fare ricerca in Psicologia e le principali tecniche di raccolta dati.</p>
I DIVERSAMENTE ABILI	<p>Conoscere la differenza tra ICIDH e ICF.</p> <p>Conoscere la differenza tra inserimento e integrazione.</p> <p>Conoscere le cause della disabilità e le diverse tipologie di intervento.</p> <p>Conoscere il ritardo mentale e relativi livelli di gravità; le caratteristiche della sindrome di Down.</p> <p>Conoscere la disabilità visiva e uditiva; la paralisi cerebrale infantile nei bambini e la disabilità motoria</p>

	nell'adulto.
IL DISAGIO PSICHICO	<p>Conoscere i fattori biologici, psicologici e sociali che determinano la malattia mentale.</p> <p>Conoscere la differenza tra nevrosi e psicosi, l'ICD 10 e il DSM-V-TR.</p> <p>Conoscere le caratteristiche di disturbo d'ansia generalizzata, attacco di panico, disturbo fobico, disturbo ossessivo compulsivo.</p> <p>Conoscere le caratteristiche e i sintomi di depressione maggiore, schizofrenia e autismo.</p> <p>Conoscere le caratteristiche principali dei disturbi dell'alimentazione.</p>
LE DIPENDENZE E ALTRE FORME DI MARGINALITÀ	<p>Conoscere le caratteristiche dei soggetti tossico e alcol dipendenti.</p> <p>Conoscere gli effetti della dipendenza da droghe e/o alcol.</p> <p>Conoscere le conseguenze dell'abuso di sostanze e delle nuove forme di dipendenza (es. ludopatia).</p> <p>Conoscere i diversi fenomeni legati ai "senza fissa dimora" e alla marginalità sociale.</p>
LA FAMIGLIA E I SERVIZI SOCIO-SANITARI	<p>Conoscere che cos'è il ciclo di vita della famiglia e il sistema familiare.</p> <p>Conoscere le condizioni particolari della famiglia multiproblematica e il rapporto tra di essa e i servizi sociosanitari.</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche della violenza in famiglia della famiglia povera e della famiglia migrante.</p>
L'ETA' ANZIANA	<p>Conoscere le principali problematiche connesse all'età anziana e le caratteristiche di due delle principali malattie degenerative: morbo di Alzheimer e morbo di Parkinson.</p> <p>Conoscere i possibili problemi assistenziali e le implicazioni psicologiche dello stato di malattia nell'anziano e nella famiglia</p>
Classe quinta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LE PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE A DISPOSIZIONE DELL'OPERATORE SOCIO SANITARIO	<p>Acquisire e comprendere conoscenze relative ai diversi modelli teorici di riferimento.</p> <p>Collocare storicamente gli approcci teorici delle scuole studiate.</p> <p>Saper operare confronti e collegamenti.</p>

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

<p>LA PROGETTAZIONE IN AMBITO SOCIALE E SOCIO SANITARIO</p>	<p>Lavorare per progetti. La progettazione per comunità o gruppi di persone. La progettazione di un piano di intervento individualizzato. La rete nel lavoro sociale e sociosanitario. Gruppi di lavoro e lavoro di gruppo.</p>
<p>L'INTERVENTO SUI MINORI MALTRATTATI E SUI FAMILIARI MALTRATTANTI</p>	<p>Conoscere e comprendere le dinamiche familiari da diverse prospettive teoriche. Conoscere e contestualizzare le problematiche familiari emergenti nei diversi contesti socioculturali. Conoscere e comprendere le più comuni problematiche dei minori e dei giovani, in particolare le diverse forme di maltrattamento.</p>
<p>L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI</p>	<p>Conoscere e comprendere le più frequenti forme di disabilità. Conoscere le caratteristiche dei comportamenti problema e dell'ADHD.</p>
<p>L'INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO E LE DIVERSE PSICOTERAPIE</p>	<p>Conoscere gli elementi fondamentali della psicoterapia e le sue finalità. Conoscere le caratteristiche principali del colloquio clinico. Conoscere le caratteristiche principali della psicoanalisi. Conoscere le caratteristiche principali di terapia comportamentale e cognitivo comportamentale. Conoscere le caratteristiche principali della psicoterapia umanistica e della terapia sistemico relazionale. Conoscere le caratteristiche di arte terapia, musicoterapia e pet therapy.</p>
<p>L'INTERVENTO SU SOGGETTI ANZIANI</p>	<p>Conoscere e comprendere le più comuni problematiche relative all'età anziana. Conoscere e comprendere le principali caratteristiche della demenza senile.</p>
<p>INTERVENTI SUI SOGGETTI DIPENDENTI</p>	<p>Conoscere le caratteristiche dei soggetti tossico e alcol dipendenti. Conoscere gli effetti della dipendenza da droghe e/o alcol. Conoscere le caratteristiche dei soggetti affetti da nuove forme di dipendenza.</p>
<p>L'INTERVENTO SU DONNE VITTIME DI VIOLENZA, DETENUTI, MIGRANTI, SENZA FISSA DIMORA</p>	<p>L'intervento sulle donne vittime di violenza. L'intervento sui detenuti. L'intervento sui migranti. L'intervento sulle persone senza fissa dimora.</p>



Unione Europea

FONDISTRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Metodologie Operative

Classe prima

Nuclei Tematici / U.d.A.

Contenuti

GLI STRUMENTI DEL
TECNICO DEI SERVIZI
SOCIO-SANITARI

Le attività ludico-espressive e manuali

- Attività pratiche ludico-animative, individuali e di gruppo
- Metodologia del gioco e dell'animazione
- Tipologie di tecniche di animazione ludica

(da pagina 73 a pagina 85 del libro: "Corso di Metodologie Operative" di Grazia Muscogiuri, ed. Hoepli)

LE CARATTERISTICHE
DELL'OPERATORE DEI
SERVIZI
SOCIOSANITARI

I prerequisiti e le caratteristiche personali dell'operatore dei servizi socio-sanitari e le attività ludico espressive:

- Analisi delle motivazioni e delle caratteristiche personali dell'operatore dei servizi sociali: empatia, accettazione dell'altro, autorevolezza, ascolto attivo, comprensione, rispetto, competenza
- Analisi dei possibili ambiti di intervento dell'operatore dei servizi sociali
- Definizione degli obiettivi del lavoro dell'operatore dei servizi sociali

Le competenze dell' Operatore della sanità e dell'assistenza sociale: pedagogiche, psicologiche, nel campo dell'animazione, riabilitative, promozionali, organizzative, gestionali, giuridiche

Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
APPROFONDIMENTO DEL RUOLO DELL'OPERATORE DEI SERVIZI SOCIALI E SANITARI	<p><u>Approfondimento delle caratteristiche di personalità e delle competenze dell'Operatore dei servizi sociali e sanitari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi delle motivazioni e delle caratteristiche personali dell'operatore dei servizi sociali: empatia, accettazione dell'altro, autorevolezza, ascolto attivo, comprensione, rispetto e competenza - Analisi dei possibili ambiti di intervento dell'operatore dei servizi sociali - Definizione degli obiettivi del lavoro dell'operatore dei servizi sociali - Le competenze dell' Operatore della sanità e dell'assistenza sociale: pedagogiche, psicologiche, nel campo dell'animazione, riabilitative, promozionali, organizzative, gestionali, giuridiche
TEORIE E TECNICHE DELL'ANIMAZIONE SOCIALE E FASI DI PROGETTAZIONE	<p><u>Introduzione alla progettazione</u>: conoscere le principali tappe concettuali della progettazione di un intervento sociale</p> <p>(da pagina 266 a pagina 277 del libro: "Percorsi di metodologie operative" per il biennio Clitt)</p>
LA METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE	<p><u>Metodologie e strumenti della ricerca sociale</u>: conoscere le principali metodologie della ricerca sociale: l'osservazione</p> <p>(da pagina 274 a pagina 275 del libro : "Percorsi di metodologie operative" del biennio- Clitt).</p>
WELFARE STATE / RETE DEI SERVIZI SOCIALI / ASILI NIDO	<p><u>Asilo Nido e altri servizi per minori</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asilo Nido (definizione, finalità, specificità, modalità di funzionamento e di accesso, figure professionali, l'inserimento, la giornata tipo, gli spazi, le routine) - Spazio gioco/Spazio Bimbo (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Consultorio familiare ((definizione, destinatari, finalità, modalità di accesso, figure professionali, attività) <p>(da pagina 84 a pagina 89 del libro: "Percorsi di Metodologie Operative" del Triennio-Clitt + da pagina 224 a pagina 225 del libro: "Percorsi di metodologie operative" del biennio-Clitt).</p>
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
I SERVIZI SOCIO –	<u>Area infanzia e Minori</u> :

<p>SANITARI (MINORI, ANZIANI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asilo nido: (storia del servizio, finalità, specificità, modalità di funzionamento e di accesso, figure professionali, l'inserimento, la giornata tipo, gli spazi, le routine) - Spazio gioco/Spazio Bimbo (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Ludoteche (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Comunità per minori (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività, affidamento, adozione) - Centri Estivi (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Centri di Aggregazione Giovanile (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Educativa di strada (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Assistenza Domiciliare per Minori (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Scuola per l'infanzia (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) <p>(da pagina 84 a pagina 106 del libro “Percorsi di metodologie operative” Triennio di Carmen Gatto Clitt)</p> <p><u>Area anziani:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Residenze sanitarie assistenziali: definizione, destinatari, modalità di accesso, finalità, funzionamento, attività, bisogni dell'anziano (ex Casa di riposo) - Centro diurno e Centro diurno Integrato: definizione, destinatari, modalità di accesso, finalità, funzionamento, attività, - Case albergo e case soggiorno: definizione, destinatari, modalità di accesso, finalità, funzionamento, attività, - Assistenza domiciliare (SAD)/Assistenza domiciliare integrata (ADI) (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Comunità Alloggio/Casa Famiglia (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) <p>(da pagina 146 a pagina 171 del libro “Percorsi di metodologie operative” Triennio C. Gatto)</p>
<p>PROGETTAZIONE</p>	<p><u>Progettazione teorica:</u> Approfondimento della progettazione teorica degli interventi sociali: Definizione dei destinatari; definizione degli obiettivi; definizione degli interventi (luogo e spazi, tempi di preparazione ed esecuzione, materiali e strumenti, metodologie operative), Verifica e valutazione</p> <p>(da pagina 266 a pagina 277 del libro: “Percorsi di metodologie operative” per il biennio Clitt)</p> <p><u>Progettazione di attività pratiche e introduzione all'analisi del caso:</u> Analisi del caso (Minori/Anziani): introduzione: analisi dei bisogni, risorse e vincoli, definizione degli interventi e dei</p>

	servizi (Da pagina 284 a pagina 285 del libro: “Percorsi di metodologie operative” per il biennio Clitt)
ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO	Approfondire la conoscenza del servizio individuato per l'alternanza e le attività specifiche proposte nel servizio di alternanza.
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
I SERVIZI SOCIO - SANITARI	<p><u>I servizi per disabili:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Centro diurno disabili (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Residenza sanitaria disabili (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Servizio di Assistenza domiciliare/assistenza domiciliare integrata (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Comunità alloggio per disabili (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Centri di formazione professionale (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Cooperative sociali di tipo B/ Collocamento mirato <p>(da pagina 210 a pagina 226 del libro: “Percorsi di metodologie operative” per il triennio Clitt).</p>
APPROFONDIMENTO INDIVIDUALE DEI SERVIZI INDIVIDUATI PER L'ALTERNANZA (INFANZIA, ANZIANI, DISABILI)	<p><u>Analisi approfondita e individualizzata dei servizi individuati per l'alternanza :</u> definizione e finalità, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività</p> <p><u>Progettazione di attività specifiche:</u> conoscere la teoria della progettazione di un intervento sociale e animativo.</p> <p>(da pagina 266 a pagina 277 del libro: “Percorsi di metodologie operative” per il biennio Clitt)</p>
ANALISI DEL CASO	<p><u>Analisi dei casi nelle diverse aree (infanzia, anziani, disabili) e proposte di intervento mirato:</u> Conoscere le diverse tipologie di intervento in relazione alle caratteristiche specifiche dell'utenza (minori, anziani, disabili).</p> <p>(Da pagina 284 a pagina 285 del libro: “Percorsi di metodologie operative” per il biennio Clitt)</p>

Classe quinta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
BISOGNI UTENTI E RETI DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI	<p><u>Ripasso e approfondimento di tutti i servizi visitati e dei principali servizi per area di riferimento con particolare attenzione ai servizi per disabili.</u></p> <p><u>Area disabili :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Centro Diurno Disabili; - Residenza Sanitaria Disabili; - Centri di formazione professionale; - Cooperative sociali di tipo B; - (Collocamento mirato + L. 104/92) Servizi di formazione all'autonomia; - Assistenza domiciliare <p><u>Area infanzia :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Asilo nido; - Scuola dell'infanzia <p><u>Area minori :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunità per minori; - Case famiglia; - CAG; - Educativa di strada <p><u>Area anziani :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Centro diurno; - Residenza sanitaria assistenziale; - struttura Protetta – nuclei Alzheimer <p><u>Approfondimenti tematici</u></p> <p><u>Area psichiatria :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L.180/78 Centro Psicosociale; - Centro diurno;

	<p><u>Area tossicodipendenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Effetti e caratteristiche delle principali sostanze stupefacenti) SeRT; - Comunità terapeutiche <p><u>Area immigrazione</u></p> <p><u>Area persone senza fissa dimora</u></p>
PCTO	<p><u>Analisi guidata dei servizi individuati per l'alternanza:</u> Individuazione dei servizi di alternanza.</p> <p><u>Analisi del servizio:</u> gli spazi, le figure professionali, le attività proposte e le loro finalità specifiche.</p> <p><u>Osservazione mirata tramite diario giornaliero dell'esperienza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Stesura del diario durante il periodo di alternanza - Individuazione di un campo di osservazione specifico tra i seguenti - Analisi di un caso specifico e delle attività ad esso correlate <p><u>Analisi delle dinamiche relazionali all'interno delle equipe di lavoro osservate</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspetti specifici dell'organizzazione, del funzionamento e del lavoro di rete Rete dei servizi di riferimento - Analisi della relazione d'aiuto e delle modalità comunicative tra operatori e utenti - Produzione di un' analisi del servizio di PCTO e attività osservate <p><u>Analisi di casi specifici ed esercitazioni pratiche sui piani di trattamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - analisi di casi specifici - analisi dei piani di trattamento dei diversi servizi ; - individuazione nodi critici - Simulazione stesura nuovi piani di trattamento
ANALISI DATI E RICERCA SOCIALE	<p>Individuazione di un servizio in risposta ai bisogni individuati sul territorio.</p> <p>(servizi rivolti ai disabili da pagina 210 a pagina 226 servizi rivolti al disagio mentale e alla tossicodipendenza, da pagina 253 a pagina 279; servizi rivolti ai poveri da pagina 314 a pagina 326; servizi</p>

	per immigrati da pagina 350 a pagina 366 del libro: “Percorsi di metodologie operative” per il triennio Clitt).
--	--

Testi consigliati:

G.Muscogiuri “Corso di Metodologie Operative” Ed. Hoepli
“Percorsi di metodologie operative” per il biennio-Clitt
“Percorsi di metodologie operative” per il triennio-Clitt
“Percorsi di metodologie operative” Triennio di Carmen Gatto



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione inglese	
Biennio comune	
Classe prima	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
GRAMMATICA	Pronomi personali soggetto Aggettivi possessivi Be – present simple, tutte le forme Wh-words Plurale dei sostantivi (regolari e irregolari) There is/are Present simple affermativo, negativo, interrogativo Avverbi di frequenza Preposizioni di tempo Genitivo sassone Pronomi possessivi Love/hate + -ing Present continuous, tutte le forme

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

	<p>Present continuous vs present simple Sostantivi numerabili e non numerabili Some/any/ a lot, ecc. Can Avverbi di modo Past simple di BE Preposizioni di luogo Past simple affermativo di verbi regolari e irregolari Past simple negativo, interrogativo e risposte brevi Would like Could/couldn't One/ ones Comparativo di maggioranza Superlativo relativo</p>
LESSICO	<p>Materie scolastiche Abbigliamento Date e giorni della settimana Paesi e nazionalità Alfabeto La famiglia Attività quotidiane La casa Mezzi pubblici e orari Sport e giochi Cibi e bevande Aggettivi di personalità. L'abbigliamento Negozi, denaro e unità di misura.</p>
Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
GRAMMATICA	<p>Going to future vs will Verbi modali</p>

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

	<p>present perfect con ever, never, just, already past continuous period ipotetico di tipo zero, primo e secondo used to proposizione relativa il passivo presente e simple past</p>
LESSICO	<p>mestieri e professioni Tv e cinema Il mondo naturale Il corpo umano Le nuove tecnologie Oggetti di uso quotidiano</p>
<p>Programmazione Inglese Triennio d'indirizzo</p>	
<p>Classe terza</p>	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
<p>MICROLINGUA DELLA SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE</p>	<p>Being a Child: 1 The idea of family and its evolution 2 The child conception of the world from Piaget to Erik Erikson 4 A child: toys and a healthy diet 5 Growing up with pets 6 How children learn to speak 7 Our body is changing</p> <p>Being a student: 2 School in the UK 3 School in the USA 4 Multiple intelligences 5 Dealing with particular classmates 7 Our body is changing</p>

Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
MICROLINGUA DELLA SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE	<p>Being an adolescent:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Peer groups 2 Adolescents vs parents 3 Eating disorders 4 Old addictions 5 Modern addictions 6 Bullying and cyberbullying <p>Being old:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Retirement 2 Social and psychological characteristics of old age 3 The importance of physical care 4 Dealing with illness 5 What is a nursing home 6 Our body is changing
Classe quinta	
Area Tematica	Contenuti
MICROLINGUA DELLA SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE	<p>Freud, The unconscious mind School system in GB and USA Childcare options (In-home care – Nursery – Pre-school)</p> <p>Healthy aging (When does old age begin – Tips for keeping the mind sharp) Minor problems of old age (Depression vs dementia) Major diseases (Alzheimer – Parkinson)</p> <p>Addictions (Drugs, alcohol, tobacco) Eating disorders (anorexia nervosa, Bulimia, Binge eating and purging) Today's family and child abuse (The family – Adoption)</p> <p>Choosing your Job, the CV</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Spagnolo	
Classe prima	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
Funzioni comunicative	Salutare e congedarsi Chiedere e dare informazioni Presentare e presentarsi. Parlare di cifre in modo approssimativo. Dire la data Descrivere persone Esprimere stati d'animo e fisici Parlare dell'esistenza e della ubicazione Parlare di obblighi e doveri.
Grammatica	Gli articoli, formazione del femminile e del plurale.

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

	<p>Aggettivi e pronomi dimostrativi. Presente indicativo: verbi regolari. Verbi e pronomi riflessivi. Due verbi irregolari: ser e tener Possessivi Aggettivi e pronomi Presente indicativo:verbi irregolari Hay, está/están, Uso di haber e tener, Indefinidos</p>
Lessico	<p>Giorni della settimana, mesi, stagioni, numeri da 0 a 100. Hispanohablantes, nazionalità famiglia e stati civili, musica, animali, numeri superiori al 100, colori, parti del corpo, capelli, aspetto fisico, carattere, stato fisico e stati d'animo, posizione del corpo. La casa, mobili e oggetti.</p>
Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
Funzioni comunicative	<p>Esprimere un giudizio Esprimere i propri gusti Essere d'accordo o in disaccordo Indicare l'ora e gli orari Esprimere la frequenza Chiedere e dare opinioni Fare shopping Fare la spesa Raccontare Parlare del passato in relazione con il presente</p>
Grammatica	<p>Verbi pronominali Pronomi OD/OI Contrasto muy/mucho Aggettivi superlativi e comparativi Verbi irregolari Gerundio Preposizioni Contrasto Por/Para</p>

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

	<p>Contrasto Pedir/Preguntar Imperfetto Tempi composti dell'indicativo: passato prossimo e trapassato prossimo Il participio passato Verbi con preposizioni</p>
Lessico	<p>Sport Aggettivi per esprimere un giudizio Materie scolastiche Il mondo della scuola Azioni abituali Tempo libero Abbigliamento e accessori Tessuti e stoffe I negozi Negozi, alimenti, ristorante, la tavola Negozi A tavola Al ristorante</p>
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
Funzioni comunicative	<p>Parlare del passato senza relazione con il presente Dare e reagire a una notizia Raccontare una storia Parlare del futuro Far riferimento ad azioni future Parlare delle professioni Organizzare piani e progetti In un ristorante</p>

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

Grammatica	<p>Passato remoto: verbi regolari Passato prossimo: verbi irregolari Marcatori temporali Contrasto tra i passati Morfologia del futuro Uso del futuro Espressioni per parlare del futuro Differenza tra quedar e quedarse</p>
Lessico	<p>Mezzi di trasporto Verbi per i trasporti Professioni Cibo Luoghi di lavoro</p>
Microlingua	<p>Charla 0: Las 10 habilidades para la vida según la OMS Charla 1: Medicina y salud (definición de salud, algunas patologías y sus características, la medicina preventiva, la medicina alternativa, la vida sana)</p>
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
Funzioni comunicative	<p>Concedere e negare il permesso Muoversi in città Identificare persone e cose Dare opinioni usando il passato Creare un testo/ racconto Parlare al telefono Indicare le caratteristiche Chiedere e dare Parlare del tempo Esprimere la durata degli eventi Esprimere opinioni, formulare ipotesi e probabilità</p>

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

Grammatica	<p> Congiuntivo presente Imperativo affermativo e negativo Imperativo e pronomi COD e COI Uso dell'imperativo Contrasto Ser vs Estar Passivo Contrasto tra muy/mucho, tan/tanto Condizionale Perifrasi verbali Estar + gerundio (passato) </p>
Lessico	<p> Espressioni con "Ser" e "Estar" La vita sociale In città Verbi per dare indicazioni Il telefono Il PC La rete La corrispondenza Il tempo atmosferico In viaggio In vacanza Il mondo della televisione </p>
Microlingua	<p> Charla 2: Psicología y comunicación (los dos hemisferios del cerebro humano, la inteligencia emocional, las dinámicas de grupo, modalidades de gestión de conflictos,) Charla 3: Trastornos y enfermedades mentales (breve historia de la psiquiatría, ansiedad y ataques de pánico, depresión y trastorno bipolar, esquizofrenia, trastornos del aprendizaje, trastornos alimentarios) Charla 4: Asistencia sanitaria: centro de salud, enfermeros y técnicos auxiliar de enfermería, centros de rehabilitación) </p>
Classe quinta	
Area Tematica	Contenuti
Microlingua	Ripasso delle charlas 0,1,2,3,4

	<p>Charla 5: La infancia (los ninos de ayer y de hoy, la funcion del juego, la risoterapia, la educacion inclusiva, los derechos de los ninos)</p> <p>Charla 6: la adolescencia (los adolescentes de ayer y de hoy, los jovenes y la tecnologia, los adolescentes y la musica, el voluntariado, las addiciones alcoholismo, drogadiccion,ciberadiccion, la dependencia emocional y autolesionismo)</p> <p>Charla 7: La vejez (los ancianos de ayer y de hoy, el Imerso, los cuidadores tecnicos asistenciales,; el Alzheimer, el parkinson, las residencias de ancianos)</p>
--	---



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Diritto ed Economia Biennio comune	
Classe prima	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LE NORME GIURIDICHE	Norme e loro funzioni Caratteri delle norme giuridiche Efficacia delle norme giuridiche Annullamento e abrogazione delle norme Le fonti del diritto e l'organizzazione gerarchica Le partizioni del diritto
I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO	Rapporto giuridico Capacità giuridica e di agire Capacità di intendere e di volere Interdizione e inabilitazione Sedi delle persone fisiche: - Residenza, domicilio e dimora

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

	Scomparsa, assenza e morte presunta Organizzazioni collettive
FORME DI STATO E DI GOVERNO	Lo Stato e la Nazione Popolo, popolazione e cittadinanza Forme di Stato: <ul style="list-style-type: none"> - Stato liberale - Stato socialista - Stato totalitario - Stato democratico Forme di governo: <ul style="list-style-type: none"> - Monarchia assoluta, costituzionale, parlamentare - Repubblica presidenziale, semipresidenziale, parlamentare
SISTEMA ECONOMICO E SUA EVOLUZIONE STORICA	Bisogni: caratteristiche e tipologie Beni economici e servizi: caratteristiche e classificazione La ricchezza I soggetti dell'economia: famiglie, imprese, Stato, Resto del mondo e loro relazioni Sistema liberista e capitalista Crisi del sistema capitalista e New Deal Sistema collettivista Sistema a economia mista Sistema economico italiano: art. 41 della Costituzione Neoliberismo
REDDITO, CONSUMO, RISPARMIO, INVESTIMENTO	Il reddito, il consumo e il risparmio
LE FAMIGLIE E LE IMPRESE NEL SISTEMA ECONOMICO	L'attività produttiva: <ul style="list-style-type: none"> - I settori produttivi e i fattori produttivi - Imprese e produzione

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LA COSTITUZIONE ITALIANA	La Costituzione come legge fondamentale Dallo Statuto alla Costituzione Caratteri e struttura della Costituzione
DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI	Principi fondamentali: artt. 1-12 Libertà, diritti e doveri del cittadino: - Rapporti civili, artt. 13-28 - Rapporti etico-sociali, artt. 29-34 - Rapporti economici, artt. 35-47 - Rapporti politici, artt. 48-54 -
L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA	Il Parlamento: composizione, funzione legislativa e funzione politica Il Governo: formazione, funzione esecutiva Il Presidente della Repubblica, ruolo e attribuzioni La Magistratura e i procedimenti giudiziari: organizzazione e funzione giurisdizionale; il CSM La Corte costituzionale L'organizzazione territoriale dello Stato; le autonomie locali
I RAPPORTI INTERNAZIONALI	Il diritto internazionale L'ONU e la tutela della pace L'Unione europea
L'ECONOMIA DI MERCATO	Domanda e offerta di mercato Le forme di mercato Il mercato del lavoro Funzioni e valore della moneta Il credito e le banche L'inflazione

Programmazione Diritto Economia e Tecnica Amministrativa	
Triennio d'indirizzo	
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
IL RAPPORTO GIURIDICO E I SOGGETTI DEL DIRITTO	Definizione di rapporto giuridico e le situazioni soggettive I soggetti del diritto Le capacità delle persone fisiche, la protezione dei soggetti fragili Le organizzazioni collettive Il riconoscimento dei diritti umani, le generazioni dei diritti
I RAPPORTI DI FAMIGLIA	I rapporti familiari e di parentela La famiglia, il matrimonio, il rapporto coniugale Le unioni civili I rapporti di convivenza La tutela dei minori, la filiazione, affidamento e adozione Lo scioglimento del rapporto coniugale
L'ORDINAMENTO GIURIDICO STATALE	Gli elementi costitutivi dello Stato L'ordinamento costituzionale delle Repubblica parlamentare L'amministrazione dello Stato e il sistema delle autonomie Gli enti pubblici territoriali: Regioni, Comuni, enti di area vasta
LO STATO SOCIALE	I principi costituzionali dello Stato sociale Evoluzione storica delle forme di Welfare Il ruolo del Terzo settore nel sistema di Welfare Mix Le fonti della legislazione sociale I soggetti del sistema di protezione sociale La sostenibilità economica del sistema di Welfare
LA TUTELA DELLA SALUTE	I principi costituzionali a tutela della salute Il Sistema sanitario nazionale: evoluzione storica, principi, organizzazione Programmazione e finanziamento del sistema sanitario nazionale L'organizzazione dell'Azienda sanitaria locale

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

	I diritti del cittadino/utente dei servizi sanitari La digitalizzazione del Servizio sanitario nazionale
IL MODELLO ONE HEALTH	Il rapporto tra salute e ambiente Il rapporto tra salute e sicurezza alimentare Il rapporto tra salute e benessere animale Il rapporto tra salute e consumo e produzione responsabili
L'ATTIVITA' ECONOMICA E GLI SCAMBI COMMERCIALI	Bisogni, beni e servizi Soggetti e fasi dell'attività economica Gli scambi commerciali I documenti di compravendita e l'imposta sul valore aggiunto
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	L'attività amministrativa L'organizzazione amministrativa Gli atti e i provvedimenti amministrativi: caratteri ed elementi Il procedimento amministrativo L'invalidità degli atti amministrativi e la tutela del cittadino Il pubblico impiego: il rapporto di lavoro alle dipendenze della PA, diritti, doveri e responsabilità dei dipendenti pubblici
IL SETTORE FOR PROFIT	I caratteri dell'attività d'impresa Classificazione e tipologie d'impresa L'impresa commerciale e lo Statuto dell'imprenditore commerciale L'azienda, i segni distintivi, le creazioni dell'ingegno Il trasferimento dell'azienda La tutela della concorrenza Le società lucrative: il contratto di società Le società di persone e le società di capitali Azioni e obbligazioni Le società cooperative

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

I CONTRATTI DELL'IMPRENDITORE	Definizione di contratto, elementi essenziali ed elementi accidentali L'invalidità del contratto: nullità, annullabilità, rescissione, risoluzione I contratti di vendita, di somministrazione, d'appalto, di engineering I contratti di mandato, di agenzia, di franchising La responsabilità contrattuale ed extracontrattuale
IL SETTORE NON PROFIT	Natura giuridica, evoluzione storica e riforma del Terzo Settore Gli ETS e il Codice del Terzo Settore Le organizzazioni di volontariato, le associazioni di promozione sociale, gli enti filantropici, le società di mutuo soccorso, le organizzazioni non governative Le imprese del terzo settore: cooperative sociali e imprese sociali
IL SISTEMA SOCIO - ASSISTENZIALE	Il Sistema integrato dei servizi sociali Il diritto all'assistenza e caratteri del sistema integrato Le reti del terzo settore: le reti associative, i centri di servizio per il volontariato Il diritto alle prestazioni sociali e il welfare d'accesso Le aree d'intervento dell'assistenza sociale Le prestazioni assistenziali dell'Inps L'integrazione socio sanitaria L'integrazione scolastica e lavorativa
LA GESTIONE E I FINANZIAMENTI DELLE IMPRESE FOR PROFIT E DELLE AZIENDE NON PROFIT	Le operazioni di gestione delle imprese e delle aziende non profit Il bilancio d'esercizio Gli strumenti di regolamento e le banche I finanziamenti pubblici e la finanza etica
Classe quinta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
IL RAPPORTO DI LAVORO	Il principio lavorista nella Costituzione. I caratteri del lavoro subordinato, autonomo e parasubordinato Diritti e obblighi del lavoratore e datore di lavoro Le fonti del rapporto di lavoro subordinato I contratti di apprendistato e tirocinio Le vicende del rapporto di lavoro: sospensione e scioglimento

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

LE PROTEZIONE SOCIALE DEL LAVORATORE	Il rapporto giuridico previdenziale Le prestazioni previdenziali Le misure a sostegno della genitorialità Gli ammortizzatori sociali Le tutele dei lavoratori con contratti di lavoro speciali
LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	Gli elementi della retribuzione Gli assegni familiari Le ritenute sociali e le ritenute fiscali Il foglio paga e la documentazione di fine anno Il trattamento di fine rapporto
LE FIGURE PROFESSIONALI PER LA SANITÀ' E L'ASSISTENZA SOCIALE	Bisogni, servizi e figure professionali relativi agli ambiti di intervento: - famiglia - anziani - disabilità - disagio psichico - dipendenze - immigrati - grave marginalità
LA SICUREZZA AMBIENTALE E DEI LUOGHI DI LAVORO	Diritti e obblighi del lavoratore in materia di sicurezza Il ruolo del servizio di prevenzione e protezione Le figure addette alla sicurezza Igiene e salute pubblica nei luoghi di lavoro I principi di tutela ambientale Il ciclo rifiuti e l'economia circolare
DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E TUTELA DELLA PRIVACY	La deontologia professionale La responsabilità degli operatori socio sanitari Il trattamento dei dati personali
LA QUALITA' NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI	Il diritto alla protezione sociale I livelli essenziali delle prestazioni sociali La tutela della salute e i caratteri del Servizio Sanitario Nazionale La Carta dei Servizi e i diritti del cittadino/utente I sistemi di qualità in generale e nei servizi socio sanitari Il sistema di accreditamento



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Igiene e Cultura medico sanitaria

Classe terza

Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
APPARATO TEGUMENTARIO	Elementi di Anatomia generale e terminologia anatomica. La cellula e i tessuti. Concetto di salute e malattia. La prevenzione. APPARATO TEGUMENTARIO: la pelle e le mucose.
APPARATO LOCOMOTORE	Sostegno e movimento: APPARATO LOCOMOTORE Ossa. Muscoli. Articolazioni. Anatomia e fisiologia.
APPARATO DIGERENTE	Anatomia e fisiologia dell'APPARATO DIGERENTE.

	Elementi di dietetica
APPARATO CIRCOLATORIO	APPARATO CARDIOVASCOLARE Il sangue Anatomia e fisiologia del cuore Sistematica della circolazione. IL SISTEMA LINFATICO
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
GENETICA	Il DNA. La sintesi proteica La trasmissione dei caratteri ereditari. Le leggi di Mendel. Le mutazioni. Gli OGM. Le malattie genetiche: sindrome di Down; distrofia muscolare; daltonismo; sindrome di Martin Bell
EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE	Eziologia, patogenesi, sintomi, profilassi e terapia delle seguenti patologie: <ul style="list-style-type: none"> - tumori - cardiopatie ischemiche - diabete - allergie - dislipidemie
EPIDEMIOLOGIA	Epidemiologia generale. <u>Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive</u> <ul style="list-style-type: none"> - Batteri e virus - Fonti di infezione ; vie di penetrazione e di sviluppo ; modalità di trasmissione. - Le malattie infettive nella società - Il sistema immunitario - Le malattie infettive più comuni nell' infanzia - La legge Lorenzin
GLI ORGANI EMUNTORI	Apparato respiratorio: anatomia e fisiologia Apparato urinario: anatomia e fisiologia

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

SISTEMA ENDOCRINO	Definizione di ormone. Il controllo ormonale. Le principali ghiandole endocrine e gli ormoni prodotti.
SISTEMA NERVOSO	Il neurone Definizione di stimolo e di impulso nervoso. Il SNC. Anatomia e fisiologia dell'encefalo e del midollo spinale. Il SNP: cenni.
Classe quinta	
Nuclei tematici / U.d.A.	Contenuti
I MINORI	Anatomia e fisiologia degli apparati riproduttori maschili e femminile Il ciclo mestruale La fecondazione e lo sviluppo embrio-fetale La gravidanza. Diagnosi di gravidanza. Modificazioni anatomiche e fisiologiche della donna in gravidanza. I controlli e le tecniche diagnostiche prenatali. Fattori di rischio in gravidanza. Il parto L'età neonatale. Assistenza alla nascita e osservazione intensiva Caratteristiche della crescita e dello sviluppo e fattori che li influenzano Gli screening neonatali. La valutazione del bambino. Le enzimopatie. Le patologie neonatali. Paramorfismi e dismorfismi. La lussazione congenita dell'anca Valutazione della crescita con il metodo dei percentili
LA DISABILITA'	Il concetto di disabilità. Cause di disabilità <u>Le alterazioni del patrimonio genetiche come causa di disabilità</u> - Sindrome di Down. - La Sindrome di Martin-Bel <u>La disabilità motoria</u> - Le distrofie muscolari - Le PCI <u>La Disabilità sensoriale</u>

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

	<ul style="list-style-type: none"> - Ipoovisione e cecità - Ipoacusia e sordità <p>Ausili tecnologici e dispositivi per migliorare la qualità di vita del paziente.</p>
LA SENESCENZA	<p>Aspetti demografici ed epidemiologici dell'invecchiamento Aspetti biologici dell'invecchiamento Teorie dell'invecchiamento Modificazioni degli organi e degli apparati <u>Le malattie e l'anziano:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Malattie del cuore e del sistema circolatorio - Osteoporosi e artrosi <p><u>Disordini della memoria e disturbi circolatori cerebrali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Malattie degenerative del sistema nervoso centrale e morbo di Parkinson <p><u>Le demenze e la malattia di Alzheimer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Programma di gestione di pazienti affetti da deterioramento mentale <p><u>Il movimento e la riabilitazione nell'anziano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La sindrome ipocinetica
AREE TEMATICHE INTERDISCIPLINARI	<p>I LEA L'assistenza sanitaria I parametri vitali e la loro rilevazione mediante i dispositivi dedicati, Valutazione dei parametri cognitivi mediante il M.M.T. Il Primo soccorso: descrizione delle principali manovre. Trattamento e prevenzione della malnutrizione. La terapia del dolore nel paziente cronico</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
 COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
 COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
 APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
 e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
 Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Scienze Motorie	
Classe prima	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	La nomenclatura delle parti del corpo / posizioni, movimenti.
	Le basilari norme igieniche durante un'attività fisica.
Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	Educazione alimentare.
	Disciplina sportiva a scelta libera e regolamento della pallavolo.
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	Cenni di primo soccorso

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

	Paramorfismi e dismorfismi.
	Una disciplina sportiva a scelta e regolamento.
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	Apparato scheletrico.
	Apparato articolare.
	Sistema muscolare.
Classe quinta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	Apparato Respiratorio.
	Apparato cardiocircolatorio.
	Sistema muscolare
	Le qualità motorie.