

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 – Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it – <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Documento del Consiglio

Classe 5 ^ sez.E

Anno scolastico 2022/2023

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Nora Calzolaio

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



Ist.Prof.Serv.Comm.Tur. GAETANO PESSINA
C.F. 80014420139 C.M. CORC010008

A56E1BF - Ufficioprotollo_Pessina_corc010008

Prot. 0003835/E del 15/05/2023 12:07

Indice

- ❖ Riferimenti normativi
- ❖ Composizione Consiglio di classe
- ❖ Profilo della classe ed elenco candidati
- ❖ Quadro orario e ore effettivamente svolte
- ❖ Curriculum verticale d'istituto relativo all'indirizzo (area generale + area di indirizzo)
- ❖ Tipologia di verifiche, metodologie didattiche, strumenti utilizzati, testi in adozione
- ❖ Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta (in linea con quanto previsto dal PTOF)
- ❖ PCTO (*Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*) esperienze svolte nel triennio
- ❖ Attività integrative curriculari ed extracurricolari
- ❖ Firme di approvazione del Documento
- ❖ Allegati (box 8 e griglie di valutazione delle UDA svolte; testi delle simulazioni della Prima e della Seconda Prova; griglie di valutazione; programmi effettivamente svolti controfirmati anche dai rappresentanti degli studenti; relazioni dei docenti di sostegno; schede alunni BES).

Riferimenti normativi

1. DL n. 62 del 13/04/2017
2. O.M. n. 45 del 09/03/2023 con particolare attenzione all'articolo 20 riguardante la seconda prova per gli istituti professionali nuovo ordinamento:

“Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la “cornice nazionale generale di riferimento” che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con D.M. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Con riferimento alla prova di cui al comma 3, le commissioni declinano le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato (o agli specifici percorsi attivati) dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e tenendo conto della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto, con le modalità indicate di seguito, costruendo le tracce delle prove d'esame con le modalità di cui ai seguenti commi.

La trasmissione della parte ministeriale della prova avviene tramite plico telematico, il martedì precedente il giorno di svolgimento della seconda prova.

La chiave per l'apertura del plico viene fornita alle ore 8:30; le commissioni elaborano, entro il mercoledì 21 giugno per la sessione ordinaria ed entro il mercoledì 6 luglio per la sessione suppletiva, tre proposte di traccia. Tra tali proposte viene sorteggiata, il giorno dello svolgimento della seconda prova scritta, la traccia che verrà svolta dai candidati.”

Il consiglio di classe

DOCENTI	MATERIA	CONTINUITA'
Prof.ssa Leoni Simona	Italiano e Storia	Si
Prof. Previtera Silvio	Psicologia	Si
Prof.ssa Porrini Daniela	Matematica	No
Prof.ssa Gariano Elvira	Spagnolo	No
Prof.ssa Giuliani Giuliana	Inglese	No
Prof.ssa Porro Monica	Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa	Si
Prof. Ganino Luca	Metodologie Operative	No
Prof.Della Sale Luca	IRC	Si
Prof.ssa Vergani Daniela	ICMS	Si
Prof.ssa Cannata Carmela	Scienze Motorie	Si
Prof.ssa Del Conte Michelina	Sostegno	Si
Prof.ssa Sparaco Olimpia	Sostegno	Si
Prof.ssa Salanitro Emanuela	Sostegno	Si
Prof.ssa Martone Lucia	Sostegno	No
Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio		
Coordinatore di classe: Prof.ssa Daniela Vergani		

Profilo della classe ed elenco candidati

La classe è formata da 22 alunni. 20 provengono dalla classe 4E dello scorso anno e 2 provengono dalla classe 5 E dello scorso anno in quanto respinti.

18 sono femmine e 4 sono maschi. 9 alunni sono BES, di cui 7 con DSA e 2 con sostegno, 1 con programmazione differenziata e 1 con programmazione di classe semplificata.

Per quanto riguarda la situazione didattica, la motivazione allo studio in questo anno scolastico è apparsa per una buona parte degli studenti non del tutto adeguata: nel primo quadrimestre si sono evidenziate criticità in diverse discipline che non sono state del tutto colmate nel corso della seconda parte dell'anno.

Alcuni alunni hanno comunque evidenziato una discreta partecipazione al dialogo educativo, ottenendo risultati soddisfacenti. Le difficoltà maggiori si sono evidenziate nelle discipline di indirizzo, in particolare in Igiene e Metodologie Operative e anche in Matematica.

La frequenza scolastica non è sempre stata regolare e assidua per alcuni studenti. Alcuni alunni hanno fatto molte assenze. Dal punto di vista disciplinare l'atteggiamento della classe nei confronti della scuola e degli insegnanti durante l'anno scolastico è stato nel complesso positivo e corretto.

Gli alunni si sono inoltre dimostrati molto disponibili nei confronti di una persona con fragilità. Si segnala inoltre una buona valutazione per gli alunni per quanto riguarda l'attività di PCTO da parte delle strutture, evidenziando così una adeguata attinenza al profilo professionale.

ELENCO DEI CANDIDATI

1	B.G.
2	B.C.
3	B.M.
4	C.F.
5	C.D.
6	C.L.
7	F.N.S.
8	G.V.
9	H.S.I.
10	K.G.
11	M.A.
12	M.G.
13	P.G.
14	P.J.S.
15	P.L.
16	P.T.
17	P.R.
18	R.E.
19	S.S.
20	S.B.
21	S.A.
22	T.F.

Quadro orario

SERVIZI per LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ORARIO CLASSI V

Discipline	Monte ore settimanale	Ore annuali effettivamente svolte
DISCIPLINE AREA GENERALE		
Lingua e letteratura italiana	4	90
Storia	2	45
Lingua inglese	2	43
Matematica	3	73
Scienze motorie e sportive	2	50
IRC	1	19
DISCIPLINE AREA INDIRIZZO		
Igiene e cultura medico sanitaria	4	93
Psicologia generale ed applicata	5	115
Metodologie operative	2	33
Lingua spagnola	3	46
Diritto economia e tecnica amministrativa	4	95
TOTALE ORE DI INDIRIZZO	18	
TOTALE COMPLESSIVO ORE	32	

Le ore di Eduzione Civica svolte nel corso dell'anno sono pari a: 47

Curriculum verticale d'Istituto

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

AREA GENERALE

Competenza in uscita n° 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Scientifico tecnologico Storico–sociale
Competenza in uscita n° 2 : Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	<p>Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi.</p> <p>Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.</p> <p>Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali.</p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).</p>	Dei linguaggi Scientifico tecnologico
Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Scientifico tecnologico Storico–sociale
Competenza in uscita n° 4 : Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e inter-nazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.	Dei linguaggi Scientifico tecnologico Storico–sociale
Competenza in uscita n° 5 : Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	<p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere;</p>	Dei linguaggi

		per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.	
Competenza in uscita n° 6 : Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.	Dei linguaggi Storico–sociale
Competenza in uscita n° 7 : Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.	Dei linguaggi Scientifico tecnologico
Competenza in uscita n° 8 : Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.	Scientifico tecnologico
Competenza in uscita n° 9 : Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Scientifico tecnologico Storico–sociale
Competenza in uscita n° 10 : Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.	Matematico Scientifico tecnologico Storico–sociale
Competenza in uscita n° 11 : Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Scientifico tecnologico Storico–sociale
Competenza in uscita n° 12 : Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate	Matematico Storico–sociale

AREA DI INDIRIZZO QUINTO ANNO

Competenza in uscita n° 1: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.
QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati.</p> <p>Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione.</p> <p>Simulazione attività di gestione di un'azienda di servizi.</p>	<p>Forme e modalità di collaborazione nelle reti formali e informali.</p> <p>La progettazione nei servizi.</p> <p>La gestione amministrativa e contabile delle risorse umane.</p> <p>Responsabilità civile di enti pubblici e privati.</p> <p>Responsabilità civile e penale degli operatori dei servizi.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p>
		<p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.
QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Applicare tecniche di mediazione comunicative.</p> <p>Individuare gli stili organizzativi e di leadership.</p> <p>Individuare i propri doveri e diritti nei diversi contesti di</p>	<p>Gli stili organizzativi.</p> <p>Modalità di organizzazione e conduzione delle riunioni di lavoro.</p> <p>Tecniche di mediazione comunicative e di negoziazione</p> <p>I contratti di lavoro: diritti e doveri degli operatori.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p>
		<p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi.	Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e nei gruppi.	CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
Attivare azioni di promozione della mediazione interculturale	Caratteristiche e funzioni della mediazione interculturale.	AREA DI INDIRIZZO Asse Scientifico Tecnologico e professionale <u>discipline</u> : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Asse dei linguaggi: <u>discipline:</u> Spagnolo AREA GENERALE Asse dei linguaggi <u>discipline</u> : Italiano; Inglese

Competenza in uscita n° 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato.	Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia.	CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia.	Elementi di etica e deontologia professionale nei servizi alla persona.	AREA DI INDIRIZZO Asse Scientifico Tecnologico e professionale <u>discipline</u> : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario; Igiene e cultura medico sanitaria Asse dei linguaggi: <u>discipline:</u> Spagnolo AREA GENERALE Asse dei linguaggi <u>discipline</u> : Italiano; Inglese
Rilevare e registrare i parametri vitali.	Modalità di rilevazione e tipologia dei parametri vitali.	

Competenza in uscita n° 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi..

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Praticare manovre di primo soccorso in ambiente simulato.</p> <p>Identificare i principali dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale.</p> <p>Individuare interventi relativi alle cure palliative.</p> <p>Adottare modalità comunicativo relazionali atte a sostenere l'accompagnamento del fine vita.</p>	<p>Primo soccorso: modalità e pratiche d'intervento.</p> <p>Dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale.</p> <p>Le cure palliative.</p> <p>Modalità comunicative e relazionali di accompagnamento al fine vita.</p> <p>Terminalità e fine-vita: aspetti antropologici culturali e psico-sociali.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p>

Competenza in uscita n° 6: Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare le difficoltà di utilizzo degli ausili e degli strumenti negli ambienti di vita.</p> <p>Individuare un'adeguata distribuzione degli spazi e degli arredi negli ambienti in cui vivono persone con difficoltà motorie.</p>	<p>Ausili e strumenti per il mantenimento delle capacità residue e l'autonomia delle persone negli ambienti di vita.</p> <p>Il concetto di domotica.</p> <p>Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti e doveri delle persone.</p> <p>Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio.</p> <p>Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione.</p> <p>Applicare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili.</p>	<p>Principi universalistici nella erogazione dei servizi e principi di uguaglianza nell'accesso.</p> <p>I diritti e doveri delle persone nell'accesso ai servizi sociali e sanitari.</p> <p>Norme sulla privacy e sul trattamento dei dati.</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario;</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p>

Competenza in uscita n° 8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Riconoscere le modalità di gestione nella realizzazione dei progetti sociali.</p> <p>Predisporre e attivare semplici progetti di fundraising e crownfinding.</p> <p>Valutare attività di animazione sociale rivolte alle diverse tipologie di utenza, verificandone la sostenibilità e l'efficacia.</p>	<p>La gestione delle risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione.</p> <p>Il fundraising e crowdfunding: principi e tecniche.</p> <p>Strumenti di valutazione in itinere e finale di un progetto.</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p>

Competenza in uscita n° 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate. Identificare gli elementi caratterizzanti i progetti di integrazione sociale.</p>	<p>Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità di intervento socio-assistenziale nei confronti di nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità, con disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline: Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline: Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 10: Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Reperire le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento richieste in ambito regionale.</p> <p>Utilizzare tecniche per il monitoraggio dei progetti e dei servizi.</p>	<p>Elementi di statistica in contesti operativi (analisi di correlazione e regressione dati).</p> <p>Modalità, tecniche e strumenti di monitoraggio di progetti e interventi.</p> <p>Normative regionali e accreditamento dei servizi e delle strutture.</p> <p>I sistemi di qualità: regole di gestione e procedure.</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline: Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline: Italiano; Inglese</p>

Testi in adozione

Materia	Autore/i	Titolo
Italiano	Jacomuzzi V. Pagliero G. Jacomuzzi S.	<i>Letteratura. Istruzioni per l'uso</i> - vol. 3A e 3B Editore SEI
Storia	Feltri F.M. Bertazzoni M.M. Neri F.	<i>Scenari 3/Novecento e XXI secolo</i> Editore SEI
Matematica	Fragni I. Pettarin G.	<i>Matematica in pratica 4-5</i> Editore CEDAM
Diritto Economia e Tecnica amministrativa	Capobianco O. Diani S. Ferriello F.	<i>Società futura / vol. classe quinta IPSS</i> Editore TRAMONTANA
Scienze Motorie	Pajni P. Lambertini M.	<i>Training4Life</i> Editore CLIO
Psicologia generale e applicata	Como A. Clemente E. Danieli R.	<i>Laboratorio della psicologia generale e applicata 3 (il) /quinto anno degli Istituti Professionali Servizi per la sanità e l'assistenza sociale</i> Editore PARAVIA
Metodologie operative	Gatto C.	<i>Progettiamo e realizziamo</i> Editore CLITT
Inglese	Revellino P. Schinardi G. Tellier E.	<i>Growing into old age</i> Editore CLITT
Spagnolo	Ramos C. Santos M.J. Santos M.	<i>Todo el mundo, compacto</i> Editore DE AGOSTINI
	D'Ascanio M. Fasoli A.	<i>Atencion sociosanitaria 2Ed.</i> Editore CLITT
Igiene e cultura medico sanitaria	Bedendo A.	<i>Igiene e cultura medico-sanitaria, vol.B</i> Editore POSEIDONIA SCUOLA
IRC	Solinas L.	<i>Tutte le voci del mondo-Con nulla osta CEI</i> Editore SEI

Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta

Si fa riferimento a quanto contenuto nel PTOF in linea con quanto previsto dalla normativa vigente

PCTO-Esperienze svolte nel triennio

	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]
B.G.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il Teatro dei Burattini di Como e la Scuola Materna di Parè . Marzo-Aprile-Maggio 20-21-60 ore	Rsa Santa Maria della Provvidenza Lora 14/03/22-13/04/22 123 ore	Ist. Comprensivo Infanzia Ada Negri. Albavilla 14/11/2022-2/12/22 88 ore Orticolario Cernobbio 29/09/2022-02/10/2022 40 ore
B.C.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il Teatro dei Burattini di Como e la Scuola Materna di Parè . Marzo-Aprile-Maggio 20-21-60 ore	Scuola Infanzia PIANO di PORLEZZA 14/03/22-13/04/22 138 ore	CROCE AZZURRA Porlezza 14/11/2022-02/12/22 92 ore
B.M.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il Teatro dei Burattini di Como e la Scuola Materna di Parè . Marzo-Aprile-Maggio 20-21-60 ore	Scuola dell'infanzia di Maccio 14/03/22-13/04/22 115 ore	Coop Sociale L'Ancora Lurate Caccivio. 14/11/2022-2/12/22 86 ore Orticolario Cernobbio 29/09/2022-02/10/2022 40 ore
C.F.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il Teatro dei Burattini di Como e la Scuola Materna di Parè . Marzo-Aprile-Maggio 20-21-60 ore	Scuola Infanzia Luca Mauri Tavernola 14/03/22-13/04/22 145 ore	RSA Santa Maria della Pace Cernobbio. 14/11/2022-02/12/22 76 ore Orticolario Cernobbio 29/09/2022-02/10/2022 40 ore
C.D.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il Teatro dei Burattini di Como e la Scuola Materna di Parè . Marzo-Aprile-Maggio 20-21-60 ore	3° Primaria Lora (IC Como Lora Lipomo) 14/03/22-13/04/22 125 ore	Infanzia Lora IC Como Lora Lipomo 14/11/2022-02/12/22 93 ore Orticolario Cernobbio 29/09/2022-02/10/2022 40 ore

C. L.			SCUOLA DELL'INFANZIA RASCHI Via Raschi, Como. 14/11/2022-02/12/22 90 ore
F.N.S.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il Teatro dei Burattini di Como e la Scuola Materna di Parè . Marzo-Aprile-Maggio 20-21-60 ore	ASILO INFANTILE VIDARIO Alzate Brianza 14/03/22-13/04/22 138 ore	Croce azzurra Como 14/11/2022-02/12/22 90 ore Orticolario Cernobbio 29/09/2022-02/10/2022 40 ore
G.V.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il Teatro dei Burattini di Como e la Scuola Materna di Parè . Marzo-Aprile-Maggio 20-21-60 ore	Scuola Dell'Infanzia Sacro Cuore Inverigo CO 14/03/22-13/04/22 143 ore	RSA Istituto Galetti Arosio (CO). 14/11/2022-02/12/22 92 ore
H.I S.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il Teatro dei Burattini di Como e la Scuola Materna di Parè . Marzo-Aprile-Maggio 20-21-60 ore	Scuola Infanzia Raschi Ic Borgovico Como CO 14/03/22-13/04/22 110 ore	RSA Ca'D'Industria Como. 14/11/2022-02/12/22 72 ore
K. G.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il Teatro dei Burattini di Como e la Scuola Materna di Parè . Marzo-Aprile-Maggio 20-21-60 ore	Scuola infanzia Porlezza 14/03/22-24/34/22 50 ore	IPSSCTS Pessina Como 14/11/2022.02/12/22 57 ore
M. A.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il Teatro dei Burattini di Como e la Scuola Materna di Parè . Marzo-Aprile-Maggio 20-21-60 ore	Sc. Infanzia Vittorio E. III Briosco (MB) 14/03/22-13/04/22 159 ore	Sc. Infanzia Vittorio E. III Briosco (MB). 14/11/2022-02/12/22 105 ore
M.G.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il Teatro dei Burattini di Como e la Scuola Materna di Parè . Marzo-Aprile-Maggio 20-21-60 ore	RSA Il Ronco Casasco Intelvi CO 14/03/22-13/04/22 139 ore	ASILO NIDO "IL TRENINO DEI BIMBI" Castiglione d'Intelvi. 14/11/2022-02/12/22 90 ore
P. G.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il Teatro dei Burattini di Como e la Scuola Materna di Parè . Marzo-Aprile-Maggio 20-21-60 ore	Materna Lucini Blevio CO 14/03/22-13/04/22 159 ore	RSA Casa Prandoni Torno. 14/11/2022-02/12/22 90 ore Orticolario Cernobbio 29/09/2022-02/10/2022 40 ore
P. J.			RSA Villa Clarice Cermenate 90 ore 14/11/2022-02/12/22

P. L.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il Teatro dei Burattini di Como e la Scuola Materna di Parè . Marzo-Aprile-Maggio 20-21-60 ore	CDD comune di Como Serre di Mognano 152 ore	SLS il pane di Sandro Como 18 ore CDD La Nostra Famiglia Como 27 ore CSE Il gabbiano Capiago Intimiano 74 ore
P. T.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il Teatro dei Burattini di Como e la Scuola Materna di Parè . Marzo-Aprile-Maggio 20-21-60 ore	Scuola dell'infanzia "Gianni Rodari" Como 14/03/22-13/04/22 170 ore	RSA Ca'D'Industria Como 14/11/2022-02/12/22 89 ore
P. R.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il Teatro dei Burattini di Como e la Scuola Materna di Parè . Marzo-Aprile-Maggio 20-21-60 ore	Infanzia Lora (IC Como Lora Lipomo) 14/03/22-13/04/22 105 ore	Asilo nido "Peter Pan" Canzo 14/11/2022-02/12/22 84 ore
R. E.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il Teatro dei Burattini di Como e la Scuola Materna di Parè . Marzo-Aprile-Maggio 20-21-60 ore	ASILO INFANTILE VIDARIO Alzate Brianza 14/03/22-13/04/22 138 ore	Asilo nido Mami Gioc Como 14/11/2022-02/12/22 90 ore
S. S.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il Teatro dei Burattini di Como e la Scuola Materna di Parè . Marzo-Aprile-Maggio 20-21-60 ore	Infanzia Carcano Albavilla 14/03/22-13/04/22 154 ore	Asilo nido "Peter Pan" Canzo 14/11/2022-02/12/22 84 ore
S. B.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il Teatro dei Burattini di Como e la Scuola Materna di Parè . Marzo-Aprile-Maggio 20-21-60 ore	Scuola dell'infanzia di Grandola Grandola ed Uniti (CO) 14/03/22-13/04/22 144 ore	Asilo nido Mami Gioc Como 14/11/2022-02/12/22 90 ore
S. A.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il Teatro dei Burattini di Como e la Scuola Materna di Parè . Marzo-Aprile-Maggio 20-21-60 ore	Opera Pia Roscio Albavilla 14/03/22-13/04/22 152 ore	Asilo nido "Il villaggio dei Bambini" Ospedale S. Anna, S.Fermo d. Battaglia. 14/11/2022-02/12/22 84 ore Orticolario Cernobbio 29/09/2022-02/10/2022 40 ore
T. F.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il Teatro dei Burattini di Como e la Scuola Materna di Parè . Marzo-Aprile-Maggio 20-21-60 ore	Scuola Dell'Infanzia Salita dei Cappuccini, Como CO 14/03/22-13/04/22 140 ore	RSA Ca'D'Industria Como. 14/11/2022-02/12/22 90 ore

Attività integrative curricolari ed extracurricolari

Data	Attività	Ambito di riferimento	Monte ore
3/11/2022	Educazione finanziaria e previdenziale tenuto da formatori CISL – FIRST (ore 11.00 – 13.00 in presenza) 1/3	Educazione finanziaria	2
8/11/2022	Dalle 11.00 alle 12.30 conferenza online “La Costituzione e il sistema politico italiano” – Fondazione Corriere della Sera.	Educazione civica	1,5
9/11/2022	Educazione finanziaria e previdenziale tenuto da formatori CISL – FIRST (ore 11.00 – 13.00 in presenza) 2/3	Educazione finanziaria	2
10/11/2022	Orientamento in uscita e attività integrativa di ed. civica (ore 11.00 – 12.00 on line) “Educare alla “cura” degli altri per apprendere la cittadinanza attiva.” Tenuto da docenti dell’Università Cattolica (con questionario finale – facoltativo – e attestato di partecipazione)	Orientamento	1
11/11/2022	Educazione finanziaria e previdenziale tenuto da formatori CISL – FIRST (ore 10.00 – 12.00 in presenza) 3/3	Educazione finanziaria	2
08/02/2003	Incontro sulla prevenzione urologica e ginecologica organizzato dal Rotary Club (Relatori: dott. Malinverno e dott. Tagliabue) - Ambito 2: SVILUPPO SOSTENIBILE – 21: Educazione alla salute e al benessere	Educazione civica	2
28/02/2023	Incontro presso il Collegio Gallio di Como con il Comitato di redazione del Dizionario Costituzionale – La Trama: lettura e approfondimento degli artt. 4 e 36 Cost (il lavoro); artt. 23 e 53 Cost. (contribuzione del cittadino e sistema tributario); art. 41 Cost. (l’economia e la società)	Educazione civica	2

21/03/2023	Uscita didattica presso CSE “Il gabbiano” Capiago Intimiano	Orientamento	4
Dal 17 al 21 aprile 2023	Visita di istruzione		
27/04/2023	Ore 12.00 - 13.30 in aula magna: incontro su responsabilità professionale e deontologia degli operatori sanitari (incontro valido per ed. Civica)	Orientamento	1,5
Aprile-maggio 2023	Verso l'Università Corsi di Matematica, Fisica e Chimica in preparazione ai test universitari	Orientamento	14

DOCENTI	MATERIA	FIRMA
Prof.ssa Leoni Simona	Italiano e Storia	Simona Leoni
Prof. Previtara Silvio	Psicologia	Silvio Previtara
Prof.ssa Porrini Daniela	Matematica	Daniela Porrini
Prof.ssa Gariano Elvira	Spagnolo	Elvira Gariano
Prof.ssa Giuliani Giuliana	Inglese	Giuliana Giuliani
Prof.ssa Porro Monica	Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa	Monica Porro
Prof. Ganino Luca	Metodologie Operative	Luca Ganino
Prof. Della Sale Luca	IRC	Luca Della Sale
Prof.ssa Vergani Daniela	ICMS	Daniela Vergani
Prof.ssa Cannata Carmela	Scienze Motorie	Carmela Cannata
Prof.ssa Del Conte Michelina	Sostegno	Michelina Del Conte
Prof.ssa Sparaco Olimpia	Sostegno	Olimpia Sparaco
Prof.ssa Salanitro Emanuela	Sostegno	Emanuela Salanitro
Prof.ssa Martone Lucia	Sostegno	Lucia Martone
Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio		
Coordinatore di classe: Prof.ssa Daniela Vergani		Daniela Vergani

