

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"**  
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511  
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318  
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773  
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>  
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



# Documento del Consiglio

## Classe 5 <sup>^</sup> sez. F

### Anno scolastico 2022/2023

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Nora Calzolaio

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



**Ist.Prof.Serv.Comm.Tur. GAETANO PESSINA**  
**C.F. 80014420139 C.M. CORC010008**

A56E1BF - Ufficioprotoollo\_Pessina\_corc010008  
Prot. 0003834/E del 15/05/2023 12:06

# Indice

- ❖ Riferimenti normativi
- ❖ Composizione Consiglio di classe
- ❖ Profilo della classe ed elenco candidati
- ❖ Quadro orario e ore effettivamente svolte
- ❖ Curriculum verticale d'istituto relativo all'indirizzo (area generale + area di indirizzo)
- ❖ Tipologia di verifiche, metodologie didattiche, strumenti utilizzati, testi in adozione
- ❖ Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta (in linea con quanto previsto dal PTOF)
- ❖ PCTO (*Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*) esperienze svolte nel triennio
- ❖ Attività integrative curriculari ed extracurriculari
- ❖ Firme di approvazione del Documento
- ❖ Allegati (testi delle simulazioni della Prima e della Seconda Prova e griglie di valutazione; programmi effettivamente svolti controfirmati anche dai rappresentanti degli studenti; griglie di valutazione disciplinari; documenti di presentazione alunni con BES; box 8 e griglie di valutazione delle UdA svolte).

## Riferimenti normativi

1. DL n. 62 del 13/04/2017
2. O.M. n. 45 del 09/03/2023 con particolare attenzione all'articolo 20 riguardante la seconda prova per gli istituti professionali nuovo ordinamento:

“Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la “cornice nazionale generale di riferimento” che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con D.M. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Con riferimento alla prova di cui al comma 3, le commissioni declinano le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato (o agli specifici percorsi attivati) dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e tenendo conto della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto, con le modalità indicate di seguito, costruendo le tracce delle prove d'esame con le modalità di cui ai seguenti commi.

La trasmissione della parte ministeriale della prova avviene tramite plico telematico, il martedì precedente il giorno di svolgimento della seconda prova.

La chiave per l'apertura del plico viene fornita alle ore 8:30; le commissioni elaborano, entro il mercoledì 21 giugno per la sessione ordinaria ed entro il mercoledì 6 luglio per la sessione suppletiva, tre proposte di traccia. Tra tali proposte viene sorteggiata, il giorno dello svolgimento della seconda prova scritta, la traccia che verrà svolta dai candidati.”

## Il consiglio di classe

DOCENTI	MATERIA	CONTINUITA'
Prof.ssa Attardo Paola	Metodologie Operative Educazione Civica	Sì
Prof.ssa Cancellieri Gloria	Spagnolo Educazione Civica	Sì
Prof.ssa Cannata Carmela	Scienze motorie e sportive Educazione Civica	Sì
Prof. Della Sale Luca	IRC Educazione Civica	Sì
Prof.ssa Diani Simona	Diritto Economia e Tecnica Amministrativa Educazione Civica	Sì
Prof.ssa Giuliani Giuliana	Inglese Educazione Civica	NO
Prof.ssa Paffi Cristiana	Matematica Educazione Civica	Sì
Prof. Previtera Silvio	Psicologia generale ed applicata Educazione Civica	Sì
Prof.ssa Sala Rosaria	Italiano – Storia Educazione Civica	Sì
Prof.ssa Vergani Daniela	Igiene e cultura medico sanitaria Educazione Civica	Sì
Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio		
Coordinatore di classe: prof.ssa Cristiana Paffi		

## Profilo della classe ed elenco candidati

La 5F è composta da 14 alunni, 1 maschio e 14 femmine. Il gruppo classe ha subito molte variazioni rispetto all'originaria classe prima dell'anno scolastico 2018/2019. Degli attuali studenti, non tutti hanno avuto un regolare percorso scolastico; molti hanno ripetuto un'annualità. L'ultimo inserimento è avvenuto in quest'ultimo anno scolastico.

Dei 14 alunni, 3 sono DSA e 6 sono studenti con BES. Per 7 di loro il Consiglio di Classe ha predisposto ed attuato misure compensative e adottato modalità di valutazione come da PDP condivisi con le famiglie. Per i due studenti per i quali si è scelto di non formalizzare un PDP, il consiglio di classe ha comunque attuato comportamenti e strategie adeguate a sostenere al meglio il percorso scolastico di questi studenti.

Per quanto concerne la situazione didattica, la motivazione allo studio è apparsa per una parte degli studenti adeguata, anche se nel secondo quadrimestre si è riscontrato un calo di attenzione ed applicazione. Una parte di alunni ha raggiunto comunque un soddisfacente livello di preparazione, seppur con qualche difficoltà nella rielaborazione personale.

Per altri alunni invece, didatticamente più fragili, il percorso di crescita è stato più limitato ma la costante apertura dei docenti, nel mantenere aperto un continuo dialogo educativo, ha permesso di ottenere risultati nel complesso sufficienti.

Le difficoltà maggiori si sono evidenziate nello studio della lingua Inglese, disciplina sulla quale si sono alternati docenti sempre diversi ad ogni cambio di annualità con conseguenti ricadute sull'apprendimento e sul regolare sviluppo del programma. Fragili, per la maggior parte degli studenti, le conoscenze e le competenze di igiene e cultura medico-sanitaria. Inoltre, permangono in alcuni di loro carenze nella produzione scritta di Italiano, nonostante gli indubbi passi avanti compiuti nel corso del Triennio.

La frequenza scolastica è sempre stata per tutti regolare e, dal punto di vista disciplinare, l'atteggiamento della classe nei confronti della scuola e degli insegnanti durante l'anno scolastico è stato complessivamente positivo e rispettoso; gli alunni si sono in generale mostrati disponibili e collaborativi, sapendo anche rispettare scadenze e gestendo in modo adeguato materiali e documentazione, mettendo in luce una buona consapevolezza delle regole della vita scolastica e rivelandosi nel complesso interessati a tutte le attività proposte. La classe è maturata nel corso del quinquennio, come notano i docenti che la seguono da anni, e la maggior parte degli studenti ha raggiunto un buon livello di autonomia e di gestione delle proprie emozioni.

Molto buoni i risultati ottenuti nell'ambito dei PCTO, valutazioni che sono andate crescendo nel corso del triennio.

### ELENCO DEI CANDIDATI

N°	COGNOME E NOME
1	B.M.
2	B.G.
3	B.L.
4	C.C.
5	C.G.
6	E.A.

7	F.L.
8	H.L.
9	M.C.
10	P.A.G.A.
11	R.P.H.M.
12	S.S.
13	S.S.
14	T.I.M.

## Quadro orario

### SERVIZI per LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

#### ORARIO CLASSI V

Discipline	Monte ore settimanale	Ore annuali effettivamente svolte (alla data del 15 Maggio)
<b>DISCIPLINE AREA GENERALE</b>		
Lingua e letteratura italiana	4	98
Storia	2	64
Lingua inglese	2	40
Matematica	3	68
Scienze motorie e sportive	2	38
IRC	1	16
<b>DISCIPLINE AREA INDIRIZZO</b>		
Igiene e cultura medico sanitaria	4	95
Psicologia generale ed applicata	5	114
Metodologie operative	2	44
Lingua spagnola	3	54
Diritto economia e tecnica amministrativa	4	80
<b>TOTALE ORE DI INDIRIZZO</b>	<b>18</b>	
<b>TOTALE COMPLESSIVO ORE</b>	<b>32</b>	

Le ore di Educazione Civica svolte nel corso dell'anno sono pari a 51

# Curriculum verticale d'Istituto

## SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

### AREA GENERALE

<b>Competenza in uscita n° 1: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Scientifico tecnologico Storico – sociale
<b>Competenza in uscita n° 2: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici professionali</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi.  Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.  Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali.  Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).	Dei linguaggi Scientifico tecnologico
<b>Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Scientifico tecnologico Storico – sociale
<b>Competenza in uscita n° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e inter-nazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.	Dei linguaggi Scientifico tecnologico Storico – sociale
<b>Competenza in uscita n° 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.  Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere;	Dei linguaggi

		per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.	
<b>Competenza in uscita n° 6: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.	Dei linguaggi Storico–sociale
<b>Competenza in uscita n° 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.	Dei linguaggi Scientifico tecnologico
<b>Competenza in uscita n° 8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.	Scientifico tecnologico
<b>Competenza in uscita n° 9: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Scientifico tecnologico Storico–sociale
<b>Competenza in uscita n° 10: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.	Matematico Scientifico tecnologico Storico–sociale
<b>Competenza in uscita n° 11: Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Scientifico tecnologico Storico–sociale
<b>Competenza in uscita n° 12: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate	Matematico Storico–sociale

## AREA DI INDIRIZZO QUINTO ANNO

**Competenza in uscita n° 1: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.**  
QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati.</p> <p>Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione.</p> <p>Simulazione attività di gestione di un'azienda di servizi.</p>	<p>Forme e modalità di collaborazione nelle reti formali e informali.</p> <p>La progettazione nei servizi.</p> <p>La gestione amministrativa e contabile delle risorse umane.</p> <p>Responsabilità civile di enti pubblici e privati.</p> <p>Responsabilità civile e penale degli operatori dei servizi.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b></p>
		<p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline:</b> Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p><b>Asse dei linguaggi:</b></p> <p><b>discipline:</b> Spagnolo</p> <p><b>AREA GENERALE</b></p> <p><b>Asse dei linguaggi</b></p> <p><b>discipline:</b> Italiano; Inglese</p>

**Competenza in uscita n° 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.**  
QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Applicare tecniche di mediazione comunicative.</p> <p>Individuare gli stili organizzativi e di leadership.</p> <p>Individuare i propri doveri e diritti nei diversi contesti di</p>	<p>Gli stili organizzativi.</p> <p>Modalità di organizzazione e conduzione delle riunioni di lavoro.</p> <p>Tecniche di mediazione comunicative e di negoziazione</p> <p>I contratti di lavoro: diritti e doveri degli operatori.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b></p>
		<p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline:</b> Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p><b>Asse dei linguaggi:</b></p> <p><b>discipline:</b> Spagnolo</p> <p><b>AREA GENERALE</b></p> <p><b>Asse dei linguaggi</b></p> <p><b>discipline:</b> Italiano; Inglese</p>



**Competenza in uscita n° 3: *Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.***

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi.</p>	<p>Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e nei gruppi.</p>	<p><b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b></p>
<p>Attivare azioni di promozione della mediazione interculturale</p>	<p>Caratteristiche e funzioni della mediazione interculturale.</p>	<p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline:</b> Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative;</p> <p><b>Asse dei linguaggi:</b></p> <p><b>discipline:</b> Spagnolo</p> <p><b>AREA GENERALE</b></p> <p><b>Asse dei linguaggi</b></p> <p><b>discipline:</b> Italiano; Inglese</p>

**Competenza in uscita n° 4: *Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.***

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato.</p>	<p>Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia.</p>	<p><b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b></p>
<p>Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia.</p>	<p>Elementi di etica e deontologia professionale nei servizi alla persona.</p>	<p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline:</b> Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p><b>Asse dei linguaggi:</b></p> <p><b>discipline:</b> Spagnolo</p> <p><b>AREA GENERALE</b></p> <p><b>Asse dei linguaggi</b></p> <p><b>discipline:</b> Italiano; Inglese</p>
<p>Rilevare e registrare i parametri vitali.</p>	<p>Modalità di rilevazione e tipologia dei parametri vitali.</p>	<p><b>Asse dei linguaggi</b></p> <p><b>discipline:</b> Italiano; Inglese</p>

**Competenza in uscita n° 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.**

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Praticare manovre di primo soccorso in ambiente simulato.</p> <p>Identificare i principali dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale.</p> <p>Individuare interventi relativi alle cure palliative.</p> <p>Adottare modalità comunicativo relazionali atte a sostenere l'accompagnamento del fine vita.</p>	<p>Primo soccorso: modalità e pratiche d'intervento.</p> <p>Dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale.</p> <p>Le cure palliative.</p> <p>Modalità comunicative e relazionali di accompagnamento al fine vita.</p> <p>Terminalità e fine-vita: aspetti antropologici culturali e psico-sociali.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b></p> <hr/> <p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline:</b> Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p><b>Asse dei linguaggi:</b></p> <p><b>discipline:</b> Spagnolo</p>

**Competenza in uscita n° 6: Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.**

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare le difficoltà di utilizzo degli ausili e degli strumenti negli ambienti di vita.</p> <p>Individuare un'adeguata distribuzione degli spazi e degli arredi negli ambienti in cui vivono persone con difficoltà motorie.</p>	<p>Ausili e strumenti per il mantenimento delle capacità residue e l'autonomia delle persone negli ambienti di vita.</p> <p>Il concetto di domotica.</p> <p>Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b></p> <hr/> <p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline:</b> Metodologie Operative; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p><b>Asse dei linguaggi:</b></p> <p><b>discipline:</b> Spagnolo</p> <p><b>AREA GENERALE</b></p> <p><b>Asse dei linguaggi</b></p> <p><b>discipline:</b> Italiano; Inglese</p>

**Competenza in uscita n° 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.**

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti e doveri delle persone.</p> <p>Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio.</p> <p>Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione.</p> <p>Applicare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili.</p>	<p>Principi universalistici nella erogazione dei servizi e principi di uguaglianza nell'accesso.</p> <p>I diritti e doveri delle persone nell'accesso ai servizi sociali e sanitari.</p> <p>Norme sulla privacy e sul trattamento dei dati.</p>	<p><b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b></p> <hr/> <p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline:</b> Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario;</p> <p><b>Asse dei linguaggi:</b></p> <p><b>discipline:</b> Spagnolo</p>

**Competenza in uscita n° 8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.**

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Riconoscere le modalità di gestione nella realizzazione dei progetti sociali.</p> <p>Predisporre e attivare semplici progetti di fundraising e crowdfunding.</p> <p>Valutare attività di animazione sociale rivolte alle diverse tipologie di utenza, verificandone la sostenibilità e l'efficacia.</p>	<p>La gestione delle risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione.</p> <p>Il fundraising e crowdfunding: principi e tecniche.</p> <p>Strumenti di valutazione in itinere e finale di un progetto.</p>	<p><b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b></p> <hr/> <p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline:</b> Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p>

**Competenza in uscita n° 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.**

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate.</p> <p>Identificare gli elementi caratterizzanti i progetti d'integrazione sociale.</p>	<p>Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità d'intervento socio-assistenziale nei confronti di nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità, con disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b></p> <hr/> <p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline:</b> Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p><b>AREA GENERALE</b></p> <p><b>Asse dei linguaggi</b></p> <p><b>discipline:</b> Italiano; Inglese</p>

**Competenza in uscita n° 10: Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.**

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Reperire le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento richieste in ambito regionale.</p> <p>Utilizzare tecniche per il monitoraggio dei progetti e dei servizi.</p>	<p>Elementi di statistica in contesti operativi (analisi di correlazione e regressione dati).</p> <p>Modalità, tecniche e strumenti di monitoraggio di progetti e interventi.</p> <p>Normative regionali e accreditamento dei servizi e delle strutture.</p> <p>I sistemi di qualità: regole di gestione e procedure.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b></p> <hr/> <p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline:</b> Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p><b>Asse dei linguaggi:</b></p> <p><b>discipline:</b> Spagnolo</p> <p><b>AREA GENERALE</b></p> <p><b>Asse dei linguaggi</b></p> <p><b>discipline:</b> Italiano; Inglese</p>

## Tipologia di verifica, Metodologie didattiche, Strumenti utilizzati

Tipologia di verifica	Discipline											
	Italiano	Storia	Matematica	Psicologia generale e applicata	Diritto Economia e Tecnica amministrati	Igiene e cultura medico sanitaria	Inglese	Spagnolo	Metodologie operative	Scienze motorie	IRC	
Verifica orale	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
Analisi di testo	X	X										
Composizione	X											
Prova semistrutturata			X		X	X	X	X				
Prova strutturata				X		X	X	X		X		
Questionario a domande aperte				X	X	X		X	X			
Soluzione di casi/problemi			X	X	X	X			X			X
Ricerca individuale	X	X			X	X			X			X
<b>Metodologie - strumenti didattici</b>												
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esercitazioni guidate e autonome	X		X	X	X	X	X	X			X	
Lezioni multimediali												
Problem solving			X		X	X						X
Lavori di ricerca individuali e di gruppo	X			X	X	X		X				X
Attività laboratoriale												
Brainstorming				X		X			X			X
Peer education												
Libri di testo	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
Altri manuali												
Testi di approfondimento	X			X		X						X
Appunti e dispense				X		X	X	X	X			X
Materiali multimediali	X			X		X		X				X
Software fruibili in laboratorio												

## Testi in adozione

Materia	Autore/i	Titolo
Italiano	Jacomuzzi V. Pagliero G. Jacomuzzi S.	<i>Letteratura. Istruzioni per l'uso</i> - vol. 3A e 3B Editore SEI
Storia	Feltri F.M. Bertazzoni M.M. Neri F.	<i>Scenari 3/Novecento e XXI secolo</i> Editore SEI
Matematica	Fragni I. Pettarin G.	<i>Matematica in pratica 4-5</i> Editore CEDAM
Diritto Economia e Tecnica amministrativa	Capobianco O. Diani S. Ferriello F.	<i>Società futura / vol. classe quinta IPSS</i> Editore TRAMONTANA
Scienze Motorie	Pajni P. Lambertini M.	<i>Training4Life</i> Editore CLIO
Psicologia generale e applicata	Como A. Clemente E. Danieli R.	<i>Laboratorio della psicologia generale e applicata 3 (il) /quinto anno degli Istituti Professionali Servizi per la sanità e l'assistenza sociale</i> Editore PARAVIA
Metodologie operative	Gatto C.	<i>Progettiamo e realizziamo</i> Editore CLITT
Inglese	Revellino P. Schinardi G. Tellier E.	<i>Growing into old age</i> Editore CLITT
Spagnolo	Ramos C. Santos M.J. Santos M.	<i>Todo el mundo, compacto</i> Editore DE AGOSTINI
	D'Ascanio M. Fasoli A.	<i>Atencion sociosanitaria 2Ed.</i> Editore CLITT
Igiene e cultura medico sanitaria	Bedendo A.	<i>Igiene e cultura medico-sanitaria, vol.B</i> Editore POSEIDONIA SCUOLA
IRC	Solinas L.	<i>Tutte le voci del mondo-Con nulla osta CEI</i> Editore SEI

## Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta

Si fa riferimento a quanto contenuto nel PTOF in linea con quanto previsto dalla normativa vigente

## PCTO-Esperienze svolte nel triennio

PCTO - ATTIVITA'/STRUTTURA/PERIODO/MONTE ORE			
ALUNNO/A	a.s. 20/21	a.s. 21/22	a.s. 22/23
B.M.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il <b>Teatro dei Burattini di Como</b> e la <b>scuola materna di Parè</b> . Marzo-Aprile-Maggio 2021 <b>60 ore</b>	Asilo infantile piazza S. Stefano – Cernobbio 14/03/22 - 13/04/22 <b>161 ore</b>	<b>Orticolario – S.O.G.E.O. srl</b> Cernobbio 29/09/22 – 02/10/22 <b>40 ore</b>
			<b>Scuola d’infanzia “Davide Bernasconi” – Cernobbio</b> 14/11/22 – 02/12/22 <b>120 ore</b>
B.G.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il <b>Teatro dei Burattini di Como</b> e la <b>scuola materna di Parè</b> . Marzo-Aprile-Maggio 2021 <b>60 ore</b>	<b>Asilo Nido “La banda dei funghetti” - Lomazzo</b> 14/03/22 - 13/04/22 <b>120 ore</b>	<b>Orticolario – S.O.G.E.O. srl</b> Cernobbio 29/09/22 – 02/10/22 <b>40 ore</b>
			<b>Scuola dell’infanzia “Maria Immacolata” - Veniano</b> 16/06/2021 - 02/07/2021 <b>78 ore</b>
B.L.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il <b>Teatro dei Burattini di Como</b> e la <b>scuola materna di Parè</b> . Marzo-Aprile-Maggio 2021 <b>60 ore</b>	<b>Scuola d’infanzia “San Bartolomeo” – Como</b> 14/03/22 - 13/04/22 <b>109 ore</b>	<b>Asilo Nido “Lo Scarabocchio” – Casnate con Bernate</b> 14/11/22 – 02/12/22 <b>105 ore</b>
C.C.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il <b>Teatro dei Burattini di Como</b> e la <b>scuola materna di Parè</b> . Marzo-Aprile-Maggio 2021 <b>60 ore</b>	<b>Asilo nido “Mami Gioc” – Como</b> 14/03/22 - 13/04/22 <b>139 ore</b>	<b>Scuola d’infanzia “San Bartolomeo” – Como</b> 14/11/22 – 02/12/22 <b>84 ore</b>
C.G.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il <b>Teatro dei Burattini di Como</b> e la <b>scuola materna di Parè</b> . Marzo-Aprile-Maggio 2021 <b>60 ore</b>	Fondazione Asilo Angelo Borella - Tavernerio (asilo nido e scuola dell’infanzia) 14/03/22 - 13/04/22 <b>172 ore</b>	<b>RSA Ist. Figlie Di Santa Maria Della Div. Provv. – Casa Beato L. Guanella. Lipomo</b> 14/11/22 – 02/12/22 <b>54 ore</b>

	<b>dell'infanzia)</b> 05/07/2021 - 16/07/2021 23/08/2021 - 27/08/2021 <b>80 ore</b>	<b>dell'infanzia)</b> 13/06/2022 al 22/07/2022 <b>198 ore</b>	
E.A.	PCTO non svolto	<b>Percorso di orientamento allo studio e al lavoro</b> nell'ambito del progetto Startup Your Life realizzato da UniCredit. <b>50 ore</b>	<b>RSA Santa Maria della pace – Cernobbio</b> 14/11/22 – 02/12/22 <b>76 ore</b>
F.L.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il <b>Teatro dei Burattini di Como</b> e la <b>scuola materna di Parè</b> . Marzo-Aprile-Maggio 2021 <b>60 ore</b>	<b>RSA casa di riposo città di Olgiate</b> 14/03/22 - 13/04/22 <b>135 ore</b>	<b>Scuola d'Infanzia di Binago</b> 14/11/22 – 02/12/22 <b>105 ore</b>
H.L.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il <b>Teatro dei Burattini di Como</b> e la <b>scuola materna di Parè</b> . Marzo-Aprile-Maggio 2021 <b>60 ore</b>	<b>Scuola d'infanzia "Risorgimento" – Appiano G.le</b> 14/03/22 - 13/04/22 <b>161 ore</b>	<b>RSA Foscolo – Guanzate</b> 14/11/22 – 02/12/22 <b>83 ore</b>
M.C.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il <b>Teatro dei Burattini di Como</b> e la <b>scuola materna di Parè</b> . Marzo-Aprile-Maggio 2021 <b>60 ore</b>	<b>Asilo nido "Mami Gioc" – Como</b> 14/03/22 - 13/04/22 <b>138 ore</b>	<b>Casa Anziani Intercomunale – Uggiate Trevano</b> 14/11/22 – 02/12/22 <b>121 ore</b>
P.A.G.A.	<b>Progetto di educazione finanziaria</b> nell'ambito del progetto Startup Your Life realizzato da UniCredit. <b>81 ore</b>	<b>Asilo nido "Mami Gioc" - Como</b> 14/03/22 - 13/04/22 <b>138 ore</b>	<b>RSA Fondazione Ca' d'Industria ONLUS – Como</b> 14/11/22 – 02/12/22 <b>111 ore</b>
R.P.H.M.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il <b>Teatro dei Burattini di Como</b> e la <b>scuola materna di Parè</b> . Marzo-Aprile-Maggio 2021 <b>60 ore</b>	<b>Asilo nido "Mami Gioc" – Como</b> 14/03/22 - 13/04/22 <b>132 ore</b>	<b>Scuola d'infanzia "San Bartolomeo" – Como</b> 14/11/22 – 02/12/22 <b>84 ore</b>
S.S.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il <b>Teatro dei Burattini di Como</b> e la <b>scuola materna di Parè</b> . Marzo-Aprile-Maggio 2021 <b>60 ore</b>	<b>Micronido "FaVolando" – Caslino al Piano</b> 14/03/22 - 13/04/22 <b>123 ore</b>	<b>RSA Foscolo – Guanzate</b> 14/11/22 – 02/12/22 <b>90 ore</b>

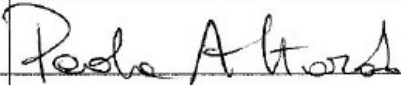
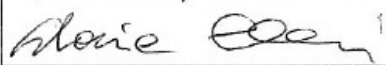

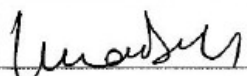
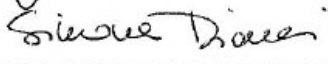
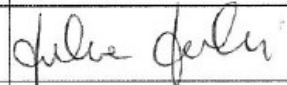
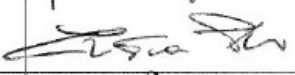
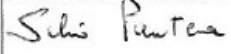

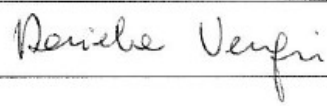


	<b>Scuola primaria</b> Caslino al Piano. 12/07/2021 al 06/08/2021 <b>80 ore</b>		
S.S.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il <b>Teatro dei Burattini di Como</b> e la <b>scuola materna di Parè</b> . Marzo-Aprile-Maggio 2021 <b>60 ore</b>	<b>Scuola d'infanzia</b> "San Bartolomeo" – Como 14/03/22 - 13/04/22 <b>109 ore</b>	<b>Scuola d'infanzia</b> "San Bartolomeo" – Como 14/11/22 – 02/12/22 <b>90 ore</b>
		<b>Scuola d'infanzia</b> "San Bartolomeo" – Como <b>104 ore</b>	
T.I.M.	Progetto di classe realizzato in collaborazione con il <b>Teatro dei Burattini di Como</b> e la <b>scuola materna di Parè</b> . Marzo-Aprile-Maggio 2021 <b>60 ore</b>	Fondazione Asilo Angelo Borella - Tavernerio <b>(asilo nido e scuola dell'infanzia)</b> 14/03/22 - 13/04/22 <b>172 ore</b>	<b>RSA Ist. Figlie Di Santa Maria Della Div. Provv. – Casa Beato L. Guanella. Lipomo</b> 14/11/22 – 02/12/22 <b>95 ore</b>
		Fondazione Asilo Angelo Borella - Tavernerio <b>(asilo nido e scuola dell'infanzia)</b> 13/06/2022 al 29/07/2022 <b>238 ore</b>	

### Attività integrative curriculari ed extracurricolari

Data	Attività	Ambito di riferimento	Monte ore
21/10/2022	<b>"La notte dei senza dimora"</b> Conferenza-spettacolo sul tema della marginalità, presentato dalla rete associativa Como Blues presso l'auditorium del collegio Gallio di Como.	Educazione Civica	2 ore
03/11/2022 09/11/2022	<b>Educazione finanziaria e previdenziale</b> Attività in presenza di approfondimento tematico curriculare organizzato da Cisl First	Educazione Finanziaria	4 ore
08/11/2022	<b>"La Costituzione e il sistema politico italiano"</b> Conferenza online proposta da Fondazione Corriere della Sera con Sabino Cassese, giurista e giudice emerito della Corte Costituzionale e professore Università La Sapienza Roma	Educazione Civica	90 minuti

10/11/2022	<b>Educare alla “cura” degli altri per apprendere la cittadinanza attiva</b> Conferenza online tenuta dall’Università Cattolica nell’ambito del progetto di orientamento in uscita.	Orientamento in uscita	1 ora
02/02/2023	<b>Ecosostenibilità:</b> conferenza a cura del dottor Fabrizio Zago creatore dell'EcoBioDizionario	Educazione Civica	90 minuti
08/02/2023	Incontro informativo di <b>prevenzione urologica e ginecologica</b> a cura del Rotary Club e tenuto dal dottor Malinverno e del dottor Tagliabue.	Educazione alla salute	1 ora
09/02/2023	Presentazione <b>offerta formativa Università Cattolica di Milano</b>	Orientamento in uscita	2 ore
13/02/2023	Presentazione <b>offerta formativa Università Insubria di Como</b>	Orientamento in uscita	1 ora
15/02/2023 27/02/2023	<b>Progetto X Student</b> – incontro promosso dal Gruppo Giovani imprenditori di Unindustria Como finalizzato all’inserimento nel mondo del lavoro.	Orientamento in uscita	4 ore
06/03/2023	<b>Incontro di orientamento professionale</b> con Target Service Solution – Ente formatore accreditato da Regione Lombardia	Orientamento in uscita	2 ore
23/03/2023 24/03/2023	<b>Progetto 4U University-lab</b> – orientamento attivo nella transizione scuola-università – laboratorio gestito da Università Insubria nell’ambito del PNRR	Orientamento in uscita	10 ore
Settimana 17-21/04/2023	<b>Visita d’istruzione in Puglia</b>	Attività integrativa	5 giorni
27/04/2023	<b>Responsabilità professionale e deontologia degli operatori sanitari</b> Conferenza a cura dell’avvocato Iantorno e del dottor Galli, consiglieri dei rispettivi ordini professionali ed esperti in materia.	Approfondimento curriculare	90 minuti
12/05/2023	<b>Progetto X Student</b> – fase provinciale (solo per i due studenti finalisti)	Orientamento in uscita	4 ore

DOCENTI	MATERIA	FIRMA
Prof.ssa Attardo Paola	Metodologie Operative Educazione Civica	
Prof.ssa Cancellieri Gloria	Spagnolo Educazione Civica	
Prof.ssa Cannata Carmela	Scienze motorie e sportive Educazione Civica	
Prof. Della Sale Luca	IRC Educazione Civica	
Prof.ssa Diani Simona	Diritto Economia e Tecnica Amministrativa Educazione Civica	
Prof.ssa Giuliani Giuliana	Inglese Educazione Civica	
Prof.ssa Paffi Cristiana	Matematica Educazione Civica	
Prof. Previtara Silvio	Psicologia generale ed applicata Educazione Civica	
Prof.ssa Sala Rosaria	Italiano – Storia Educazione Civica	
Prof.ssa Vergani Daniela	Igiene e cultura medico sanitaria Educazione Civica	
Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio		
Coordinatore di classe: Prof.ssa Cristiana Paffi		