

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"**  
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511  
COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318  
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 – Tel. 031/934773  
e-mail: CORC010008@istruzione.it – <https://www.istitutopessina.edu.it>  
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



## Documento del Consiglio di Classe Classe 5 ^ sez. M

### SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Anno scolastico 2022/2023



Il Coordinatore  
Prof.ssa Felicia Foca'

Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Nora Calzolaio



**Ist.Prof.Serv.Comm.Tur. GAETANO PESSINA**  
**C.F. 80014420139 C.M. CORC010008**

A56E1BF - Ufficioprotoollo\_Pessina\_corc010008

Prot. 0003833/E del 15/05/2023 12:03

# Indice

- ❖ Riferimenti normativi
- ❖ Composizione Consiglio di Classe
- ❖ Profilo della classe ed elenco candidati
- ❖ Quadro orario e ore effettivamente svolte
- ❖ Curriculum verticale d'istituto relativo all'indirizzo (area generale + area di indirizzo)
- ❖ Tipologia di verifiche, metodologie didattiche, strumenti utilizzati, testi in adozione
- ❖ Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta (in linea con quanto previsto dal PTOF)
- ❖ PCTO (*Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*) esperienze svolte nel triennio
- ❖ Attività integrative curricolari ed extracurricolari
- ❖ Firme di approvazione del Documento
- ❖ Allegati (box 8 e griglie di valutazione delle UdA svolte; testi delle simulazioni della Prima e della Seconda Prova e griglie di valutazione; programmi effettivamente svolti controfirmati anche dai rappresentanti degli studenti; griglie di valutazioni disciplinari).

## Riferimenti normativi

1. DL n. 62 del 13/04/2017
2. O.M. n. 45 del 09/03/2023 con particolare attenzione all'articolo 20 riguardante la seconda prova per gli istituti professionali nuovo ordinamento:

“Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la “cornice nazionale generale di riferimento” che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con D.M. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Con riferimento alla prova di cui al comma 3, le commissioni declinano le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato (o agli specifici percorsi attivati) dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e tenendo conto della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto, con le modalità indicate di seguito, costruendo le tracce delle prove d'esame con le modalità di cui ai seguenti commi.

La trasmissione della parte ministeriale della prova avviene tramite plico telematico, il martedì precedente il giorno di svolgimento della seconda prova.

La chiave per l'apertura del plico viene fornita alle ore 8:30; le commissioni elaborano, entro il mercoledì 21 giugno per la sessione ordinaria ed entro il mercoledì 6 luglio per la sessione suppletiva, tre proposte di traccia. Tra tali proposte viene sorteggiata, il giorno dello svolgimento della seconda prova scritta, la traccia che verrà svolta dai candidati.”

## Il consiglio di classe

DOCENTI	MATERIA	CONTINUITA'
FOCA' FELICIA	Psicologia generale e applicata	Sì (3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> anno)
CONFORTI ILARIA	Lingua e letteratura italiana e Storia	No
BIANCHI PIERANGELA	Diritto, economia e tec. amministr.	Sì (4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> anno)
CAIROLI MARIA LINDA	Igiene e Cultura medico-sanitaria	Sì (3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> anno)
PIATTI MANUELA	Matematica	No
PINI MONICA	Inglese	Sì (4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> anno)
NIGRO STEFANIA	Metodologie operative	No
TORTORIELLO CRISTINA	Spagnolo	No
FALCONI GIULIA O. F.	Scienze motorie	No
CRUCITTI DOMENICA	Sostegno	No
ARCHINA' CHIARA	Sostegno	No
ORTELLI ROBERTA	Sostegno	No
BENINCASA STELIO	I.R.C.	Sì (3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> anno)
Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio		
Coordinatore di classe: Foca' Felicia		<i>Felicia Foca'</i>

## **Profilo della classe ed elenco candidati**

La classe 5<sup>M</sup> è composta da 22 alunni di cui tre alunni con il PEI (due con programmazione personalizzata e una con programmazione differenziata) e otto con il PDP (quattro BES e quattro DSA). Il profilo della classe rispetto al profitto risulta eterogeneo: un gruppo di studenti ha mostrato interesse ed impegno, conseguendo un buon livello di preparazione globale; un altro gruppo, nonostante alcune criticità, si è impegnato con discreta motivazione e adeguata volontà; infine, un certo numero di alunni ha evidenziato una preparazione carente dovuta sia alle lacune pregresse sia alla mancanza di determinazione e attenzione superficiale. A tal proposito, tali studenti, hanno avuto bisogno di interventi di supporto e di recupero in itinere. Inoltre, in alcune discipline si evidenziano diffuse difficoltà di rielaborazione personale dei contenuti, di utilizzo del linguaggio specifico e nei collegamenti tra le varie discipline.

Le relazioni all'interno della classe sono state rispettose e buone, gli alunni si sono mostrati empatici e attenti all'inclusione. Il comportamento è stato nel complesso educato e collaborativo. Gli studenti, inoltre, si sono sempre mostrati partecipi alle iniziative della scuola, sia per quanto concerne gli open day sia per le attività didattiche/formative.

## ELENCO DEI CANDIDATI

N°	COGNOME E NOME
1	A.I.A.
2	A.H.
3	B.Z.
4	B.I
5	C.A.
6	F.G.
7	G.A.
8	H.E.W.
9	I.N.A.
10	L.M.
11	L.A.
12	L.A.
13	N.M.
14	O.J.
15	P.C.
16	R.E.
17	R.L.N.
18	T.R.
19	V.F.
20	V.R.
21	V.S.
22	Z.M.

## Quadro orario

# SERVIZI per LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

### ORARIO CLASSI V

Discipline	Monte ore settimanale	Ore annuali effettivamente svolte al 15/05
<b>DISCIPLINE AREA GENERALE</b>		
Lingua e letteratura italiana	4	89
Storia	2	50
Lingua inglese	2	55
Matematica	3	67
Scienze motorie e sportive	2	45
IRC	1	33
<b>DISCIPLINE AREA INDIRIZZO</b>		
Igiene e cultura medico sanitaria	4	88
Psicologia generale ed applicata	5	120
Metodologie operative	2	38
Lingua spagnola	3	63
Diritto economia e tecnica amministrativa	4	88
<b>TOTALE ORE DI INDIRIZZO</b>	<b>18</b>	
<b>TOTALE COMPLESSIVO ORE</b>	<b>32</b>	<b>736</b>

Le ore di Educazione Civica svolte nel corso dell'anno sono pari a 37

**Curriculum verticale d'Istituto**  
**SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**  
**AREA GENERALE**

<b>Competenza in uscita n° 1: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Scientifico tecnologico Storico – sociale
<b>Competenza in uscita n° 2: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi.  Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.  Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali.  Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).	Dei linguaggi Scientifico tecnologico
<b>Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Scientifico tecnologico Storico – sociale
<b>Competenza in uscita n° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e inter-nazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.	Dei linguaggi Scientifico tecnologico Storico – sociale
<b>Competenza in uscita n° 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.  Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa	Dei linguaggi



		tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per intera- gire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.	
<b>Competenza in uscita n° 6: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in un'ottica di sviluppo professionale.	Dei linguaggi Storico – sociale
<b>Competenza in uscita n° 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.	Dei linguaggi Scientifico tecnologico
<b>Competenza in uscita n° 8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.	Scientifico tecnologico
<b>Competenza in uscita n° 9: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Scientifico tecnologico Storico – sociale
<b>Competenza in uscita n° 10: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.	Matematico Scientifico tecnologico Storico – sociale
<b>Competenza in uscita n° 11: Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Scientifico tecnologico Storico – sociale
<b>Competenza in uscita n° 12: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate	Matematico Storico – sociale

## AREA DI INDIRIZZO QUINTO ANNO

Competenza in uscita n° 1: <i>Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.</i> QNQ 4		
Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati.</p> <p>Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione.</p> <p>Simulazione attività di gestione di un'azienda di servizi.</p>	<p>Forme e modalità di collaborazione nelle reti formali e informali.</p> <p>La progettazione nei servizi.</p> <p>La gestione amministrativa e contabile delle risorse umane.</p> <p>Responsabilità civile di enti pubblici e privati.</p> <p>Responsabilità civile e penale degli operatori dei servizi.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b></p>
		<p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline:</b> Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p><b>Asse dei linguaggi:</b></p> <p><b>discipline:</b> Spagnolo</p> <p><b>AREA GENERALE</b></p> <p><b>Asse dei linguaggi</b></p> <p><b>discipline:</b> Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 2: <i>Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.</i> QNQ 4		
Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Applicare tecniche di mediazione comunicative.</p> <p>Individuare gli stili organizzativi e di leadership.</p> <p>Individuare i propri doveri e diritti nei diversi contesti di</p>	<p>Gli stili organizzativi.</p> <p>Modalità di organizzazione e conduzione delle riunioni di lavoro.</p> <p>Tecniche di mediazione comunicative e di negoziazione</p> <p>I contratti di lavoro: diritti e doveri degli operatori.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b></p>
		<p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline:</b> Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p><b>Asse dei linguaggi:</b></p> <p><b>discipline:</b> Spagnolo</p> <p><b>AREA GENERALE</b></p> <p><b>Asse dei linguaggi</b></p> <p><b>discipline:</b> Italiano; Inglese</p>

**Competenza in uscita n° 3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.**

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi.	Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e nei gruppi.	<b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b>
Attivare azioni di promozione della mediazione interculturale	Caratteristiche e funzioni della mediazione interculturale.	<b>AREA DI INDIRIZZO</b> <b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b> <u>discipline:</u> Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; <b>Asse dei linguaggi:</b> <u>discipline:</u> Spagnolo <b>AREA GENERALE</b> <b>Asse dei linguaggi</b> <u>discipline:</u> Italiano; Inglese

**Competenza in uscita n° 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.**

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato.	Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia.	<b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b>
Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia.	Elementi di etica e deontologia professionale nei servizi alla persona.	<b>AREA DI INDIRIZZO</b> <b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b> <u>discipline:</u> Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario; Igiene e cultura medico sanitaria <b>Asse dei linguaggi:</b> <u>discipline:</u> Spagnolo <b>AREA GENERALE</b> <b>Asse dei linguaggi</b> <u>discipline:</u> Italiano; Inglese
Rilevare e registrare i parametri vitali.	Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto e di cura in rapporto ai bisogni della persona anziana, della persona con disabilità e della sua famiglia.  Modalità di rilevazione e tipologia dei parametri vitali.	

**Competenza in uscita n° 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.**

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Praticare manovre di primo soccorso in ambiente simulato. Identificare i principali dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale.</p> <p>Individuare interventi relativi alle cure palliative.</p> <p>Adottare modalità comunicativo relazionali atte a sostenere l'accompagnamento del fine vita.</p>	<p>Primo soccorso: modalità e pratiche d'intervento.</p> <p>Dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale.</p> <p>Le cure palliative.</p> <p>Modalità comunicative e relazionali di accompagnamento al fine vita.</p> <p>Terminalità e fine-vita: aspetti antropologici culturali e psico-sociali.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b></p> <hr/> <p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline:</b> Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p><b>Asse dei linguaggi:</b></p> <p><b>discipline:</b> Spagnolo</p>

**Competenza in uscita n° 6: Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.**

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare le difficoltà di utilizzo degli ausili e degli strumenti negli ambienti di vita.</p> <p>Individuare un'adeguata distribuzione degli spazi e degli arredi negli ambienti in cui vivono persone con difficoltà motorie.</p>	<p>Ausili e strumenti per il mantenimento delle capacità residue e l'autonomia delle persone negli ambienti di vita.</p> <p>Il concetto di domotica.</p> <p>Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b></p> <hr/> <p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline:</b> Metodologie Operative; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p><b>Asse dei linguaggi:</b></p> <p><b>discipline:</b> Spagnolo</p> <p><b>AREA GENERALE</b></p> <p><b>Asse dei linguaggi</b></p> <p><b>discipline:</b> Italiano; Inglese</p>

**Competenza in uscita n° 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.**

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti e doveri delle persone.</p> <p>Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio.</p> <p>Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione.</p> <p>Applicare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili.</p>	<p>Principi universalistici nella erogazione dei servizi e principi di uguaglianza nell'accesso.</p> <p>I diritti e doveri delle persone nell'accesso ai servizi sociali e sanitari.</p> <p>Norme sulla privacy e sul trattamento dei dati.</p>	<p><b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b></p> <hr/> <p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline:</b> Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario;</p> <p><b>Asse dei linguaggi:</b></p> <p><b>discipline:</b> Spagnolo</p>

**Competenza in uscita n° 8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.**

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Riconoscere le modalità di gestione nella realizzazione dei progetti sociali.</p> <p>Predisporre e attivare semplici progetti di fundraising e crowdfunding.</p> <p>Valutare attività di animazione sociale rivolte alle diverse tipologie di utenza, verificandone la sostenibilità e l'efficacia.</p>	<p>La gestione delle risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione.</p> <p>Il fundraising e crowdfunding: principi e tecniche.</p> <p>Strumenti di valutazione in itinere e finale di un progetto.</p>	<p><b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b></p> <hr/> <p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline:</b> Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p>

**Competenza in uscita n° 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.**

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	<b>ASSI CULTURALI COINVOLTI</b>
		<b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b>
		<p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline:</b> Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p><b>AREA GENERALE</b></p> <p><b>Asse dei linguaggi</b></p> <p><b>discipline:</b> Italiano; Inglese</p>

**Competenza in uscita n° 10: Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.**

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	<b>ASSI CULTURALI COINVOLTI</b>
		<b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b>
<p>Reperire le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento richieste in ambito regionale.</p> <p>Utilizzare tecniche per il monitoraggio dei progetti e dei servizi.</p>	<p>Elementi di statistica in contesti operativi (analisi di correlazione e regressione dati).</p> <p>Modalità, tecniche e strumenti di monitoraggio di progetti e interventi.</p> <p>Normative regionali e accreditamento dei servizi e delle strutture.</p> <p>I sistemi di qualità: regole di gestione e procedure.</p>	<p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline:</b> Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p><b>Asse dei linguaggi:</b></p> <p><b>discipline:</b> Spagnolo</p> <p><b>AREA GENERALE</b></p> <p><b>Asse dei linguaggi</b></p> <p><b>discipline:</b> Italiano; Inglese</p>



## Testi in adozione

<b>Materia</b>	<b>Autore</b>	<b>Titolo</b>
Italiano	V.Jacomuzzi, S.Jacomuzzi, G.Pagliero	<i>Letteratura – Istruzioni per l’uso</i> - vol.3A (dal Secondo Ottocento al Primo Novecento) e vol.3B (dal Secondo Novecento a oggi)
Storia	F.M.Feltri, M.Bertazzoni, F.Neri	<i>Scenari</i> – vol.3 (Novecento e XXI secolo)
Matematica	Ilaria Fragni – Germano Pettarin	MATEMATICA in pratica
Diritto Economia e Tecnica amministrativa	Capobianco – Diani - Ferriello	“Società futura” volume 3 Tramontana
Scienze Motorie	Paola Pajni , Massimo Lambertini	Training4life
Psicologia generale e applicata	A. Como, E. Clemente, R. Danieli, PARAVIA	Il laboratorio della psicologia generale e applicata
Metodologie operative	Carmen Gatto	Progettiamo e realizziamo. La relazione d’aiuto nelle metodologie operative
Inglese	P. Revellino, G. Schinardi, E. Tellier ZANICHELLI	Growing into old age Skills and Competencies for Social Services Careers
Spagnolo	Maria D’Ascanio, Antonella Fasoli, CLITT	Atencion socio-sanitaria-segunda edicion
Igiene e cultura medico sanitaria	Antonella Bedendo POSEIDONIA SCUOLA	Igiene e Cultura medico-sanitaria volume B - 4° e 5° anno
IRC	Luigi Solinas Book	Tutte le voci del mondo, volume unico



## **Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta**

Si fa riferimento a quanto contenuto nel PTOF in linea con quanto previsto dalla normativa vigente

## PCTO-Esperienze svolte nel triennio

PCTO						
NOMI NATIV O ALUNN O/A	2020/2021 (da aprile a maggio l'esperienza di PCTO è stata svolta da remoto in collaborazione con la Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde)	TOTALE ORE SVOLTE	2021/2022 (dal 14/03/2022 al 13/04/2022)	TOTALE ORE SVOLTE	2022/2023 (dal 14/11/2022 al 02/12/2022)	TOTALE ORE SVOLTE
A.I.A.	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde, via Cavour n. 4 - 22041 Colverde	60h	Istituto "Gaetano Pessina" sede di Appiano Gentile - Via Ferrario Cherubino, 13	115h	ANGELO E CAROLINA CATELLI 66, Via Umberto I - 22075 Lurate Caccivio (CO) 031 490088	112h
A.H.	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde, via Cavour n. 4 - 22041 Colverde	60h	Scuola dell'infanzia SAPORITI TRADATE	155h	Coop Sociale L'Arca Monte nero 28 Tradate Varese 337/10.62.955	98h
B.J.	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde, via Cavour n. 4 - 22041 Colverde	60h	RSA TRE TORRI OLGiate	119h	ASILO NIDO "ARCOBALENO" Via Sirtori 1, Appiano Gentile 031891262 <a href="mailto:nidoarcobaleno@comune.appianogentile.co.it">nidoarcobaleno@comune.appianogentile.co.it</a>	90h
B.Z.	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde, via Cavour n. 4 - 22041 Colverde	60h	Casa anziani_UGGIATE TREVANO	138h	Scuola Comunale dell'Infanzia "Suor Tomasina Pozzi" Istituto Suore S. Maria di Loreto, n. 3 031.948389	96h
C.A.	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde, via Cavour n. 4 - 22041 Colverde	60h	Istituto "Gaetano Pessi-na" sede di Appiano Gentile - Via Ferrario Cherubino, 13	117h	ANGELO E CAROLINA CATELLI 66, Via Umberto I - 22075 Lurate Caccivio (CO) 031 490088	90h
F.G.	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde, via Cavour n. 4 - 22041 Colverde	60h	Scuola dell'infanzia FOLCI VALMOREA	161h	RSA SAN CARLO B. FATEBENEFRAPELLI Via Como,2 Solbiate 031802200/031802211 <a href="mailto:animazione.solbiate@fatebenefratelli.eu">animazione.solbiate@fatebenefratelli.eu</a>	90h
G.A.	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde, via Cavour n. 4 - 22041 Colverde	60h	Asilo nido dei cuccioli - LURAGO MARINONE	155,3h	COOP. SOC. LA CAVALLINA Patrioti 115 Guanzate (CO) 3336263848	74h

H.S.E.	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde, via Cavour n. 4 - 22041 Colverde	60h	Scuola dell'infanzia CATELLI - LURATE	140h	"ASILO INFANTILE DI BINAGO" Pellegrini Via Pascoli - Binago	104,30'h
I.N.A.	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde, via Cavour n. 4 - 22041 Colverde	60h	L'Ancora_LURATE	161h	SILO NIDO "ARCOBALENO" Via Sirtori 1, Appiano Gentile 031891262 <a href="mailto:nidoarcobaleno@comune.appianogentile.co.it">nidoarcobaleno@comune.appianogentile.co.it</a>	90h
L.M.	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde, via Cavour n. 4 - 22041 Colverde	60h	Scuola dell'infanzia_PARE'	114h	Casa Anziani Via Somazzo 7, Uggiate Trevano <a href="mailto:info@casaanzianiuggiate.it">info@casaanzianiuggiate.it</a> 031 809306	121,50'h
L.A.	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde, via Cavour n. 4 - 22041 Colverde	60h	Scuola dell'infanzia Don Carlo San Martino_LUCINO	147,3h	Centro MULTidisciplinare Dicobene Via Monte Rosa,7 Villa Guardia (CO) 340 1403660	93h
L.A.	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde, via Cavour n. 4 - 22041 Colverde	60h	Scuola dell'infanzia CATELLI_LURATE	140h	Coop Sociale "L'Ancora" Via Monterotondo Lurate Caccivio 031 491020 <a href="mailto:info@lancora.co.it">info@lancora.co.it</a>	97h e 50'
N.M.	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde, via Cavour n. 4 - 22041 Colverde	60h	Scuola dell'infanzia San Giuseppe_FENEGRO'	126h	ISTITUTO PESSINA APPIANO GENTILE	53h
O.J.	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde, via Cavour n. 4 - 22041 Colverde	60h	Provvida Madre_SVIZZERA	150h	RSA Villa S.Fermo-Via Bignami 6 031536041 <a href="mailto:rsa.villasanfermo@societasangiaco.info">rsa.villasanfermo@societasangiaco.info</a>	103h
P.C.	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde, via Cavour n. 4 - 22041 Colverde	60h	Scuola dell'infanzia_GUANZATE	92h	Scuola dell'infanzia "Risorgimento" Via Alessandro Manzoni, 8 - Appiano Gentile 031 93 03 94	75h
R.E.	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde, via Cavour n. 4 - 22041 Colverde	60h	Scuola dell'infanzia CATELLI_LURATE	154h	Coop Sociale "L'Ancora" Via Monterotondo Lurate Caccivio <a href="mailto:info@lancora.co.it">info@lancora.co.it</a> 031 491020	97,5h
R.L.N.	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde,	60h	Scuola dell'infanzia_MACCIO	132h	RSA Vallardi Via Pozzone, 2 Appiano Gentile 031 930214 <a href="mailto:casa1@casavallardi.191.it">casa1@casavallardi.191.it</a>	112,5h

	via Cavour n. 4 - 22041 Colverde					
T.R.	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde, via Cavour n. 4 - 22041 Colverde	60h	Asilo nido dei cuccioli_LURAGO MARINONE	161h	COOP. SOC. "LA CAVALLINA" Via Patrioti, 115 Guanzate 3336263848	102h
V.F.	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde, via Cavour n. 4 - 22041 Colverde	60h	Scuola dell'infanzia MATER DOMINI_LUCINO	143,30'h	Centro MULTidisciplinare Dicobene Via Monte Rosa,7 Villa Guardia (CO) 340 1403660	91h
V.R.	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde, via Cavour n. 4 - 22041 Colverde	60h	Scuola dall'infanzia Risorgimento_AP PIANO	126h	Centro MULTidisciplinare Dicobene Via Monte Rosa,7 Villa Guardia (CO) 340 1403660	93h
V.S.	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde, via Cavour n. 4 - 22041 Colverde	60h	Asilo nido dei cuccioli_LURAGO MARINONE	161h	RSA Vallardi Via Pozzone, 2 - Appiano Gentile 031 930214 <a href="mailto:casa1@casavallardi.191.it">casa1@casavallardi.191.it</a>	112,5h
Z.M.	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè-Colverde, via Cavour n. 4 - 22041 Colverde	60h	Scuola dell'infanzia_OLGIATE VIA REPUBBLICA	150h	Rsa Tre Torri Via Buonarroti, 6 Olgiate Comasco 031 945555	97h e 50'

## Attività integrative curricolari ed extracurricolari

Data	Attività	Ambito di riferimento	Monte ore
28/10/2022 04/11/2022	Approfondimento tematico curricolare: Cisl – First Educazione finanziaria e previdenziale	Educazione civica	4 h
08/11/2022	Fondazione Corriere della Sera – “La Costituzione e il sistema politico italiano” – con Sabino Cassese, giurista e giudice emerito della Corte Costituzionale e professore Università La Sapienza Roma	Educazione civica	1,30’ h
10/11/2022	Conferenza Università Cattolica Educare alla “cura” degli altri per apprendere la cittadinanza attiva	Educazione civica e didattica orientativa	1 h
27/01/2023	Conferenza organizzata dalla Fondazione ISEC in occasione del Giorno della Memoria sul censimento degli ebrei milanesi – relatore: Prof. Emanuele Edallo, docente presso il Dipartimento di studi storici dell’Università Statale di Milano.	Educazione civica	1,30’ h
02/02/2023	“Ecosostenibilità”: conferenza del dottor Fabrizio Zago creatore dell'EcoBioDizionario	Educazione civica	2 h
07/02/2023	Incontro on line organizzato dalla Fondazione Isec: “Lettere dal fronte”.	Educazione civica	2 h
08/02/2023	Incontro di “Prevenzione urologica e ginecologica” organizzato dal Rotary Club e tenuto dal dottor Malinverno	Educazione civica	2 h
10/03/2023	Incontro post diploma con i formatori di Target Services Solution – ente di formazione accreditato presso Regione Lombardia. L’incontro si propone di presentare le professioni del settore sanitario (O.S.S., A.S.O, A.S.A., assistenza Alzheimer e supporto)	Educazione civica	1,45’ h

DOCENTI	MATERIA	FIRMA
Foca' Felicia	Psicologia generale e applicata	Felicia Foca'
Conforti Ilaria	Lingua e letteratura italiana Storia	Ilaria Conforti
Bianchi Pierangela	Diritto, economia e tec. amministr.	Pierangela Bianchi
Cairolì Maria Linda	Igiene e Cultura medico-sanitaria	Maria Linda Cairolì
Piatti Manuela	Matematica	Manuela Piatti
Pini Monica	Inglese	Monica Pini
Nigro Stefania	Metodologie operative	Stefania Nigro
Tortoriello Cristina	Spagnolo	Cristina Tortorella
Falconi Giulia O. F.	Scienze motorie	Giulia Falconi
Crucitti Domenica	Sostegno	Domenica Crucitti
Archina' Chiara	Sostegno	Chiara Archina'
Ortelli Roberta	Sostegno	Roberta Ortelli
Benincasa Stelio	I.R.C.	Stelio Benincasa
Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio		
Coordinatore di classe: Foca' Felicia	Felicia Foca'	

Como, 15 maggio 2023