

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 – Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it – <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Documento del Consiglio

Classe 5 ^ sez. B

Anno scolastico 2022/2023

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Nora Calzolaio

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



Ist.Prof.Serv.Comm.Tur. GAETANO PESSINA
C.F. 80014420139 C.M. CORC010008

A56E1BF - Ufficioprotoallo_Pessina_corc010008

Prot. 0003864/E del 15/05/2023 17:03

Indice

- ❖ Riferimenti normativi
- ❖ Composizione Consiglio di classe
- ❖ Profilo della classe ed elenco candidati
- ❖ Quadro orario e ore effettivamente svolte
- ❖ Curriculum verticale d'istituto relativo all'indirizzo (area generale + area di indirizzo)
- ❖ Tipologia di verifiche, metodologie didattiche, strumenti utilizzati, test in adozione
- ❖ Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta (in linea con quanto previsto dal PTOF)
- ❖ PCTO (*Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*) esperienze svolte nel triennio
- ❖ Attività integrative curriculari ed extracurricolari
- ❖ Firme di approvazione del Documento
- ❖ Allegati (box 8 e griglie di valutazione delle UdA svolte; testi delle simulazioni della Prima e della Seconda Prova; griglie di valutazione; programmi effettivamente svolti controfirmati anche dai rappresentanti degli studenti; verbale del GLO del mese di aprile, relazioni dei docenti di sostegno).

Riferimenti normativi

1. DL n. 62 del 13/04/2017
2. O.M. n. 45 del 09/03/2023 con particolare attenzione all'articolo 20 riguardante la seconda prova per gli istituti professionali nuovo ordinamento:

“Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la “cornice nazionale generale di riferimento” che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con D.M. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Con riferimento alla prova di cui al comma 3, le commissioni declinano le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato (o agli specifici percorsi attivati) dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e tenendo conto della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto, con le modalità indicate di seguito, costruendo le tracce delle prove d'esame con le modalità di cui ai seguenti commi.

La trasmissione della parte ministeriale della prova avviene tramite plico telematico, il martedì precedente il giorno di svolgimento della seconda prova.

La chiave per l'apertura del plico viene fornita alle ore 8:30; le commissioni elaborano, entro il mercoledì 21 giugno per la sessione ordinaria ed entro il mercoledì 6 luglio per la sessione suppletiva, tre proposte di traccia. Tra tali proposte viene sorteggiata, il giorno dello svolgimento della seconda prova scritta, la traccia che verrà svolta dai candidati.”

Il consiglio di classe

DOCENTI	MATERIA	CONTINUITA'
Adornato Vincenzo	(Scienze motorie)	si
Andriella Katia R.	(Igiene e Cultura medico-sanitaria)	si
Attardo Paola	(Metodologie Operative)	si
Capobianco Olimpia	(Diritto, economiae tecnica am.va)	si
Fazio Salvatore	(Religione)	si
Frigerio Valentina	(Inglese)	no
Giudici Paola	(Psicologia generale e applicata)	si
Porta Beatrice	(Italiano/Storia)	si
Volonterio Willy	(Spagnolo)	si
Ronga Federica	(Matematica)	no
Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio		
Coordinatore di classe: Andriella katia Rosaria		

Profilo della classe ed elenco candidati

La classe 5 B è costituita da 18 alunni di cui 4 DSA e 1 BES, per loro sono stati predisposti adeguati PDP. Nel corso dell'anno il gruppo classe non ha presentato problemi dal punto di vista disciplinare tranne un caso con numerose assenze per problemi di salute. Per la maggior parte degli studenti l'impegno scolastico è stato adeguato e i risultati sono stati soddisfacenti. Nel corso del triennio le esperienze di PCTO sono state molto positive presso le diverse strutture in cui sono stati inseriti. Tutti i referenti aziendali hanno infatti espresso pareri molto lusinghieri per la loro capacità di relazionarsi con operatori ed utenti, svolgendo i compiti assegnati secondo le indicazioni. I buoni risultati raggiunti sul piano operativo dimostrano l'acquisizione di alcune delle competenze fondamentali del percorso formativo e ciò costituisce un valore indubbiamente positivo nel giudizio della classe. Nelle attività didattiche, la classe è migliorata molto soprattutto nell'ultimo anno scolastico dove ha dimostrato una buona partecipazione attiva alle lezioni e un buon profitto. La criticità si presenta, per la maggior parte degli alunni, in una sola disciplina, la lingua inglese, a causa della mancata continuità didattica nel corso degli anni scolastici che non gli ha fornito le basi per poter affrontare in modo sicuro il colloquio orale per l'esame di maturità.

ELENCO DEI CANDIDATI

N°	COGNOME E NOME
1	A.P
2	A.G
3	B.S
4	B.V
5	D.S.A
6	D.M
7	E.F
8	J.A
9	M.R
10	M.C
11	N.M
12	P.G
13	P.S
14	P.M
15	R.K
16	R.M
17	R.I
18	Z.A

Quadro orario

SERVIZI per LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ORARIO CLASSI V

Discipline	Monte ore settimanale	Ore annuali effettivamente svolte
Lingua e letteratura italiana		
Lingua e letteratura italiana	4	91
Storia	2	36
Lingua inglese	2	36
Matematica	3	48
Scienze motorie e sportive	2	32
IRC	1	19
Igiene e cultura medico sanitaria		
Igiene e cultura medico sanitaria	4	82
Psicologia generale ed applicata	5	114
Metodologie operative	2	38
Lingua spagnola	3	57
Diritto economia e tecnica amministrativa	4	84
Educazione Civica		Le ore di educazione civica sono pari a 43
TOTALE ORE DI INDIRIZZO	18	
TOTALE COMPLESSIVO ORE	32	

* In compresenza con TIC per i primi due anni, per il 3°,4° e 5° anno con Informatica (1h) e TPSC (2h)

Curriculum verticale d'Istituto

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE AREA GENERALE

Competenza in uscita n° 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppopulturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 2 : Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi. Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).	Dei linguaggi Scientifico tecnologico
Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 4 : Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e inter-nazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.	Dei linguaggi Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 5 : Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro	Dei linguaggi

		<p>adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p>	
Competenza in uscita n° 6 : Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.	<p>Dei linguaggi</p> <p>Storico–sociale</p>
Competenza in uscita n° 7 : Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.	<p>Dei linguaggi</p> <p>Scientifico tecnologico</p>
Competenza in uscita n° 8 : Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.	Scientifico tecnologico
Competenza in uscita n° 9 : Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	<p>Scientifico tecnologico</p> <p>Storico–sociale</p>
Competenza in uscita n° 10 : Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.	<p>Matematico</p> <p>Scientifico tecnologico</p> <p>Storico–sociale</p>
Competenza in uscita n° 11 : Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	<p>Scientifico tecnologico</p> <p>Storico–sociale</p>
Competenza in uscita n° 12 : Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative	<p>Matematico</p> <p>Storico–sociale</p>

		relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate	
--	--	--	--

AREA DI INDIRIZZO QUINTO ANNO

Competenza in uscita n° 1: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.
QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati.</p> <p>Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione.</p> <p>Simulazione attività di gestione di un'azienda di servizi.</p>	<p>Forme e modalità di collaborazione nelle reti formali e informali.</p> <p>La progettazione nei servizi.</p> <p>La gestione amministrativa e contabile delle risorse umane.</p> <p>Responsabilità civile di enti pubblici e privati.</p> <p>Responsabilità civile e penale degli operatori dei servizi.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p>
		<p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.
QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Applicare tecniche di mediazione comunicative.</p> <p>Individuare gli stili organizzativi e di leadership.</p> <p>Individuare i propri doveri e diritti nei diversi contesti di</p>	<p>Gli stili organizzativi.</p> <p>Modalità di organizzazione e conduzione delle riunioni di lavoro.</p> <p>Tecniche di mediazione comunicative e di negoziazione</p> <p>I contratti di lavoro: diritti e doveri degli operatori.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p>
		<p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 3: *Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.*
QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi.</p> <p>Attivare azioni di promozione della mediazione interculturale</p>	<p>Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e nei gruppi.</p> <p>Caratteristiche e funzioni della mediazione interculturale.</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative;</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 4: *Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.*
QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato.</p> <p>Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia.</p> <p>Rilevare e registrare i parametri vitali.</p>	<p>Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia.</p> <p>Elementi di etica e deontologia professionale nei servizi alla persona.</p> <p>Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto e di cura in rapporto ai bisogni della persona anziana, della persona con disabilità e della sua famiglia.</p> <p>Modalità di rilevazione e tipologia dei parametri vitali.</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi..

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Praticare manovre di primo soccorso in ambiente simulato.</p> <p>Identificare i principali dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale.</p> <p>Individuare interventi relativi alle cure palliative.</p> <p>Adottare modalità comunicativo relazionali atte a sostenere l'accompagnamento del fine vita.</p>	<p>Primo soccorso: modalità e pratiche d'intervento.</p> <p>Dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale.</p> <p>Le cure palliative.</p> <p>Modalità comunicative e relazionali di accompagnamento al fine vita.</p> <p>Terminalità e fine-vita: aspetti antropologici culturali e psico-sociali.</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p>

Competenza in uscita n° 6: Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare le difficoltà di utilizzo degli ausili e degli strumenti negli ambienti di vita.</p> <p>Individuare un'adeguata distribuzione degli spazi e degli arredi negli ambienti in cui vivono persone con difficoltà motorie.</p>	<p>Ausili e strumenti per il mantenimento delle capacità residue e l'autonomia delle persone negli ambienti di vita.</p> <p>Il concetto di domotica.</p> <p>Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita.</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti e doveri delle persone.</p> <p>Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio.</p> <p>Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione.</p> <p>Applicare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili.</p>	<p>Principi universalistici nella erogazione dei servizi e principi di uguaglianza nell'accesso.</p> <p>I diritti e doveri delle persone nell'accesso ai servizi sociali e sanitari.</p> <p>Norme sulla privacy e sul trattamento dei dati.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario;</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p>

Competenza in uscita n° 8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Riconoscere le modalità di gestione nella realizzazione dei progetti sociali.</p> <p>Predisporre e attivare semplici progetti di fundraising e crowdfunding.</p> <p>Valutare attività di animazione sociale rivolte alle diverse tipologie di utenza, verificandone la sostenibilità e l'efficacia.</p>	<p>La gestione delle risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione.</p> <p>Il fundraising e crowdfunding: principi e tecniche.</p> <p>Strumenti di valutazione in itinere e finale di un progetto.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p>

Competenza in uscita n° 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate. Identificare gli elementi caratterizzanti I progetti di integrazione sociale.</p>	<p>Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità di intervento socio-assistenziali nei confronti dei nuclei familiari, minori, anziani persone con disabilità, disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate.</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 10: Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Reperire le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento richieste in ambito regionale.</p> <p>Utilizzare tecniche per il monitoraggio dei progetti e dei servizi.</p>	<p>Elementi di statistica in contesti operativi (analisi di correlazione e regressione dati).</p> <p>Modalità, tecniche e strumenti di monitoraggio di progetti e interventi.</p> <p>Normative regionali e accreditamento dei servizi e delle strutture.</p> <p>I sistemi di qualità: regole di gestione e procedure.</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Tipologia di verifica, Metodologie didattiche, Strumenti utilizzati

Tipologia di verifica	Discipline											
	Italiano	Storia	Matematica	Psicologia generale e applicata	Economia e Tecnica amministrati	Diritto	Igiene e cultura medico sanitaria	Inglese	Spagnolo	Metodologie operative	Scienze motorie	IRC
Verifica orale	X	X	X	X	X		X	x	X	X	X	x
Analisi di testo	X											
Composizione	X						X					
Prova semistrutturata		X	X		X			x	X			
Prova strutturata							X		X			
Questionario a domande aperte		X	X	X	X		X	x	X	X		
Soluzione di casi – problemi			X	X	X		X			X		x
Ricerca individuale		X		X						X		x
Metodologie - strumenti didattici												
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	X	X		X	x	X	X		x
Esercitazioni guidate e autonome	X	X	X	X	X		X	x	X	X	X	
Lezioni multimediali	X	X		X			X					x
Problem solving	X	X	X	X								
Lavori di ricerca individuali e di gruppo		X		X							X	x
Attività laboratoriale					X							
Brainstorming												x
Peer education			X									
Libri di testo	X		X	X	X		X	x	X		X	x
Altri manuali												
Testi di approfondimento		X										
Appunti e dispense	X	X	X	X	X		X	x	X	X		
Materiali multimediali			X	X	X		X					x
Software fruibili in laboratorio												

Testi in adozione

Materia	Autore	Titolo
Italiano	JACOMUZZI VINCENZO / JACOMUZZI STEFANO / PAGLIERO G	LETTERATURA. ISTRUZIONI PER L'USO-VOL.3A+3B+CORSO SCRIT.E PREP. NUOVO ESAME 3 / DAL SECONDO OTTOCENTO AL PRIMONOVECENTO+DAL SECONDO NOVECENTO A OGGI, ED. SEI
Storia	FELTRI FRANCESCO MARIA / BERTAZZONI MARIA MANUELA / NERI FRANCA	SCENARI 3 / NOVECENTO E XXI SECOLO, ED. SEI
Matematica	FRAGNI ILARIA / PETTARIN G	MATEMATICA IN PRATICA VOLUME 4-5 + EBOOK, ED. CEDAM
Diritto Economia e Tecnica amministrativa	CAPOBIANCO OLIMPIA / DIANI SIMONA / FERRIELLO FABIO	SOCIETA' FUTURA / VOLUME CLASSE QUINTA IPSS, ED. TRAMONTANA
Scienze Motorie	PAJNI PAOLA / LAMBERTINI MASSIMO	TRAINING4LIFE + DVD EBOOK, ED. CLIO
Psicologia generale e applicata	A. COMO –E. CLEMENTE – R. DANIELI	IL LABORATORIO DELLA PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA PER IL QUINTO ANNO DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI – SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE, ED. PARAVIA 2022
Metodologie operative	C. GATTO	PROGETTIAMO E REALIZZIAMO, ED. CLITT
Inglese	REVELLINO PATRIZIA / SCHINARDI GIOVANNA / TELLIER EMILIE	GROWING INTO OLD AGE - VOLUME U (LDM) / SKILLS AND COMPETENCIES FOR SOCIAL SERVICES CAREERS, ED. CLITT
Spagnolo	D'ASCANIO MARIA / FASOLI ANTONELLA RAMOS CATALINA / SANTOS MARIA JOSE / SANTOS MERCEDES	ATENCIÓN SOCIO SANITARIA 2ED. - VOLUME UNICO (LDM), ED. CLITT TODO EL MUNDO COMPACTO – LIBRO DEL ALUMNO Y CUADERNO ED. DE AGOSTINI
Igiene e cultura medico sanitaria	A. BEDENDO	IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA, VOL B, ED. POSEIDONIA
IRC	SOLINAS LUIGI	TUTTE LE VOCI DEL MONDO- CON NULLA OSTA CEI, ED. SEI

Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta

Si fa riferimento a quanto contenuto nel PTOF in linea con quanto previsto dalla normativa vigente

PCTO-Esperienze svolte nel triennio

NOME	PERIODO	STRUTTURA	TOT.ORE	TUTOR
A.G		Scuola dell'infanzia di Paré (Colverde) Progettazione e realizzazione di attività espressive a carattere animativo attuate a distanza	60	
	Dal 14/03/22 al 13/04/22	Asilo Girotondo Viale Somaini 4 Lomazzo	128	Volonterio Willy
	Dal 14.11.2022 al 02.12.2022	Asilo Nido e Scuola Infanzia Padulli Viale Brianza 55 Cabiato	110	Andriella Katia Rosaria
A.P		Scuola dell'infanzia di Paré (Colverde) Progettazione e realizzazione di attività espressive a carattere animativo attuate a distanza	60	
	DAL 14/04/22 AL 13/03/22	RSA -VILLA SAN FERMO. VIA BIGNAMI 6	102	Attardo Paola
	Dal 14.11.2022 al 02.12.2022	SCUOLA DELL'INFANZIA S.ANTONINO VIA BALBIANI 6,-Como	87.5	Giudici Paola
B.S		Scuola dell'infanzia di Paré (Colverde)	60	

		Progettazione e realizzazione di attività espressive a carattere animativo attuate a distanza		
	Dal 14/04/22 al 13/03/22	Asilo Infantile di Casnate con Bernate Via Luini 14 Casnate con Bernate	122	Guerriero Anna
	Dal 14.11.2022 al 02.12.2022	Croce azzurra Via Colonna , 3 Como	60	Attardo Paola
B.V		Scuola dell'infanzia di Paré (Colverde) Progettazione e realizzazione di attività espressive a carattere animativo attuate a distanza	60	
	Dal 14/04/22 al 13/03/22	Asilo infantile di Casnate con Bernate Via Luini 14 Casnate	102	Guerriero Anna
	Dal 29/09/22 al 02/10/22	Orticolario Sogeo S.R.L Largo Visconti n 4 Cernobbio	40	Vergani Daniela
	Dal 14.11.2022 al 02.12.2022	Coop Soc. Sociolario Via Ferabosco, 11 Como	90	Adornato Vincenzo
D.S.A		Scuola dell'infanzia di Paré (Colverde) Progettazione e realizzazione di attività espressive a carattere animativo attuate a distanza	60	
	Dal 14/04/22 al 13/03/22	Scuola dell'Infanzia "G. Garibaldi" in Via Briantea, Como	166	Capobianco Olimpia
	Dal 14.11.2022 al 02.12.2022	RSA Ca D'Industria Via Brambilla,61 Como	60	Giudici Paola

D.M		Scuola dell'infanzia di Paré (Colverde) Progettazione e realizzazione di attività espressive a carattere animativo attuate a distanza	60	
	Dal 14/04/22 al 13/03/22	Scuola materna Asnago in Via Indipendenza, Cantù	147	Capobianco Olimpia

	Dal 14.11.2022 al 02.12.2022	Iuventas SRL Via del Canturino, 4 Vertemate con Minoprio	105	Attardo Paola
E.F		Scuola dell'infanzia di Paré (Colverde) Progettazione e realizzazione di attività espressive a carattere animativo attuate a distanza	60	
	Dal 14/04/22 al 13/03/22	Asilo nido "Gioco Imparo" Via della Pernice 1 A Carimate	140	
	Dal 14.11.2022 al 02.12.2022	Scuola dell'Infanzia Via Sant'Arialdo,6 Cucciago	80	Attardo Paola
J.A		Scuola dell'infanzia di Paré (Colverde) Progettazione e realizzazione di attività espressive a carattere animativo attuate a distanza	60	
	Dal 14/04/22 al 13/03/22	RSA Pascoli Via Navedano n. 26 , Cucciago (CO) 031/202011 Paola Parisi Assistente di Struttura	144	Attardo Paola
	Dal 29/09/22 al 02/10/22	Orticolario Sogea S.R.L	40	Vergani Daniela

	Dal 14.11.2022 al 02.12.2022	ISTITUTO CANOSSIANO Via Giuseppe Mazzini, 5 Vertemate con Minoprio Sig.ra Mariani Celestina 031 900093	105	Adornato Vincenzo
M.R		Scuola dell'infanzia di Paré (Colverde) Progettazione e realizzazione di attività espressive a carattere animativo attuate a distanza	60	
	Dal 14/04/22 al 13/03/22	Asilo Girotondo Via Somani 4 Lomazzo	124,5	Volonterio Willy
	Dal 14.11.2022 al 02.12.2022	MAMIGIOC Via Grazia Deledda, Bulgarograsso Sig.ra Sira Napolitano 351 911 7008	96	Andriella katia
M.C		Scuola dell'infanzia di Paré (Colverde) Progettazione e realizzazione di attività espressive a carattere animativo attuate a distanza	60	
	Dal 14/04/22 al 13/03/22	GIOC@IMPAR@ Via della Pernice 1/A- Carimate	98	Andriella Katia
	Dal 29/09/22 al 02/10/22	Orticolario Sogeo S.R.L	40	Vergani Daniela
	Dal 14.11.2022 al 02.12.2022	IUVENTAS SRL VIA DEL CANTURINO 4 - Vertemate Con Minoprio (CO) 031 500 8600	98	Attardo Paola
N.M		Scuola dell'infanzia di Paré (Colverde) Progettazione e realizzazione di attività espressive a carattere animativo attuate a distanza	60	
	Dal 14/04/22 al	Scuola dell'infanzia "Gianni Rodari" Via Zezio, 27,	120	Luoni Adriana

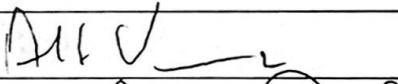
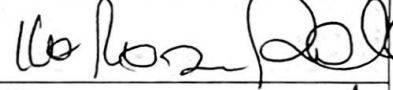
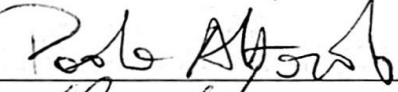
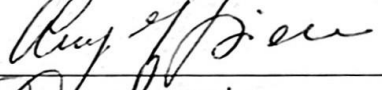
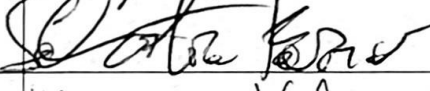




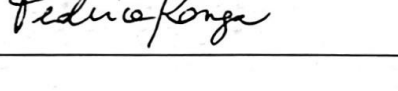
	13/03/22	22100 Como CO		
	Dal 29/09/22 al 02/10/22	Orticolario Sogeo S.R.L	40	Vergani Daniela
	Dal 14.11.2022 al 02.12.2022	RSA Santa Maria Via Stimianico 1 Cernobbio 031 4103436 Sig.ra Dalceggio	72	Giudici Paola
P.G		Scuola dell'infanzia di Paré (Colverde) Progettazione e realizzazione di attività espressive a carattere animativo attuate a distanza	60	
	Dal 14/04/22 al 13/03/22	MATERNA ASNAGO Via Indipendenza, Cantù	105	Capobianco Olimpia
	Dal 14.11.2022 al 02.12.2022	IUVENTAS SRL VIA DEL CANTURINO 4 - Vertemate Con Minoprio (CO) 031 500 8600	105	Attardo Paola
P.S		Scuola dell'infanzia di Paré (Colverde) Progettazione e realizzazione di attività espressive a carattere animativo attuate a distanza	60	
	Dal 14/04/22 al 13/03/22	RSA BREGNANO Via Kennedy, 70-Bregnano Sig,ra Anna Castelli 02 96370129	100,5	Giudici Paola
	Dal 14.11.2022 al 02.12.2022	Croce azzurra Como Via Colonna 3, Como Resp Sig. Turco Moreno 3482649769		Giudici Paola
P.M		Scuola dell'infanzia di Paré (Colverde) Progettazione e realizzazione di attività espressive a carattere animativo attuate a distanza	60	
	Dal 14/04/22 al 13/03/22	Istituto Pessina Via Milano 182 / Via Scalabrini 3	106	Giudici Paola

	Dal 14.11.2022 al 02.12.2022	VILLA CLARICE Via Giuseppe Negrini 40 - Cermenate Sig.ra Sara Ditanna 031 776 9601	90	Andriella Katia
R.K		Scuola dell'infanzia di Paré (Colverde) Progettazione e realizzazione di attività espressive a carattere animativo attuate a distanza	60	
	Dal 14/04/22 al 13/03/22	Infanzia Salita dei Cappuccini, Salita Cappuccini Como CO Tutor Maestra Cristina, Maestra Annalisa 031 305860	156	Luoni Adriana
	Dal 14.11.2022 al 02.12.2022	FONDAZIONE CA' D'INDUSTRIA ONLUS Via Varesina, 118/A, Rebbio (CO) REF Redaelli Lucia e Scalcinati Elena 031 523435	95	Giudici Paola
R.M		Scuola dell'infanzia di Paré (Colverde) Progettazione e realizzazione di attività espressive a carattere animativo attuate a distanza	60	
	Dal 14/04/22 al 13/03/22	RSA Pascoli Via Navedano n. 26 , Cucciago (CO) 031/202011 Paola Parisi Assistente di Struttura	127,5	Attardo Paola
	Dal 14.11.2022 al 02.12.2022	ISTITUTO CANOSSIANO Via Giuseppe Mazzini, 5 Vertemate con Minoprio Sig.ra Mariani Celestina 031 900093	121,5	Adornato Vincenzo
R.I		Scuola dell'infanzia di Paré (Colverde) Progettazione e realizzazione di attività espressive a carattere animativo attuate a distanza	60	
	Dal 14/04/22 al	RSA Pascoli Via Navedano n. 26 ,	127,5	Attardo Paola

	13/03/22	Cucciago (CO)		
	Dal 14.11.2022 al 02.12.2022	Scuola dell'infanzia Cucciago Via Sant'Arialdo 6 Sig.ra Antonella Gerosa 031 787273	80	Andriella Katia
Z.A		Scuola dell'infanzia di Paré (Colverde) Progettazione e realizzazione di attività espressive a carattere animativo attuate a distanza	60	
	Dal 14/04/22 al 13/03/22	GIOC@IMPAR@ Via della Pernice 1/A- Carimate	140	Andriella Katia
	Dal 14.11.2022 al 02.12.2022	IUVENTAS SRL VIA DEL CANTURINO 4 - Vertemate Con Minoprio (CO) 031 500 8600	105	Attardo Paola

Attività integrative curricolari ed extracurricolari

Incontri con esperti del settore bancario (Cisl – First) Educazione finanziaria e previdenziale	17-25 ottobre 2022 (durata incontri due ore ciascuno)	In presenza nella propria aula
Conferenza-spettacolo “La notte dei senza dimora” - Rete associativa Como Blues Approfondimento tematico curricolare sul fenomeno della grave marginalità	21 ottobre 2022 h. 10.00 - 12.00	Auditorium Collegio Gallio -Como
Fondazione Corriere della Sera – “La Costituzione e il sistema politico italiano” – con Sabino Cassese, giurista e giudice emerito della Corte Costituzionale e professore Università La Sapienza Roma Educazione civica (ambito Costituzione)	8 novembre 2022 h. 11.00- 12.30	Conferenza online
Lezione di didattica orientativa con Docenti dell’Università Cattolica - MI “Educare alla cura degli altri per apprendere la cittadinanza attiva”	10 novembre 2022 h. 11.00 - 12.00	In modalità online
Orientamento in uscita Presentazione offerta formativa Università Insubria Como – incontro con Docenti dell’area medico sanitaria e giuridico economica	14 febbraio 2023 h. 11.00 - 12.30	Incontro in presenza (aula multimediale succursale)
Progetto X Student – Confindustria Como (sezione giovani imprenditori) Orientamento all’ingresso nel mercato del lavoro (produzione CV, simulazione colloquio di selezione del personale)	17 febbraio 2023 h. 11.00 - 13.00 27 febbraio 2023 h. 11.00 - 13.00	In presenza nella propria aula In aula magna sede centrale
Orientamento in uscita Incontro con esperti orientatori di Target Service Solution – Ente formatore accreditato da Regione Lombardia: orientamento professionale (OSS, OSA, Aso, Assistente alzheimer)	8 marzo 2023 h. 10.00 - 12.00	In presenza nella propria aula
Orientamento in uscita Progetto 4U – University Lab (15 ore) Incontro con docenti orientatori di Uninsubria	23 e 24 marzo 2023 h. 8.30 - 13.30	Propria aula
Laboratorio di biologia molecolare “Alla scoperta del DNA”	13 aprile 2023 h. 9.00 - 14.00	Sede Uninsubria di Varese h. 9.00 - 14.00
Conferenza con rappresentanti ordini professionali avvocati e medici: responsabilità professionale e deontologia degli operatori sanitari Approfondimento curricolare	27 aprile 2023 h. 12.00-13.30	In presenza in Aula Magna

DOCENTI	MATERIA	FIRMA
Adornato Vincenzo	(Scienze motorie)	
Andriella Katia R.	(Igiene e Cultura medico-sanitaria)	
Attardo Paola	(Metodologie Operative)	
Capobianco Olimpia	(Diritto,economia e tecnica am.va)	
Fazio Salvatore	(Religione)	
Frigerio Valentina	(Inglese)	
Giudici Paola	(Psicologia)	
Porta Beatrice	(Italiano/Storia)	
Volonterio Willy	(Spagnolo)	
Ronga Federica	(Matematica)	
Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio		
Coordinatore di classe: Andriella Katia R.		